

Sprawozdanie z realizacji hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2021/22

Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych w Kolegium Nauk Humanistycznych reguluje Uchwała nr 42/11/2021 Komisji ds. Kształcenia z dnia 18 listopada 2021. Zgodnie z tą uchwałą, hospitacjami objęci powinni być wszyscy nauczyciele akademicy, bez względu na rodzaj zatrudnienia, a hospitacje takie przeprowadza się nie rzadziej niż co dwa lata. Z każdej przeprowadzonej hospitacji sporządza się protokół. Protokoły są tajne i są przechowywane w instytutach, a dyrektorzy są zobowiązani do 30 czerwca do dostarczenia do dziekanatu protokołów zbiorczych – sprawozdań z realizacji hospitacji. Sprawozdania, oprócz danych liczbowych dotyczących przeprowadzonych hospitacji, powinny zawierać wnioski oraz podjęte działania doskonalące, podnoszące jakość kształcenia (te dane są jawne). Na podstawie sprawozdań z instytutów dziekan sporządza sprawozdanie zbiorcze, które przedstawia na Radzie Dydaktycznej.

Sprawozdanie z realizacji hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2021/22 zostało przedstawione na listopadowym posiedzeniu RD – 3 listopada 2022 roku.

1) Dane liczbowe dotyczące przeprowadzonych hospitacji:

Nazwa Instytutu	Liczba hospitacji zaplanowanych na rok akad 2021/2022	Liczba przeprowadzonych hospitacji	Średnia ocena z hospitacji	Uwagi
Instytut Archeologii	6 + 11 (wg planów 6 na archeologii i 11 na muzeologii)	6 +11	5,0	5 hospitacji zgodnie z planem; jedna zaplanowana się nie odbyła, za to przeprowadzono inną – osoby zatrudnionej na umowe zlecenie
Instytut Filozofii	19 (wg planów 19)	19	5,0	Brak uwag
Instytut Historii	10 (wg planów 10)	5	?	6 – pracownicy etatowi + 4 – pracownicy na umowy cywilno-prawne Części hospitacji nie udało się zrealizować ze względu na zajęcia zdalne
Instytut Muzyki	7 (wg planów 29)	7	5,0	1 pracownik etatowy i 6 zatrudnionych na umowy cywilne
Instytut Neofilologii	21 (wg planów 25)	20	5,0	Brak uwag

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa	23 (wg planów 23)	26	5,0	Hospitowanych było 19 pracowników etatowych IPiD (w tym 4 osoby podczas oceny programowej PKA), 1 osoba z Instytutu Pedagogiki (zajęcia z psychologii oraz 6 osób, którym powierzono prowadzenie zajęć w ramach umów cywilnoprawnych
Instytut Sztuk Pięknych	3 (wg planów 3)	3	5,0	Wszyscy hospitolowani to nauczyciele zatrudnieni w ISP

2. Hospitacje o charakterze interwencyjnym

IA – o, IF – o, IH – o, IM – o, IN – o, IPiD – o, ISP – o.

W Kolegium Nauk Humanistycznych w roku akademickim 2021/22 nie przeprowadzono hospitacji interwencyjnych

3. Ogólne wnioski z hospitacji zajęć oraz podjęte działania doskonalące

IA – wszystkie hospitolowane zajęcia odbywały się stacjonarnie; omawiane treści były zgodne z programem studiów i odpowiadały treściom zawartym w sylabusach. Były uatrakcyjniane prezentacjami multimedialnymi, nauczyciele wykorzystywali też materiały z biblioteki IA; nauczyciele aktywizowali studentów zachęcając ich do dyskusji i powierzając zadania do wykonania. Nauczyciele byli dobrze przygotowani do zajęć, prezentowali aktualne treści, często poparte własnym doświadczeniem zawodowym.

IF – osoby hospitolujące podkreślały wszechstronne i rzetelne przygotowanie do zajęć, uporządkowany sposób przekazywania wiedzy, bardzo dobry kontakt ze studentami. Akcentowano prawidłowy dobór metod dydaktycznych, skuteczne aktywizowanie studentów, zgodność realizowanych treści z sylabusami, aktualność wykorzystywanej literatury przedmiotu.

IH – hospitolowane zajęcia zostały wysoko ocenione, podkreślano dobry kontakt ze studentami, wysoki poziom merytoryczny zajęć, zaangażowanie i pomysłowość wykładowców, różnorodność wykorzystania materiałów i metod dydaktycznych; wystawiono wyłącznie oceny bardzo dobre i wyróżniające; nie było uwag do prowadzonych zajęć, wręcz zachęta, by utrzymać tak wysoki poziom prowadzonych zajęć

IM – materiał realizowany w czasie ćwiczeń i wykładów był zgodny z programem studiów; zajęcia rozpoczynały się punktualnie, a nauczyciele byli do nich dobrze przygotowani i mieli bardzo dobry kontakt ze studentami. Studenci byli aktywni i z zaangażowaniem wykonywali zadania i polecenia prowadzących.

Wśród wniosków pohospitolacyjnych znalazł się postulat doposażenia sal dydaktycznych w sprzęt audio oraz tablice z pięcioliniami.

IN – hospitolowane zajęcia odznaczały się wysokim poziomem zarówno merytorycznym, jak również organizacyjnym. Nauczyciele korzystali z różnorodnych materiałów, dobierali odpowiednie formy pracy, motywowali studentów do samodzielnego myślenia i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Treści prezentowane były w sposób zrozumiały, dostosowany do poziomu językowego studentów.

Wśród zaleceń pojawiły się postulaty podejmowania działań sprzyjających aktywizacji studentów podczas zajęć, zwiększenia proporcji czasu przeznaczanego na dyskusję rozwiązań

napotykanym problemom, doskonalenia umiejętności moderowania dyskusji oraz wprowadzenia dodatkowych materiałów weryfikujących zdobytą wiedzę.

IPiD – w protokołach pohospitacyjnych podkreślano wszechstronne i rzetelne przygotowanie prowadzących do zajęć, zarówno pod względem merytorycznym, jak i dydaktycznym oraz organizacyjnym, właściwy tok i tempo zajęć, planowość ich realizacji, a także klarowny, uprządkowany sposób przekazywania wiedzy. Zwracano uwagę na umiejętne wykorzystanie różnych metod, tradycyjnych i nowoczesnych, a także różnorodnych form pracy, przygotowanie materiałów multimedialnych potwierdzających bardzo dobre kompetencje cyfrowe prowadzących, a także zgodność tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu. Podkreślano ponadto kompetencje metodologiczne, właściwie dobraną bazę materiałową, związek prowadzonych zajęć z badaniami naukowymi oraz udział studentów w tych badaniach.

Hospitacje zajęć realizowanych na kierunku filologia polska przeprowadzili także eksperci PKA podczas oceny programowej w dniach 26-27 października 2022 r., którzy zwrócili uwagę m.in. na bardzo dobry kontakt prowadzących ze studentami, poprawnie dobrane metody dydaktyczne, różnorodność przykładów, aktywizowanie studentów i zgodność realizowanego tematu z sylabusem.

Proponowane działania doskonalące, sformułowane w zaleceniach, dotyczą staranniejszego przygotowania sali do zajęć, szerszego wykorzystania kompetencji cyfrowych, podejmowania działań sprzyjających aktywizacji studentów podczas zajęć, łączenia wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi, zróżnicowania pytań zadawanych uczestnikom zajęć, doskonalenia umiejętności moderowania dyskusji, przygotowania materiałów ilustracyjnych, dydaktycznych przez studentów oraz oceniania bieżącego studentów.

ISP – ogólne wnioski z hospitacji są pozytywne; prowadzący umiejętnie wykorzystują swoje doświadczenia artystyczne i naukowo-badawcze w pracy dydaktycznej