

.....
Pieczęć szkoły

**DZIENNIK PRAKTYK
FILOLOGIA POLSKA
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

Imię i nazwisko studenta:

Nazwa praktyki: Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Rok studiów, semestr studiów, rok akademicki:

Miejsce odbywania praktyki (nazwa szkoły, adres, telefon):

.....
.....
.....
.....

Termin odbywania praktyki:

Liczba godzin praktyki:

Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Dane kontaktowe do Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa:

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa

Uniwersytet Rzeszowski

ul. Rejtana 16 c

35-959 Rzeszów

tel. (17) 872 12 30

Koordynator praktyk specjalności nauczycielskiej:

dr hab. Dorota Karkut, prof. UR

tel. (17) 872 12 40

Wytyczne

w sprawie praktyki śródrocznej z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej dla studentów I i II roku filologii polskiej (studia stacjonarne 2. stopnia)

1. W ramach przygotowania zawodowego studenci filologii polskiej zaliczają praktykę śródroczną w szkole ponadpodstawowej:
 - na I roku studiów w semestrze zimowym w wymiarze 45 godzin;
 - na II roku studiów w semestrze zimowym w wymiarze 30 godzin.
2. Wymogi infrastrukturalne, w tym dotyczące sprzętu informatycznego i stosownego oprogramowania, które powinny być spełnione przez instytucję zapewniającą przebieg praktyk:
 - pracownia polonistyczna, komputer z dostępem do internetu, rzutnik i ekran, oprogramowanie Microsoft Office 365, Microsoft Teams, dostęp do oferowanej przez wydawnictwa obudowy metodycznej dla nauczycieli: e-podręczników, podręczników multimedialnych, kart pracy, plansz interaktywnych; tablica interaktywna z oprogramowaniem do nauczania języka polskiego (opcjonalnie).
3. Podstawową formą uczestniczenia w praktyce jest obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego, a także analiza zajęć przygotowywanych oraz już odbytych z nauczycielem – opiekunem.
4. Zadania praktyki śródrocznej sytują się wokół następujących zagadnień:
 - obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego zgodnie z ustalonym wymiarem;
 - organizacja, wyposażenie i wykorzystanie pracowni języka polskiego;
 - planowanie, organizacja i przygotowanie zajęć lekcyjnych;
 - zapoznanie się z realizowanym przez opiekuna programem nauczania języka polskiego, analiza podręczników, rozpoznanie w zakresie dostępnych materiałów dydaktycznych, publikacji metodycznych, czasopism polonistycznych, przykładowych testów i sprawdzianów.
5. Na początku praktyki student wspólnie z nauczycielem – opiekunem ustala plan praktyki i sporządza harmonogram zajęć.

6. Student prowadzi *Dziennik praktyki* oraz sporządza notatki hospitacyjne. Przed prowadzeniem każdej lekcji student ma obowiązek przygotować konspekt i przedłożyć go opiekunowi do akceptacji.
7. W ostatnim tygodniu praktyki nauczyciel wraz ze studentami omawia przebieg i dokonuje podsumowania wyników praktyki.
8. Po zakończeniu praktyki opiekun przygotowuje stosowną opinię (*Arkusz uwag i spostrzeżeń*) na temat predyspozycji kandydata do pracy w zawodzie nauczycielskim. Dokument ten potwierdza dyrektor szkoły stosowną pieczęcią i podpisem. Opinia razem z pozostałą zgromadzoną dokumentacją (*Dziennik praktyk* z potwierdzeniem odbycia poszczególnych zajęć, notatki hospitacyjne i komplet konspektów) stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez koordynatora praktyki.
9. Sprawami związanymi z zawieraniem umów i wynagradzaniem opiekunów zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych, al. mjr. W. Kopisto 2b, 35-315 Rzeszów, bud. A3, pokój 6, mgr Monika Kuźniar, e-mail: mkuzniar@ur.edu.pl
10. Student musi posiadać ubezpieczenie NNW na okres trwania praktyki (§ 5. p. 10. Zarządzenia nr 60/2019 Rektora UR z dn. 01.10.2019 w sprawie: organizacji programowych praktyk zawodowych)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Nazwa kierunku studiów: filologia polska, specjalność nauczycielska

Poziom kształcenia: studia 2. stopnia, studia stacjonarne

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/ka ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole średniej)	NW12
EK_02	Student/ka ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą podstawy programowej i programów nauczania języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	NW15
EK_03	Student/ka ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o metodach nauczania języka polskiego i literatury polskiej oraz dobrych praktykach	NW12 NW15
EK_04	Student/ka samodzielnie planuje i realizuje oryginalne projekty związane z edukacją polonistyczną w szkołach ponadpodstawowych	NU2 NU15
EK_05	Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę z językoznawstwa, historii literatury, teorii literatury i kultury polskiej w nauczaniu języka polskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej	NU6 NU13
EK_06	Student/ka zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie perspektywę i konieczność dalszego rozwoju	NK1
EK_07	Student/ka potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	NK7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

PRZEBIEG PRAKTYKI

Data	Liczba godzin	Wykonywane zajęcia/ tematy lekcji	Informacja o osiągniętych efektach (symbol)	Podpis studenta
	Razem (liczba godzin):			

.....
Czytelny podpis Opiekuna

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły

.....
Miejscowość, data