

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2025- 2028.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ..2025/2027.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy starożytny (łacina)
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Pedagogiki i Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Mgr Dorota Pirga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Renata Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu kultury antycznej, obejmująca m. in. elementy historii, literatury i filozofii (na poziomie szkoły średniej).

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wykształcenie zaawansowanych umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia wybranych tekstów w języku łacińskim przy pomocy słownika.
C ₂	Rozwijanie zaawansowanych zdolności w zakresie identyfikowania form fleksyjnych oraz porównywania ich z fleksją w innych językach europejskich.
C ₃	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną.
C ₄	Doskonalenie znajomości aforyzmów, zwrotów w języku łacińskim oraz umiejętności zastosowania ich w określonych sytuacjach; skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych.
C ₅	Doskonalenie zaawansowanych umiejętności dostrzegania powiązań między kulturą antyczną a współczesną kulturą polską i europejską, szczególnie w kontekście wpływu języka łacińskiego na języki europejskie (np. etymologia, fleksja, składnia).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym - na poziomie podstawowym; w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W01
EK_02	Student potrafi interpretować tekst filozoficzny, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego	K_U02
EK_03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_04	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zagadnienia tematyczne: • zagadnienia filozofii starożytnej zawarte w tłumaczonych tekstach • elementy mitologii, wybrane zagadnienia z historii Rzymu • sentencje, zwroty, skróty; zapis bibliograficzny w języku łacińskimi • historia języka oraz alfabet, wymowa, iloczas i akcent Zagadnienia gramatyczno-leksykalne (gramatyka języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym tłumaczenie fragmentów prostych tekstów oryginalnych): Fleksja • deklinacje I-V rzeczowniki i przymiotniki • koniugacje I-IV, czasownik posiłkowy i jego złożenia (<i>indicativus, imperativus, coniunctivus activi et passivi</i>) • bezokolicznik: <i>infinitivus praesentis, perfecti activi et passivi</i> • wybrane zaimki (osobowy, dzierżawczy, względny, wskazujące) • stopniowanie przymiotników • wybrane imiesłowy łacińskie (<i>participium praesentis activi, perfecti passivi</i>) Składnia • budowa zdania prostego • budowa zdania złożonego współrzędnie • budowa zdania złożonego podrzędnie (<i>indicativus, coniunctivus</i>): zdanie celowe, dopełnieniowe, pytające, warunkowe. Następstwo czasów (<i>consecutio temporum</i> w wybranych zdaniach podrzędnych) • <i>coniunctivus</i> w zdaniach głównych (wybrane typy) • <i>accusativus cum infinitivo</i> (<i>infinitivus praesentis et perfecti</i>), <i>accusativus duplex, ablativus comparativus, genetivus partitivus</i> Praca translatorska - tłumaczenie i analiza tekstów preparowanych oraz fragmentów tekstów oryginalnych (odpowiadających zainteresowaniom studentów w kontekście akademickim i specjalistycznym).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza tekstów łacińskich z dyskusją, praca w grupach, dyskusja

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_04	- aktywność (40% oceny zaliczeniowej) – minimum 5 razy w semestrze dłuższa wypowiedź ustna i/lub tłumaczenie tekstu łacińskiego; - kolokwia (60% oceny zaliczeniowej) - od 2 do 3 testów pisemnych w semestrze, zaliczonych na ocenę pozytywną (ocena zgodnie z wymaganiami wymienionymi w pkt 4.2);	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych/testów według:

100-93% - 5.0

92-85% - 4.5

84-77% - 4.0

76-69% - 3.5

68-60% - 3.0

Do oceny końcowej wliczona jest aktywność studenta w wymiarze 40% oceny końcowej (aktywność obejmuje minimum 5 razy w semestrze dłuższą wypowiedź na wskazany temat i/lub tłumaczenie tekstu w języku łacińskim).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie lektury/projektu/referatu)
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., *JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- KUMANIECKI K., *SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001
 - Korpanty J., *MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014
 - WIELEWSKI M., *KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO*, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998
 - WINNICZUK L., *LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006
 - RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., *HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ*, WYDAWNICTWO DRACO 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej