**…………………………**

Pieczęć szkoły

**DZIENNIK PRAKTYK**

**FILOLOGIA POLSKA**

**SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

Imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………………….

Nazwa praktyki: Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Rok studiów, semestr studiów, rok akademicki:

Miejsce odbywania praktyki (nazwa szkoły, adres, telefon):

……………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Termin odbywania praktyki: ……………………………………………………………………

Liczba godzin praktyki: …………………………………………………………………………

Imię i nazwisko opiekuna praktyki: ……………………………………………….....................

Dane kontaktowe do Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa:

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa

Uniwersytet Rzeszowski

ul. Rejtana 16 c

35-959 Rzeszów

tel. (17) 872 12 30

Koordynator praktyk specjalności nauczycielskiej:

dr hab. Dorota Karkut, prof. UR

tel. (17) 872 12 40

**Wytyczne**

**w sprawie praktyki ciągłej z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**

**dla studentów I roku filologii polskiej (studia stacjonarne 2. stopnia)**

1.W ramach przygotowania zawodowego studenci kierunku: *filologia polska* po I roku studiów stacjonarnych 2. stopnia zaliczają praktykę ciągłą z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 45 godzin (30 lekcji prowadzonych i 15 godzin hospitacji).

2. Wymogi infrastrukturalne, w tym dotyczące sprzętu informatycznego i stosownego oprogramowania, które powinny być spełnione przez instytucję zapewniającą przebieg praktyk:

– pracownia polonistyczna, komputer z dostępem do internetu, rzutnik i ekran, oprogramowanie Microsoft Office 365, Microsoft Teams, dostęp do oferowanej przez wydawnictwa obudowy metodycznej dla nauczycieli: e-podręczników, podręczników multimedialnych, kart pracy, plansz interaktywnych; tablica interaktywna z oprogramowaniem do nauczania języka polskiego (opcjonalnie).

3. Podstawową formą uczestniczenia w praktyce jest obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego, a także analiza zajęć przygotowywanych oraz już odbytych z nauczycielem – opiekunem.

4. Zadania praktyki ciągłej sytuują się wokół następujących zagadnień:

• obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego zgodnie z ustalonym wymiarem (z uwzględnieniem pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych);

• organizacja, wyposażenie i wykorzystanie pracowni języka polskiego;

• planowanie, organizacja i przygotowanie zajęć lekcyjnych (z uwzględnieniem pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych);

• zapoznanie się z realizowanym przez opiekuna programem nauczania języka polskiego, analiza podręczników, rozpoznanie w zakresie dostępnych materiałów dydaktycznych, publikacji metodycznych, czasopism polonistycznych, przykładowych testów i sprawdzianów.

5. Na początku praktyki student wspólnie z nauczycielem – opiekunem ustala plan praktyki i sporządza harmonogram zajęć.

6. Student prowadzi *Dziennik praktyki* oraz sporządza notatki hospitacyjne. Przed prowadzeniem każdej lekcji student ma obowiązek przygotować konspekt i przedłożyć go opiekunowi do akceptacji.

7. W ostatnim dniu praktyki nauczyciel wraz ze studentem omawia przebieg i dokonuje podsumowania wyników praktyki.

8. Po zakończeniu praktyki opiekun przygotowuje stosowną opinię (*Arkusz uwag i spostrzeżeń*) na temat predyspozycji kandydata do pracy w zawodzie nauczycielskim. Dokument ten potwierdza dyrektor szkoły stosowną pieczęcią i podpisem. Opinia razem z pozostałą zgromadzoną dokumentacją (*Dziennik praktyk* z potwierdzeniem odbycia poszczególnych zajęć, notatki hospitacyjne i komplet konspektów) stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez koordynatora praktyki.

9. Sprawami związanymi z zawieraniem umów i wynagradzaniem opiekunów zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych, al. mjr. W. Kopisto 2b, 35-315 Rzeszów, bud. A3, pokój 6, mgr Monika Kuźniar, e-mail: mkuzniar@ur.edu.pl

10. Student musi posiadać ubezpieczenie NNW na okres trwania praktyki (§ 5. p. 10. Zarządzenia nr 60/2019 Rektora UR z dn. 01.10.2019 w sprawie: organizacji programowych praktyk zawodowych).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**

**Nazwa kierunku studiów: filologia polska, specjalność nauczycielska**

**Poziom kształcenia: studia 2. stopnia, studia stacjonarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student/ka zna zadania dydaktyczne realizowane na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej  | NW12 |
| EK\_02 | Student/ka prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą organizacji pracy dydaktycznej nauczyciela polonisty, m.in. podstawy programowej i programów nauczania języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych | NW15 |
| EK\_03 | Student/ka wdraża wiedzę z językoznawstwa, historii literatury, teorii literatury i kultury narodowej w nauczaniu języka polskiego w szkole ponadpodstawowej | NU6 |
| EK\_04 | Student/ka porządkuje rozszerzoną wiedzę o metodach nauczania oraz dobrych praktykach, wyciąga wnioski z hospitowanych lekcji  | NU2 |
| EK\_05 | Student/ka projektuje ciekawe scenariusze zajęć polonistycznych | NU2, NU13 |
| EK\_06 | Student/ka potrafi organizować (zaplanować i przeprowadzić) proces uczenia się innych osób | NU6, NU15 |
| EK\_07 | Student/ka identyfikuje i rozstrzyga zaobserwowane podczas praktyki zdarzenia oraz dylematy związane z wykonywaniem zawodu | NK1 |
| EK\_08 | Student/ka rozumie potrzebę skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki w celu rozwoju zawodowego | NK7 |

**PRZEBIEG PRAKTYKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Liczba godzin | Wykonywane zajęcia/ tematy lekcji  | Informacjao osiągniętychefektach (symbol) | Podpis studenta |
|  | Razem(liczba godzin): |  |  |  |

………………………………. ………………………………………

Czytelny podpis Opiekuna Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły

…………………………..

Miejscowość, data

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)