



## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2029/30

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27-2027/28

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                                       |                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski specjalistyczny - lektorat                            |
| Kod przedmiotu*                                       | NO-JOW                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii, Collegium Medicum               |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, Wydział Filologiczny |
| Kierunek studiów                                      | Fizjoterapia                                                          |
| Poziom studiów                                        | Jednolite studia magisterskie                                         |
| Profil                                                | Ogólnoakademicki                                                      |
| Forma studiów                                         | Stacjonarne                                                           |
| Rok i semestr/y studiów                               | II/3,4; III/5,6                                                       |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Autorska oferta uczelni                                               |
| Język wykładowy                                       | Język angielski                                                       |
| Koordynator                                           | mgr Joanna Mazur                                                      |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Joanna Mazur<br>mgr Waldemar Nahurski                             |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|------------------|
| 3            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| 4            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| 5            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| 6            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| Razem        |       | 120 |       |      |      |    |        | 80        | 8                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                                |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).                                                                                        |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji na podstawie złożonych tekstów fachowych.  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | B.U1                                             |
| EK_02                  | Potrafi posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku angielskim<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                | G.U1                                             |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| -nie dotyczy        |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                        |
| Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Narząd ruchu<br>-budowa i funkcje układu kostnego<br>-nazwy i rodzaje kości, nazewnictwo potoczne i medyczne<br>-pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała względem siebie<br>-typowe zaburzenia funkcjonowania narządu ruchu                      |
| Stawy<br>-podział, rodzaje i funkcje<br>-rodzaje ruchów ciała, ocena zakresu ruchu<br>-typowe problemy zdrowotne pacjentów<br>-ćwiczenia usprawniające                                                                                                     |
| Mięśnie ciała człowieka<br>-klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni<br>-funkcje poszczególnych mięśni przy poruszaniu się<br>-typowe problemy w funkcjonowaniu<br>-ocena napięcia i siły mięśni<br>-techniki usprawniające                             |
| Analiza anglojęzycznej literatury naukowej<br>-struktura artykułu naukowego i jego abstraktu, typowe wyrażenia<br>-czytanie artykułów naukowych – ćwiczenia translacyjne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego                                   |
| Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kręgosłup – opis struktury<br>-kształtowanie prawidłowej postawy ciała<br>-patologie kręgosłupa: ocena bólu kręgosłupa; zapobieganie i usprawnianie – 10 najlepszych ćwiczeń                                                                               |
| Urazy układu mięśniowo-szkieletowego<br>-złamania<br>-skręcenia i nadwreżenia<br>-urazy w sporcie<br>-program rehabilitacji<br>-usprawnianie – ćwiczenia i przyrządy                                                                                       |
| Ból<br>-charakterystyka, rodzaje, skale natężenia<br>-diagnozowanie bólu – ocena pacjenta, kwestionariusz bólu                                                                                                                                             |
| Wystąpienia konferencyjne – język wystąpień i techniki prezentacji<br>-przykładowe prezentacje ze strony e-dydaktyki CNJOiC UR<br>-prezentacje i postery– zasady przedstawiania danych, statystyk, opisywania trendów oraz wyników badań, typowe wyrażenia |

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -analiza i interpretacja tekstów źródłowych – przedstawienie danych w formie ustnej                                                                                                             |
| Semestr 5                                                                                                                                                                                       |
| Opis przypadku – analiza struktury, typowe formy gramatyczne i leksykalne<br>-opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii                                                                  |
| Analiza anglojęzycznej literatury naukowej<br>-streszczenie pisemne artykułu naukowego wykorzystanego do prezentacji multimedialnej – projekt indywidualny                                      |
| Wystąpienie na forum grupy – prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii                                                                                                                   |
| Semestr 6                                                                                                                                                                                       |
| Serce i układ krążenia<br>-opis struktury<br>-symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny<br>-uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta                            |
| Układ oddechowy<br>-opis struktury<br>-opis procesu oddychania<br>-trudności w oddychaniu – ocena kondycji pacjenta<br>Rehabilitacja oddechowa<br>-zarys technik fizjoterapii klatki piersiowej |
| Układ nerwowy<br>-budowa i funkcje<br>-najczęstsze zaburzenia układu nerwowego<br>-metody usprawniania                                                                                          |

