**…………………………**

Pieczęć szkoły

**DZIENNIK PRAKTYK**

**FILOLOGIA POLSKA**

**SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

Imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………………….

Nazwa praktyki: Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Rok studiów, semestr studiów, rok akademicki:

Miejsce odbywania praktyki (nazwa szkoły, adres, telefon):

……………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Termin odbywania praktyki: ……………………………………………………………………

Liczba godzin praktyki: …………………………………………………………………………

Imię i nazwisko opiekuna praktyki: ……………………………………………….....................

Dane kontaktowe do Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa:

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa

Uniwersytet Rzeszowski

ul. Rejtana 16 c

35-959 Rzeszów

tel. (17) 872 12 30

Koordynator praktyk specjalności nauczycielskiej:

dr hab. Dorota Karkut, prof. UR

tel. (17) 872 12 40

**Wytyczne**

**w sprawie praktyki śródrocznej z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**

**dla studentów I i II roku filologii polskiej (studia stacjonarne 2. stopnia)**

1. W ramach przygotowania zawodowego studenci filologii polskiej zaliczają praktykę śródroczną w szkole ponadpodstawowej:

* na I roku studiów w semestrze zimowym w wymiarze 45 godzin;
* na II roku studiów w semestrze zimowym w wymiarze 30 godzin.

1. Wymogi infrastrukturalne, w tym dotyczące sprzętu informatycznego i stosownego oprogramowania, które powinny być spełnione przez instytucję zapewniającą przebieg praktyk:

* pracownia polonistyczna, komputer z dostępem do internetu, rzutnik i ekran, oprogramowanie Microsoft Office 365, Microsoft Teams, dostęp do oferowanej przez wydawnictwa obudowy metodycznej dla nauczycieli: e-podręczników, podręczników multimedialnych, kart pracy, plansz interaktywnych; tablica interaktywna z oprogramowaniem do nauczania języka polskiego (opcjonalnie).

3. Podstawową formą uczestniczenia w praktyce jest obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego, a także analiza zajęć przygotowywanych oraz już odbytych z nauczycielem – opiekunem.

4. Zadania praktyki śródrocznej sytuują się wokół następujących zagadnień:

• obserwacja zadań wychowawczych, prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego zgodnie z ustalonym wymiarem;

• organizacja, wyposażenie i wykorzystanie pracowni języka polskiego;

• planowanie, organizacja i przygotowanie zajęć lekcyjnych;

• zapoznanie się z realizowanym przez opiekuna programem nauczania języka polskiego, analiza podręczników, rozpoznanie w zakresie dostępnych materiałów dydaktycznych, publikacji metodycznych, czasopism polonistycznych, przykładowych testów i sprawdzianów.

5. Na początku praktyki student wspólnie z nauczycielem – opiekunem ustala plan praktyki i sporządza harmonogram zajęć.

6. Student prowadzi *Dziennik praktyki* oraz sporządza notatki hospitacyjne. Przed prowadzeniem każdej lekcji student ma obowiązek przygotować konspekt i przedłożyć go opiekunowi do akceptacji.

7. W ostatnim tygodniu praktyki nauczyciel wraz ze studentami omawia przebieg i dokonuje podsumowania wyników praktyki.

8. Po zakończeniu praktyki opiekun przygotowuje stosowną opinię (*Arkusz uwag i spostrzeżeń*) na temat predyspozycji kandydata do pracy w zawodzie nauczycielskim. Dokument ten potwierdza dyrektor szkoły stosowną pieczęcią i podpisem. Opinia razem z pozostałą zgromadzoną dokumentacją (*Dziennik praktyk* z potwierdzeniem odbycia poszczególnych zajęć, notatki hospitacyjne i komplet konspektów) stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez koordynatora praktyki.

9. Sprawami związanymi z zawieraniem umów i wynagradzaniem opiekunów zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych, al. mjr. W. Kopisto 2b, 35-315 Rzeszów, bud. A3, pokój 6, mgr Monika Kuźniar, e-mail: [mkuzniar@ur.edu.pl](mailto:mkuzniar@ur.edu.pl)

10. Student musi posiadać ubezpieczenie NNW na okres trwania praktyki (§ 5. p. 10. Zarządzenia nr 60/2019 Rektora UR z dn. 01.10.2019 w sprawie: organizacji programowych praktyk zawodowych)

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**

**Nazwa kierunku studiów: filologia polska, specjalność nauczycielska**

**Poziom kształcenia: studia 2. stopnia, studia stacjonarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student/ka ma uporządkowaną, pogłębioną  i rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole średniej) | NW12 |
| EK\_02 | Student/ka ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą podstawy programowej i programów nauczania języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych | NW15 |
| EK\_03 | Student/ka ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o metodach nauczania języka polskiego i literatury polskiej oraz dobrych praktykach | NW12  NW15 |
| EK\_04 | Student/ka samodzielnie planuje i realizuje oryginalne projekty związane z edukacją polonistyczną w szkołach ponadpodstawowych | NU2  NU15 |
| EK\_05 | Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę z językoznawstwa, historii literatury, teorii literatury i kultury polskiej w nauczaniu języka polskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej | NU6  NU13 |
| EK\_06 | Student/ka zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie perspektywy i konieczność dalszego rozwoju | NK1 |
| EK\_07 | Student/ka potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role | NK7 |

**PRZEBIEG PRAKTYKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Liczba  godzin | Wykonywane zajęcia/ tematy lekcji | Informacja  o osiągniętych  efektach (symbol) | Podpis studenta |
|  | Razem  (liczba godzin): |  |  |  |

………………………………. ………………………………………

Czytelny podpis Opiekuna Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły

…………………………..

Miejscowość, data

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)