

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie projektami w JST	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział Socjologiczno-Historyczny Katedra Politologii	
Kod przedmiotu		-	
Studia podyplomowe			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Menedżer w samorządzie terytorialnym	-	niestacjonarne	
Rodzaj przedmiotu		-	
Rok i semestr studiów		-	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marek Duda	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		mgr Marek Duda	
Cele zajęć z przedmiotu			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procedurami dotyczącymi zarządzania projektami w JST, a także nabycie umiejętności analizowania i projektowania procesów zarządzania projektami w samorządzie terytorialnym.			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych	
Efekty kształcenia	Numer	Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
	Wiedza		
	W01	zna procedury dotyczące procesu inwestycyjnego i zarządzania projektami w JST	SP_W06
	umiejętności		
	U01	analizuje i projektuje procesy inwestycyjne i procesy dotyczące zarządzania projektami w samorządzie terytorialnym	SP_U08
	kompetencje społeczne		
	K01	jest otwarty na innowacyjne rozwiązania	SP_K04
	K02	działa w grupie przyjmując w niej rolę lidera lub moderatora	SP_K05
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia – 16 godzin			
Treści programowe			
A. Problematyka ćwiczeń			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
Wprowadzenie do zarządzania projektami - Podstawowe pojęcia - Cechy projektu - Co obejmuje zarządzania projektami?		2
Cykl życia projektu - Przedstawienie faz życia projektu - Zapoznanie z cechami charakterystycznymi każdej fazy		2
Identyfikacja i planowanie projektu - Analiza interesariuszy - Analiza problemów - Analiza celów - Działania - Rezultaty - Analiza ryzyka		3
Budżet projektu Harmonogram projektu Wykres Gantta Planowanie sieciowe		3
Zespół projektowy Promocja projektu Faza oceny projektu - Monitoring projektu - Ewaluacja projektu - Audyt w projekcie		2
6. Źródła finansowania projektów ze środków Unii Europejskiej w latach 2014 - 2020		4
Suma godzin		16

Metody dydaktyczne	Dyskusja, warsztaty, praca w grupach.														
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Sposób zaliczenia: opracowanie fiszki projektowej na przygotowanym wzorze.														
Metody i kryteria oceny	<table><tr><th>Numer efektu kształcenia</th><th>Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia</th></tr><tr><td colspan="2">wiedza</td></tr><tr><td>W01</td><td>Ocena pracy końcowej</td></tr><tr><td colspan="2">umiejętności</td></tr><tr><td>U01</td><td>Ocena aktywności na zajęciach Ocena pracy końcowej</td></tr><tr><td colspan="2">kompetencje społeczne</td></tr><tr><td>K01</td><td>Ocena udziału w dyskusji Ocena pracy końcowej</td></tr></table>	Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia	wiedza		W01	Ocena pracy końcowej	umiejętności		U01	Ocena aktywności na zajęciach Ocena pracy końcowej	kompetencje społeczne		K01	Ocena udziału w dyskusji Ocena pracy końcowej
Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia														
wiedza															
W01	Ocena pracy końcowej														
umiejętności															
U01	Ocena aktywności na zajęciach Ocena pracy końcowej														
kompetencje społeczne															
K01	Ocena udziału w dyskusji Ocena pracy końcowej														

	<table border="1"> <tr> <td>K02</td> <td>Ocena pracy w grupie</td> </tr> </table>	K02	Ocena pracy w grupie																
K02	Ocena pracy w grupie																		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table border="1"> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Liczba godzin/ nakład pracy studenta</th> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie fiszki projektowej</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury fachowej</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td> <td>3</td> </tr> </table>	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	ćwiczenia	16	przygotowanie do ćwiczeń	32	przygotowanie fiszki projektowej	20	studiowanie literatury fachowej	7	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	1	Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3
Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta																		
ćwiczenia	16																		
przygotowanie do ćwiczeń	32																		
przygotowanie fiszki projektowej	20																		
studiowanie literatury fachowej	7																		
Suma godzin	75																		
Liczba punktów ECTS	3																		
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	1																		
Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3																		
Język wykładowy	polski																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak																		
Literatura	Literatura podstawowa: Trocki M., <i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. Domiter M., Marciszewska A., <i>Zarządzanie projektami unijnymi</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. <i>Podręcznik – Zarządzanie Cyklem Projektu</i>, Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Maj 2004. Literatura uzupełniająca: Berkun S., <i>Sztuka zarządzania projektami</i>, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2006. Heerkens G. R., <i>Jak zarządzać projektami</i>, Wydawnictwo RM, Warszawa 2003. Wysocki R.K., McGary R., <i>Efektywne zarządzanie projektami</i>, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2005.																		
Podpis koordynatora przedmiotu																			
Podpis kierownika jednostki																			