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów z dyskusją, gry dydaktyczne, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem (literatura podstawowa i literatura uzupełniająca), praca z materiałami ze strony e-dydaktyki CNJOiC UR dla studentów Collegium Medicum, przygotowanie projektu indywidualnego oraz prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności do zaliczenia końcowego, metody kształcenia na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)     | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pracy własnej – semestry 3,4,6<br>minimum jeden test pisemny jednokrotnego wyboru – semestry 3, 4, 6 | lektorat                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) po 6 semestrze i egzamin ustny – przedstawienie prezentacji multimedialnej w trakcie semestru 5                                                                                            |          |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć – wypowiedź ustna semestr 3, 4 oraz wypowiedź pisemna (projekt indywidualny) – semestr 5<br>egzamin pisemny po 6 semestrze i egzamin ustny – przedstawienie prezentacji multimedialnej w trakcie semestru 5 | lektorat |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); wypowiedź ustna – tłumaczenie tekstu specjalistycznego; weryfikacja pracy własnej studenta (zaliczenie) – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej/ przygotowanie do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazane przez prowadzącego otwarte materiały źródłowe

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); wypowiedź ustna – przedstawienie danych; weryfikacja pracy własnej studenta (zaliczenie) – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej/ przygotowanie do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazane przez prowadzącego otwarte materiały źródłowe

Semestr 5: wypowiedź pisemna – zaliczenie projektu indywidualnego – streszczenie artykułu naukowego związanego z opracowywaną prezentacją multimedialną; wypowiedź ustna – wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); weryfikacja pracy własnej studenta (zaliczenie) – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej/ przygotowanie do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazane przez prowadzącego otwarte materiały źródłowe  
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/ zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ i wypowiedź pisemna, egzamin ustny – przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 5.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej  
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 120                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 6<br>(4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)                                                                                                                                                                          |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 74<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/ projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 200                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                         |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | -           |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i>. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2024- wznowienie wyd. 1 z 2011 r. (rozdziały 2-12 oraz Appendix 5)</p> <p>Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors (Part 2)</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000. (rozdziały: Selected Case Reports)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Evans V., Dooley J., S. Hartley, <i>Physiotherapy</i>. Newbury: Express Publishing 2015.</p> <p>Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2013.</p> <p>Podlewska A., <i>Angielski medyczny w tłumaczeniach</i>. Preston Publishing 2018.</p> <p>Puchała-Ladzińska K., <i>Translating Medical Texts</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017.</p> <p>McCarthy M., F. O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use</i>. Cambridge: CUP 2010.</p> <p>Glendinning E. H., R. Howard, <i>Professional English in use: medicine</i>. Cambridge: CUP 2007.</p> <p>Ciecierska J., B. Jenike, K. Tudruj, <i>English for medical purposes: self-assessment tests</i>. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 1999.</p> <p>Macpherson R., <i>English for Academic Purposes</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.</p> <p>Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>. Cambridge: CUP 2010.</p> |

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Szpinda M., J. H. Spodnik, M. Ciołkowski, T. Kuder, *Mianownictwo anatomiczne polsko-lacińsko-angielskie zgodne z Terminologia Anatomica 2019*. Edra Urban & Partner 2025.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.*

Treści z wybranych źródeł elektronicznych

[www.diki.pl](http://www.diki.pl)

-aktualne materiały prasowe:

[www.physiotherapyjournal.com](http://www.physiotherapyjournal.com)

-strona e-dydaktyki CNJOiC UR: [E-dydaktyka - Uniwersytet Rzeszowski](#)

-strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

Occupational English test for healthcare professionals: [OET Test | OET](#)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

<https://ed.ted.com/>

Medyczne bazy danych

Własne materiały autorskie – materiały dydaktyczne prowadzących przedmiot opublikowane na stronie e-dydaktyki CNJOiC UR: [Fizjoterapia - Uniwersytet Rzeszowski](#)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej