

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Seminarium dyplomowe																			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział Socjologiczno-Historyczny Katedra Politologii																			
Kod przedmiotu		-----																			
Studia podyplomowe																					
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów																		
Menedżer w samorządzie terytorialnym		-----	niestacjonarne																		
Rodzaj przedmiotu		-----																			
Rok i semestr studiów		-----																			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Pawłowska																			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Pawłowska, dr hab. Wojciech Furman																			
Cele zajęć z przedmiotu																					
Celem zajęć jest zidentyfikowanie i opisanie przez studentów rzeczywistego problemu w funkcjonowaniu ich instytucji oraz przedstawienie planu/projektu jego rozwiązania w formie prezentacji.																					
Wymagania wstępne		Student: posiada podstawową wiedzę o samorządzie terytorialnym i administracji lokalnej; orientuje się w zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; gromadzi i analizuje informacje.																			
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Numer</th> <th style="width: 60%;">Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:</th> <th style="width: 30%;">Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Umiejętności</td> </tr> <tr> <td>U01</td> <td>przygotowuje prace pisemne, potrafi zdefiniować problem wymagający rozwiązania i dobrać metody temu służące</td> <td>SP_U09</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">kompetencje społeczne</td> </tr> <tr> <td>K01</td> <td>jest zorientowany na samokształcenie i indywidualny rozwój</td> <td>SP_K01</td> </tr> <tr> <td>K02</td> <td>jest otwarty na innowacyjne rozwiązania</td> <td>SP_K04</td> </tr> </tbody> </table>		Numer	Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Umiejętności			U01	przygotowuje prace pisemne, potrafi zdefiniować problem wymagający rozwiązania i dobrać metody temu służące	SP_U09	kompetencje społeczne			K01	jest zorientowany na samokształcenie i indywidualny rozwój	SP_K01	K02	jest otwarty na innowacyjne rozwiązania	SP_K04
Numer	Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu																			
Umiejętności																					
U01	przygotowuje prace pisemne, potrafi zdefiniować problem wymagający rozwiązania i dobrać metody temu służące	SP_U09																			
kompetencje społeczne																					
K01	jest zorientowany na samokształcenie i indywidualny rozwój	SP_K01																			
K02	jest otwarty na innowacyjne rozwiązania	SP_K04																			
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																					
Seminarium 12 godzin																					
Treści programowe																					
Problematyka seminarium																					
Treści merytoryczne		Liczba godzin																			
Charakterystyka instytucji		2																			

	Identyfikacja problemów występujących w instytucji jako problemów natury prawnej, organizacyjnej, społecznej, psychologicznej	2																			
	Dokonanie wyboru jednego z problemów i jego charakterystyka	2																			
	Identyfikacja możliwych rozwiązań problemu i wybór rozwiązania optymalnego	2																			
	Identyfikacja zmiennych wpływających na skuteczność wdrożenia rozwiązania problemu	1																			
	Prezentacja planu/projektu rozwiązania wybranego problemu organizacyjnego	3																			
	Suma godzin	12																			
Metody dydaktyczne	Dyskusja, przygotowywanie prezentacji, praca grupowa, przygotowywanie projektu, indywidualna praca ze studentami.																				
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Przygotowanie planu/projektu rozwiązania wybranego problemu organizacyjnego.																				
Metody i kryteria oceny	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Numer efektu kształcenia</th> <th style="width: 60%;">Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Umiejętności</td> </tr> <tr> <td>U01</td> <td>Prezentacja planu/projektu</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">kompetencje społeczne</td> </tr> <tr> <td>K01</td> <td>Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K02</td> <td>Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia		Umiejętności			U01	Prezentacja planu/projektu		kompetencje społeczne			K01	Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej		K02	Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej	
Numer efektu kształcenia	Sposób weryfikacji i oceniania efektu kształcenia																				
Umiejętności																					
U01	Prezentacja planu/projektu																				
kompetencje społeczne																					
K01	Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej																				
K02	Ocena pracy indywidualnej, udziału w dyskusji, pracy grupowej																				
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Aktywność</th> <th style="width: 30%;">Liczba godzin/ nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie informacji niezbędnych do przygotowania planu/projektu</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie rozwiązania wybranego problemu</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	Seminarium	12	Gromadzenie informacji niezbędnych do przygotowania planu/projektu	25	Przygotowanie rozwiązania wybranego problemu	25	Udział w konsultacjach	13	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	1	Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2
Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta																				
Seminarium	12																				
Gromadzenie informacji niezbędnych do przygotowania planu/projektu	25																				
Przygotowanie rozwiązania wybranego problemu	25																				
Udział w konsultacjach	13																				
Suma godzin	75																				
Liczba punktów ECTS	3																				
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	1																				
Liczbę punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2																				
Język wykładowy	polski																				
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak																				
Literatura	Literatura podstawowa:																				

	<p><i>Dylematy i wyzwania współczesnego zarządzania organizacjami publicznymi</i>, red. T. Białas, Wyd. WSAiB, Gdynia 2007.</p> <p>Wojciechowski E., <i>Zarządzanie w samorządzie terytorialnym</i>, Difin, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Problemy i wyzwania w zarządzaniu organizacjami publicznymi</i>, red. M. Matejun, A. Adamik, A. Zakrzewska-Bielawska, Łódź 2010.</p> <p>Pańków W., <i>Instytucje i organizacje. Pochodzenie, powstawanie, funkcje, przekształcenia</i>, wyd. Poltext, Warszawa 2014.</p> <p><i>Patologie w administracji publicznej</i>, red. P.J. Suwaj, D.R. Kijowski, Wolter Kluwer Business, Warszawa 2009.</p> <p><i>Zarządzanie organizacjami publicznymi</i>, red. A. Noworól, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2013.</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	