

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024.

(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Produkcja zwierzęca</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Rolnictwa, Kształtowania i Ochrony Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, sem. 4; rok III, sem. 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR,
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska,

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4
5	15			30				10	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

PRZEDMIOTY: BIOLOGICZNE PODSTAWY ROLNICTWA, PODSTAWY FIZJOLOGII I ŻYWIENIA ZWIERZĄT

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu różnych czynników na ilość i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
C3	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie czynniki wpływające na ilość i jakość produktów zwierzęcych	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	zna i rozumie definicje i wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_Wo6, K_Wo8
EK_04	potrafi dobierać rasy zwierząt gospodarskich stosownie do warunków gospodarowania	K_U03,
EK_05	potrafi oceniać wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt	K_U03, K_U07
EK_06	potrafi prowadzić analizę możliwości poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_U04,
EK_07	potrafi przygotować projekt fermy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich	K_U04, K_U10
EK_08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu produkcji zwierzęcej w podejmowanych działaniach.	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Stan obecny i perspektywy rozwoju chowu zwierząt gospodarskich. Uregulowania prawne w produkcji zwierzęcej.
Typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich.
Rola czynników genetycznych w kształtowaniu produkcji zwierzęcej. Ocena wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt gospodarskich.
Wpływ czynników środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem wymogów dobrostanu.
Dobrostan a zdrowie i produktywność zwierząt.
Prewencja i profilaktyka w stadach zwierząt gospodarskich.
Transport zwierząt gospodarskich.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie bydła i owiec.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie trzody chlewnej.
Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej. Nieśne i mięsne użytkowanie drobiu.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Projekt fermy bydła mlecznego i mięsnego (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia).
Prezentacja projektów.
Ocena ferm stada towarowego owiec (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia).
Projekt fermy towarowej świń (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia).
Prezentacja projektów.
Ocena ferm kur nieśnych i drobiu rzeźnego (dobór ras, żywienie, wyposażenie pomieszczeń, profilaktyka stada).
Zajęcia terenowe - ocena wpływu różnych czynników na produktywność i dobrostan zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	egzamin pisemny / egzamin ustny	w.
EK_04 – EK_07	kolokwium, projekt, wypowiedź ustna, udział w dyskusji	ćw.
EK_08	obserwacja podczas ćwiczeń, wypowiedź w dyskusji	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin; I termin - pisemny z pytaniami otwartymi, II termin – egzamin ustny Laboratorium: - zaliczenie z oceną - wykonanie projektu, kolokwium, wypowiedź ustna - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny częściowej. - przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych. WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70 %, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%.
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	115
SUMA GODZIN	230
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Mazanowski A.: Nowoczesna produkcja kurcząt brojlerów. Wyd. Pro Agricola Sp. z o.o., Gietrzwałd 2011.  Praca zbiorowa pod red. Rekiel A. Rolnictwo – produkcja zwierzęca, cz. 1, 2, 3. Wyd. Hortpress, Warszawa 2014.  Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena Środowiska zwierząt hodowlanych: Wybrane Zagadnienia. Wyd. AR Lublin 2003.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Czasopisma: Przegląd Hodowlany, Trzoda Chlewna, Polskie Drobiarstwo, Medycyna Weterynaryjna</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej