

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2026/27

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Zrównoważony rozwój i socjobiologia |
| 2. | Poziom studiów | studia I stopnia |
| 3. | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 4. | Forma lub formy studiów | studia stacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 180 |
| 7. | Tytuł zawodowy | licencjat |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | <p>dziedziny : nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki rolnicze</p> <p>dyscyplina wiodąca:</p> <ul style="list-style-type: none">• nauki biologiczne - 56 % <p>pozostałe dyscypliny:</p> <ul style="list-style-type: none">• nauki socjologiczne - 15 %• ekonomia i finanse - 10 %• rolnictwo i ogrodnictwo – 10%• filozofia - 9 % <p>Ogółem: 100%</p> |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W Uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, przypisanego do tych samych dyscyplin. |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Absolwent jest specjalistą przygotowanym do interdyscyplinarnej analizy relacji między człowiekiem, gospodarką, a środowiskiem oraz do opracowywania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań wspierających zrównoważony rozwój. Absolwenci zdobędą wiedzę teoretyczną, praktyczne umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w sektorach publicznym, prywatnym i non-profit. |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| | | <p>Absolwent kierunku posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzę interdyscyplinarną – połączenie biologii, ekologii, ekonomii, nauk społecznych, rolnictwa i polityki ochrony środowiska. • Umiejętności analityczne – zdolność do badania i rozwiązywania problemów związanych z relacjami między społeczeństwem a środowiskiem naturalnym oraz gospodarką a środowiskiem naturalnym. • Kompetencje praktyczne – doświadczenie w pracy terenowej, analizie danych i tworzeniu strategii w duchu zrównoważonego rozwoju. • Świadomość etyczną – zdolność do podejmowania decyzji opartych na zasadach odpowiedzialności społecznej i ekologicznej.. <p>Ponadto, absolwent umiejętnie korzysta z literatury, narzędzi informatycznych i zasobów internetowych. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do pracy samodzielnej i zespołowej, a także jest przygotowany do samodzielnego rozwijania umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia – instytucje badawcze i uniwersytety, instytucje ochrony środowiska, instytucje pozarządowe zajmujące się ochroną środowiska, sektor edukacji i popularyzacji nauki, organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną środowiska, zmianami klimatycznymi, agencje rządowe i międzynarodowe odpowiedzialne za wdrażanie polityki środowiskowej, sektor biznesowy, samorządy lokalne.</p> |
| 11. | Język prowadzonych studiów | Studia prowadzone są w języku polskim |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/27

| | | |
|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | | Zrównoważony rozwój i socjobiologia |
| Poziom studiów | | studia I stopnia |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki |
| <p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, ** |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_Wo1 | w zaawansowanym stopniu budowę, funkcjonowanie i zróżnicowanie organizmów roślin i zwierząt oraz podstawy mikrobiologii i biologii molekularnej, w tym znaczenie tych zagadnień dla zrównoważonego rozwoju i fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji | P6S_WG |
| K_Wo2 | w zaawansowanym stopniu zna w zakresie umożliwiającym krytyczną analizę procesy ewolucyjne, historię życia na Ziemi oraz mechanizmy kształtowania i utraty bioróżnorodności | P6S_WG |
| K_Wo3 | w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i prawa ekologii, złożone zależności funkcjonowania ekosystemów oraz skutki antropopresji, zanieczyszczeń i katastrof naturalnych i antropogenicznych | P6S_WG |
| K_Wo4 | w zaawansowanym stopniu-przyczyny, mechanizmy i skutki globalnych zmian środowiskowych, w szczególności zmian klimatycznych, dla przyrody, gospodarki i społeczeństw oraz współczesnej cywilizacji, z wykorzystaniem teorii i modeli wyjaśniających | P6S_WG P6S_WK |
| K_Wo5 | zna na poziomie zaawansowanym założenia, modele i wskaźniki zrównoważonego rozwoju, w tym | P6S_WG P6S_WK |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| | ekonomiczne ujęcia relacji człowiek–środowisko oraz zrównoważone modele gospodarcze, produkcję, konsumpcję i rolnictwo | |
| K_Wo6 | w zaawansowanym stopniu podstawy zarządzania zasobami naturalnymi, zarządzania ryzykiem środowiskowym i kryzysowym oraz instrumenty polityki środowiskowej i ochrony przyrody, w zakresie pozwalającym na samodzielne zastosowanie w typowych problemach | P6S_WG P6S_WK |
| K_Wo7 | w zaawansowanym stopniu metody oceny oddziaływania na środowisko i cyklu życia produktów (LCA) oraz podstawy planowania przestrzennego w duchu zrównoważonego rozwoju | P6S_WG P6S_WK |
| K_Wo8 | w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, teorie i klasyczne podejścia w socjologii oraz ich zastosowanie do analizy relacji społeczeństwo–środowisko, konfliktów o zasoby oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji | P6S_WG P6S_WK |
| K_Wo9 | w zaawansowanym stopniu podstawy socjobiologii, biologii zachowań zwierząt i ludzi oraz koncepcje wyjaśniające społeczne i kulturowe reakcje na zmiany środowiskowe | P6S_WG P6S_WK |
| K_W10 | w zaawansowanym stopniu główne podejścia w socjologii środowiska, posthumanizmie, etyce środowiskowej oraz filozofii natury, a także koncepcje sprawiedliwości społecznej i ekologicznej | P6S_WK |
| K_W11 | w zaawansowanym stopniu metody i techniki badań biologicznych i społecznych (w tym terenowych, molekularnych i socjologicznych) oraz podstawy statystyki w badaniach naukowych | P6S_WK |
| K_W12 | w zaawansowanym stopniu zasady bioetyki, etyki badań społecznych, ochrony własności intelektualnej oraz odpowiedzialności za dobrostan zwierząt i środowisko | P6S_WG |
| K_W13 | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie bioróżnorodności w funkcjonowaniu ekosystemów | P6S_WG P6S_WK |
| K_W14 | w zaawansowanym stopniu powiązanie różnych procesów biologicznych, społecznych i ekonomicznych oraz ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju i fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji | P6S_WG P6S_WK |
| K_W15 | zna narzędzia i techniki informatyczne, metody statystyczne oraz techniki komunikacji wspomagające pracę studenta i naukowca | P6S_WG |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_Uo1 | obserwować, identyfikować i interpretować zjawiska biologiczne i środowiskowe na różnych poziomach | P6S_UW |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | organizacji życia oraz ich związek z presją antropogeniczną | |
| K_U02 | zaplanować i zrealizować proste badania terenowe (np. inwentaryzacje przyrodnicze) oraz przygotować raport wyników | P6S_UW P6S_UO |
| K_U03 | zastosować wybrane techniki laboratoryjne, w tym molekularne, w badaniach ekologicznych i konserwatorskich, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i jakości danych | P6S_UW |
| K_U04 | wykorzystać narzędzia statystyczne i informatyczne do opracowania i interpretacji danych biologicznych i społecznych | P6S_UW |
| K_U05 | zaplanować i przeprowadzić proste badanie socjologiczne dotyczące problemów zrównoważonego rozwoju (np. ankieta, wywiad, analiza dokumentów) oraz zinterpretować otrzymane dane | P6S_UW P6S_UO |
| K_U06 | analizować zjawiska społeczne związane z użytkowaniem zasobów, konfliktami środowiskowymi, postawami wobec przyrody i zmian klimatycznych, wykorzystując pojęcia i teorie socjologiczne oraz socjobiologiczne | P6S_UW |
| K_U07 | zidentyfikować problem środowiskowy lub społeczno-środowiskowy oraz zaproponować wariantowe rozwiązania z uwzględnieniem uwarunkowań ekologicznych, ekonomicznych i społecznych | P6S_UW |
| K_U08 | zastosować koncepcję zrównoważonego rozwoju do analizy konkretnej polityki publicznej, przedsięwzięcia gospodarczego lub praktyki rolniczej (np. analiza LCA, rolnictwo regeneracyjne) | P6S_UW |
| K_U09 | wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dokumenty naukowe i prawne, strategie, programy oraz dane statystyczne dotyczące biologii, ochrony środowiska i rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym w języku obcym | P6S_UW P6S_UO |
| K_U10 | w sposób zrozumiały dla różnych grup odbiorców prezentować wyniki badań oraz proponowane rozwiązania, wykorzystując narzędzia komunikacji i podstawowe techniki mediacyjne, również w języku obcym | P6S_UK P6S_UO |
| K_U11 | pracować indywidualnie oraz w zespole – przyjmować i wyznaczać role, organizować pracę, koordynować działania oraz rozwiązywać konflikty | P6S_UK P6S_UO |
| K_U12 | planować własną ścieżkę rozwoju zawodowego i naukowego, identyfikując obszary wymagające pogłębiania wiedzy i umiejętności | P6S_UU |
| K_U13 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia | P6S_UK |

