

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami i PPP w JST		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Socjologiczno-Historyczny Katedra Politologii		
Kod przedmiotu	-		
Studia podyplomowe			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Menedżer w samorządzie terytorialnym	-	niestacjonarne	
Rodzaj przedmiotu	-		
Rok i semestr studiów	-		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	mgr Wiesław Baranowski		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu	mgr Wiesław Baranowski		
<b>Cele zajęć z przedmiotu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przysposobienie procedur dotyczących przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego.</li> <li>Zdobycie umiejętności analizowania i tworzenia procesów inwestycyjnych w samorządzie terytorialnym.</li> </ol>			
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych		
Efekty kształcenia	<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:</b>	
		<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	
	Wiedza		
	W01	zna procedury dotyczące procesu inwestycyjnego i zarządzania projektami w JST	SP_W06
	umiejętności		
	U01	analizuje i projektuje procesy inwestycyjne i procesy dotyczące zarządzania projektami w samorządzie terytorialnym	SP_U08
kompetencje społeczne			
K01	jest otwarty na innowacyjne rozwiązania	SP_K04	
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>			
Ćwiczenia – 10 godzin			

**Treści programowe**

**A. Problematyka ćwiczeń**

<b>Treści merytoryczne</b>	<b>Liczba godzin</b>
1. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia. Programowanie inwestycji.	1
2. Pojęcie czasu w inwestycjach. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia.	1
3. Budżet przedsięwzięcia inwestycyjnego.	1
4. Proces inwestycyjny - realizacja zakresu rzeczowego - wybór wykonawcy w oparciu o Prawo Zamówień Publicznych	1
5. Zakończenie inwestycji - analiza efektów realizacji przedsięwzięcia.	1
6. Realizacja inwestycji w formule PPP - rola partnera publicznego.	1
7. Realizacja inwestycji w formule PPP - rola partnera prywatnego.	1
8. Wybór formuły realizacji przedsięwzięcia: PPP czy wariant "klasyczny".	1
9. Zarządzanie wieloma inwestycjami.	1
10. Zaliczenie - prezentacja 4 najciekawszych projektów na forum grupy.	1
<b>Suma godzin</b>	<b>10</b>

Metody dydaktyczne

praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia, analiza studiów przypadku

Sposób(y) i forma(y) zaliczenia

Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną  
 Forma zaliczenia: przygotowanie w formie pisemnej prostego projektu inwestycyjnego, opartego na dowolnym przykładzie. Ważne by projekt uwzględniał elementy zarządzania przedsięwzięciami, które były omawiane na zajęciach. Przygotowanie projektu maksymalnie w dwuosobowych zespołach.

Metody i kryteria oceny

<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia</b>
wiedza	
W01	Ocena projektu inwestycyjnego
umiejętności	
U01	Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu inwestycyjnego
kompetencje społeczne	
K01	Ocena aktywności na zajęciach Ocena projektu inwestycyjnego

<p>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 271 1062 387">Aktywność</th> <th data-bbox="1062 271 1299 387">Liczba godzin/ nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 387 1062 427">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1062 387 1299 427">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 427 1062 468">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td data-bbox="1062 427 1299 468">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 468 1062 508">Przygotowanie projektu</td> <td data-bbox="1062 468 1299 508">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 508 1062 548"><b>Suma godzin</b></td> <td data-bbox="1062 508 1299 548"><b>50</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 548 1062 589"><b>Liczba punktów ECTS</b></td> <td data-bbox="1062 548 1299 589"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 589 1062 745">Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td> <td data-bbox="1062 589 1299 745">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 745 1062 824">Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td> <td data-bbox="1062 745 1299 824">2</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	Ćwiczenia	10	Przygotowanie do ćwiczeń	15	Przygotowanie projektu	25	<b>Suma godzin</b>	<b>50</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	-	Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2
Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta																
Ćwiczenia	10																
Przygotowanie do ćwiczeń	15																
Przygotowanie projektu	25																
<b>Suma godzin</b>	<b>50</b>																
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>																
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	-																
Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2																
Język wykładowy	polski																
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak																
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Hancewicz, <i>Kierownik w instytucji publicznej</i>, Gliwice 2012</li> <li>2. K. Brzozowska, <i>Partnerstwo Publiczno - Prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery</i>, Warszawa 2006.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Planowanie i realizacja inwestycji na obszarach wiejskich</i>, red. tomu J. Kawała, Warszawa 2000.</li> </ol>																
Podpis koordynatora przedmiotu																	
Podpis kierownika jednostki																	