

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski                                |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Wydział Filologiczny, Studium Języków Obcych   |
| Kierunek studiów                                      | Dietetyka                                      |
| Poziom studiów                                        | I stopień                                      |
| Profil                                                | Ogólnoakademicki                               |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | I/1,2; II/3,4                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Ogólny                                         |
| Język wykładowy                                       | Angielski                                      |
| Koordinator                                           | mgr Joanna Mazur                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Lektorat: mgr Magdalena Motyl, mgr Dorota Wisz |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | Lektorat j. obcego | ZP | Prakt. | Inne (praca własna) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|--------------------|----|--------|---------------------|------------------|
| 1            |       |     |       |      |      | 30                 |    |        | 20                  | 2                |
| 2            |       |     |       |      |      | 30                 |    |        | 20                  | 2                |
| 3            |       |     |       |      |      | 30                 |    |        | 20                  | 2                |
| 4            |       |     |       |      |      | 30                 |    |        | 20                  | 2                |
| razem        |       |     |       |      |      | 120                |    |        | 80                  | 8                |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

### 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                               |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki).                                                                                        |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.                                                    |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dietetyki oraz brać udział w debacie i badaniach naukowych, szanując przy tym potrzeby innych osób, wynikające m.in. płci, wieku, wyznania i pochodzenia etnicznego.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | K_U01                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EK_o2 | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i naukowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu ( i korzysta przy tym ze źródeł angielskojęzycznych). Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki (również w języku angielskim).<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | K_Ko4 |
| EK_o3 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_Ko5 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| -                   |

#### B. Problematyka lektorat języka obcego:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści merytoryczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Semestr 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studia na uniwersytecie<br>studia w dziedzinie nauk medycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cechy ciała ludzkiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała, nazewnictwo potoczne i fachowe</li> <li>• pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie</li> <li>• jamy ciała ludzkiego i ich części składowe – charakterystyka</li> <li>• skóra i powłoki skórne – opis struktury</li> <li>• funkcje skóry i zaburzenia – analiza tekstu</li> <li>• układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji</li> <li>• organy ciała – język medyczny i potoczny – różnice w nazewnictwie</li> <li>• ciało ludzkie – idiomy związane z ciałem i jego funkcjami</li> <li>• wygląd człowieka – opis</li> </ul> |
| Krew i funkcje krwi, zaburzenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania laboratoryjne – rodzaje i zakres badań</li> <li>• alergię – rodzaje alergii i testów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zdrowie i zdrowy tryb życia <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowa dieta – znaczenie zdrowego odżywiania się</li> <li>• najczęstsze przyczyny wizyt u lekarza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Semestr 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Definicja choroby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje chorób</li> <li>• symptomy i objawy chorobowe</li> </ul> <p>Badanie fizykalne pacjenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie wywiadu z pacjentem – dialogi – typowe zwroty</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <p>Układy i organy – opis i charakterystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• układ mięśniowo-szkieletowy</li> <li>• układ oddechowy</li> <li>• układ krążenia</li> <li>• układ moczowo-płciowy</li> <li>• układ nerwowy</li> <li>• układ pokarmowy</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <p>Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zęby – nazwy i funkcje</li> <li>• enzymy i ich rola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Składniki żywieniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe witaminy i ich znaczenie</li> <li>• minerały i mikroelementy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Semestr 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Wybór zawodu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka zawodu – uzasadnianie wyboru ścieżki kształcenia</li> <li>• przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi</li> <li>• list motywacyjny, CV – przygotowanie dokumentów aplikacyjnych</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <p>Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem</p> <p>Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym</li> <li>• cukrzyca – choroba cywilizacyjna</li> <li>• celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe</li> <li>• zespół jelita drażliwego – omówienie</li> <li>• refluks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie</li> </ul> |
| <p>Jak zdrowo się odżywiać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przykłady diet i jadłospisów</li> <li>• produkty żywieniowe – przykłady, praca ze słownictwem</li> <li>• omówienie przypadków – opracowanie diety</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <p>Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Semestr 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Literatura źródłowa – czasopisma branżowe. Wydarzenia i wynalazki medyczne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Personel medyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca lekarza, pielęgniarki</li> <li>• specjalności medyczne – lekarze specjaliści</li> <li>• praca dietetyka – zakres obowiązków</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Służba zdrowia w Polsce i na świecie</p> <p>Organizacja opieki zdrowotnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szpitali, oddziały szpitalne</li> <li>• gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <p>Współczesna technologia w służbie medycynie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Badania diagnostyczne układu pokarmowego <ul style="list-style-type: none"> <li>• gastroscopia – omówienie. Dialog pacjent-lekarz</li> <li>• kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń</li> </ul> |
| Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków<br>Studium przypadku – opracowanie indywidualnych opisów                                                                                |
| Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych                                                                                                                        |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka obcego:

Praca w grupach (dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów), gry dydaktyczne, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                                                                  | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny) realizowany w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć | Lektorat j. obcego                        |
| EK_02         | realizacja projektu indywidualnego z zakresu dietetyki, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                                                                       | Lektorat j. obcego                        |
| EK_03         | obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                               | Lektorat j. obcego                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i

specjalności),

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4;

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 120 (L)                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 6<br>(4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)                                                                                                                                                                         |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                               | <b>206</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2021.
2. McCarter S., *Oxford English for Careers - Medicine 1*, Oxford University Press 2023

### Literatura uzupełniająca:

1. Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Neograf 2012.
2. Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.
3. Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.
4. Gorbacz-Gancarz B., E. Supińska, E. Szczepaniak, L. Ostrowska, E. Stefańska, *English for Dietetics*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2023.
5. Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: CUP 2010.
6. Macpherson R., *English for Academic Purposes*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.
7. McCarthy M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use*. Cambridge: CUP 2010.
8. Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition*. Cambridge: CUP 2020.
9. Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.
10. Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3rd Ed.*
11. Treści z wybranych źródeł elektronicznych:

Słownik medyczny ang-pl/ pl-ang: <https://www.diki.pl/>

Strona e-dydaktyki SJO UR:

<https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka>

Strony internetowe:

<https://www.occupationalenglishtest.org/test-information/healthcare-professions/dietetics/>

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

<https://www.bbc.com/news>

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[Medyczne bazy danych](#)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej