

dr hab. Elżbieta Mazur, prof. UR

Zakład Badań nad Literaturą i Edukacją Polonistyczną

Problematyka seminarium magisterskiego na kierunku *filologia polska*

I rok, st. 2. stopnia, rok akad. 2026/2027

Na seminarium zapraszam osoby zainteresowane dydaktyką polonistyczną, literaturą polską XX-XXI w. (zwłaszcza poezją) oraz korespondencją sztuk. Poniżej podaję problemy i wybrane zagadnienia. Szczegółowe tematy prac zostaną uzgodnione i sformułowane podczas seminariów.

1. Edukacja polonistyczna w szkole ponadpodstawowej

kanon – nowe lektury, podstawa programowa i inne dokumenty oświatowe, podręczniki szkolne, kształcenie literacko-kulturowe w szkole ponadpodstawowej, filiacje różnych tekstów kultury, projekt edukacyjny (koncepcja omówienia lektury, przeprowadzenie eksperymentu dydaktycznego, ewaluacja), konteksty literatury w edukacji polonistycznej i na egzaminie maturalnym, miejsce literatury wojny i okupacji oraz tworzonej po 1945 r. w edukacji polonistycznej szkoły ponadpodstawowej, literatura najnowsza w edukacji polonistycznej szkoły ponadpodstawowej, kierunki interpretacji poezji na lekcjach języka polskiego szkoły ponadpodstawowej, esej (szkolny), nauczanie integrujące Henryka Kurczaba (ujęcie monograficzne), problematyka aksjologiczna na lekcjach języka polskiego w szkole średniej (na wybranych przykładach), nowe technologie i nowe media w edukacji polonistycznej

2. Literatura polska XX i XXI wieku w perspektywie kulturowej

twórczość poetycka ostatnich dekad (na wybranym przykładzie) lub (re)interpretacja/ nowe odczytania literatury nowoczesnej w perspektywie geopoetyki, studiów maladycznych itp., poezja Podkarpacia, podróżopisarstwo, literatura pośród sztuk, picturebook (współczesna książka obrazkowa)