

Spis treści

ANALIZY I INTERPRETACJE

RYSZARD STRZELECKI	
Model badania podmiotowej sfery kultury współczesnej	7
EWELINA MARIA POPIELARZ-ZAJDEL	
Sacrum w twórczości Janusza Szubera	30
ZUZANNA HANUSZEWICZ	
„Antywyrażacz” w <i>[Dziadach]</i> Juliusza Słowackiego	42
ROMAN MAGRYŚ	
Kilka uwag o liryce Stanisława Dłuskiego	50
AGNIESZKA MATWIEJCZUK	
Poszukiwanie własnej tożsamości – wyzwanie i zadanie. <i>Fuga</i> Wita Szostaka	65
MONIKA ZAWISTOWSKA	
Struktura postaci <i>Połowania na karaluchy</i> Janusza Głowackiego	76
JOANNA KOGUT	
Intymność współczesnych dzienników „mistycznych”. Wyznanie, wyzwanie czy może przesłanie?	85
MARTA PUSTUŁA	
Edytorska lektura komiksu na przykładzie zeszytów <i>Tytus, Romek i A'Tomek</i>	102
KAROLINA PASZEK	
Dokumentaryzm i literackość wybranych zbiorów reportaży Mariusza Szczygła	117

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

JADWIGA KOWALIKOWA, KRYSZYNA CHOIŃSKA, MAŁGORZATA PACHOWICZ	
Kontrola i ocena jako integralne i konieczne składniki procesu dydaktycznego na różnych etapach edukacyjnych	129
ZOFIA AGNIESZKA KŁAKÓWNA	
Siłaczko, wróć!	142
MONIKA GRYBOŚ	
Notatka na lekcjach języka polskiego: (nie)obecność – perspektywy – twórczość	158
BARBARA MISZTAŁ	
Jak wykorzystać słuchowiska na lekcjach języka polskiego nie tylko w nauczaniu zdalnym?	173

AGNIESZKA MOTYKA

- Lektury i współczesny nastolatek w (nie)nowoczesnej szkole – próba diagnozy
i propozycje rozwiązań metodycznych 186

MAGDALENA MARZEC-JÓŹWICKA

- Wykorzystanie wiedzy o cechach indywidualnych uczniów w pracy nad *Weselem*
Stanisława Wyspiańskiego. Propozycja metodyczna 194

ALEKSANDRA NOWAK

- Problem miłości utraconej na podstawie *** [*Jestem Julią*] Haliny Poświatowskiej oraz
Białych zeszytów Agnieszki Osieckiej (na lekcji języka polskiego w szkole średniej)..... 210

BEATA STRZĘPEK-LEŚNIAK

- Oświeceniowy motyw damy modnej – kontynuacje i nawiązania w wybranych utworach
kanonicznych dla szkoły średniej 225

PRZEMYSŁAW DOŁĘGA

- Memy na języku polskim. Opis specyfiki i próba klasyfikacji 237

KATARZYNA WĘGOROWSKA

- Kamienie Zielonej Góry i przestrzenie Zielonej Góry w edukacji uniwersyteckiej
(z dydaktycznych doświadczeń lit(h)olingwistki) 253

НАТАЛІЯ МАТОРІНА

- Тестовий контроль як метод оцінювання навчальних досягнень студентів з історії
зарубіжної літератури (на матеріалі творчості Бруно Шульца) (Kontrola testowa jako
metoda oceny osiągnięć dydaktycznych studentów z historii literatury zagranicznej (na
materiale twórczości Brunona Schulza) 266

DOROTA NAREWSKA

- Patriotyzm według studentów UPJPII w Krakowie na podstawie ankiety o postawie
Matejki, Sienkiewicza i Witkacego w okresie zaborów 280

RECENZJE I OMÓWIENIA

ALICJA JAKUBOWSKA-OŻÓG

- Łobodowski przywracany 309

JAN BELCIK

- Poetyckie iluminacje Jana Tulika 314