

SYLABUS

Nazwa przedmiotu	Współpraca z otoczeniem i tworzenie sieci partnerstw w JST		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Socjologiczno-Historyczny Katedra Politologii		
Kod przedmiotu	-----		
Studia podyplomowe			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Menedżer w samorządzie terytorialnym	-----	niestacjonarne	
Rodzaj przedmiotu	-----		
Rok i semestr studiów	-----		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Agnieszka Pawłowska		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu	dr hab. Agnieszka Pawłowska		
Cele zajęć z przedmiotu			
1) zapoznanie się z pojęciami i zjawiskiem partnerstw i sieci partnerstw; 2) stworzenie katalogu partnerów administracji lokalnej; 3) zapoznanie się z formami współpracy z otoczeniem administracji lokalnej; 4) stworzenie propozycji sieci współpracy na rzecz rozwoju wybranej miejscowości lub gminy; 5) rozwijanie umiejętności obserwowania najbliższego otoczenia społecznego i instytucjonalnego; 6) rozwijanie umiejętności analizowania powiązań między interesariuszami; 7) kształtowanie postawy zorientowanej na współpracę.			
Wymagania wstępne	Student: posiada podstawową wiedzę o samorządzie terytorialnym i administracji lokalnej; orientuje się w zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; gromadzi i analizuje informacje.		
Efekty kształcenia	Numer	Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
	wiedza		
	W01	wymienia formy współpracy z interesariuszami polityki lokalnej i określa możliwości ich wykorzystania	SP_W03
	umiejętności		
	U01	analizuje i projektuje sieci współpracy na poziomie lokalnym	SP_U03
	U02	analizuje elementy wpływające na proces negocjacji i mediacji, potrafi wskazać błędy zaktócające efektywność tych procesów	SP_U07
	kompetencje społeczne		
	K01	działa w grupie przyjmując w niej rolę lidera lub moderatora	SP_K05

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																			
konwersatorium – 10 godz.																			
Treści programowe																			
B. Problematyka konwersatorium																			
Treści merytoryczne	Liczba godzin																		
1. Interesariusze prywatni i społeczni w otoczeniu administracji lokalnej – ich rola oczekiwana i rzeczywista	2																		
2. Partnerstwa – sieci partnerstw – współzrządzenie. Wprowadzenie do nowego paradygmatu polityki lokalnej i regionalnej.	2																		
3. Partnerstwa międzysektorowe	2																		
4. Projektowanie sieci partnerstw na rzecz rozwoju lokalnego	4																		
Suma godzin	10																		
Metody dydaktyczne	1. badania terenowe 2. dyskusja 3. wykład z prezentacją multimedialną 4. przygotowanie projektu																		
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną. Forma zaliczenia: Przygotowanie projektu sieci współpracy na wybranym polu aktywności gminy/miasta/powiatu/województwa.																		
Metody i kryteria oceny	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer efektu kształcenia</th> <th>Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Wiedza</td> </tr> <tr> <td>W01</td> <td>Ocena realizacji badań terenowych Ocena projektu końcowego</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Umiejętności</td> </tr> <tr> <td>U01</td> <td>Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego</td> </tr> <tr> <td>U02</td> <td>Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</td> </tr> <tr> <td>K01</td> <td>Ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; Ocena projektu końcowego</td> </tr> </tbody> </table>	Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia	Wiedza		W01	Ocena realizacji badań terenowych Ocena projektu końcowego	Umiejętności		U01	Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego	U02	Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego	Kompetencje społeczne		K01	Ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; Ocena projektu końcowego		
Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia																		
Wiedza																			
W01	Ocena realizacji badań terenowych Ocena projektu końcowego																		
Umiejętności																			
U01	Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego																		
U02	Ocena udziału w dyskusji Ocena projektu końcowego																		
Kompetencje społeczne																			
K01	Ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; Ocena projektu końcowego																		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Liczba godzin/ nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konwersatorium</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do konwersatorium</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Badania terenowe</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje indywidualne</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	Konwersatorium	10	Przygotowanie do konwersatorium	10	Badania terenowe	10	Przygotowanie projektu	15	Konsultacje indywidualne	5	Suma godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego	0
Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta																		
Konwersatorium	10																		
Przygotowanie do konwersatorium	10																		
Badania terenowe	10																		
Przygotowanie projektu	15																		
Konsultacje indywidualne	5																		
Suma godzin	50																		
Liczba punktów ECTS	2																		
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego	0																		

	udziału nauczycieli i studentów	
	Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2
Język wykładowy	polski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, B. Kotarba, <i>System realizacji strategii rozwoju województwa</i>, Warszawa: CeDeWu, 2013</p> <p>A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, <i>Partnerstwa międzysektorowe na obszarach wiejskich. Studium przypadku lokalnych grup działania w województwie podkarpackim</i>, Warszawa: Scholar 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie</i>. Załączniki, Warszawa, 13 lipca 2010 r.: 4. <i>Trendy zmian polityki regionalnej – w kierunku nowego paradygmatu</i></p> <p>Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, <i>Zasady realizacji instrumentu Rozwój lokalny kierowany przez społeczność w Polsce</i>, Warszawa kwiecień 2014</p> <p><i>System realizacji zaktualizowanej strategii rozwoju województwa podkarpackiego na lata 2007-2020</i>, oprac. A. Pawłowska, Rzeszów, wrzesień 2012.</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		