| | | |
|--|---|------------------|
| | Językowego, w tym także słownictwem z zakresu nauk biologicznych, społecznych, ekonomicznych i rolniczych | |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_Ko1 | krytycznej refleksji nad relacją człowieka z przyrodą i konsekwencjami decyzji jednostkowych oraz zbiorowych dla środowiska i społeczeństw | P6S_KK |
| K_Ko2 | przestrzegania zasad etyki badań, bioetyki, etyki środowiskowej oraz poszanowania dobrostanu ludzi i zwierząt w działalności naukowej, zawodowej i społecznej | P6S_KK P6S_KO |
| K_Ko3 | reagowania na zjawiska nierówności, wykluczenia i niesprawiedliwości środowiskowej i społecznej oraz dostrzega potrzebę ich ograniczania w skali lokalnej i globalnej | P6S_KK P6S_KO |
| K_Ko4 | współpracy w zespołach o zróżnicowanym profilu (biolodzy, ekonomiści, socjologowie, praktycy) oraz do uwzględniania perspektyw różnych interesariuszy | P6S_KO |
| K_Ko5 | podjmowania dialogu i mediacji w sytuacjach konfliktu interesów dotyczących środowiska i zasobów naturalnych, z poszanowaniem faktów i argumentów naukowych | P6S_KK P6S_KO |
| K_Ko6 | odpowiedzialnego angażowania się w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju (np. inicjatywy lokalne, organizacje społeczne, projekty obywatelskie) | P6S_KO P6S_KR |
| K_Ko7 | uczenia się przez całe życie, w szczególności w obliczu dynamicznych zmian środowiskowych i społeczno-gospodarczych | P6S_KR P6S_KK |
| K_Ko8 | samodzielnego i rzetelnego formułowania opinii na temat zjawisk środowiskowych i społecznych, bazując na danych naukowych | P6S_KK P6S_KO |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

| | | | |
|------------------------|---|--|--------------------|
| Nazwa kierunku studiów | | Zrównoważony rozwój i socjobiologia | |
| Poziom studiów | | Studia I stopnia | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 2000 | - |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | 180 Dyscyplina nauki biologiczne: 101 Dyscyplina nauki socjologiczne: 27 Dyscyplina ekonomia i finanse: 18 Dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo: 18 Dyscyplina filozofia: 16 | |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 9 ² | - |
| 4. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy | |
| 5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 54 | |
| 6. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | 60 | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | - | |
| 8. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością | 100 | |

| | | |
|-----|---|---|
| | naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | |
| 9. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | <p>Liczba godzin - 90; Czas trwania - 3 tygodnie; Punkty ECTS - 4</p> <p>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyka zawodowa trwa przez 3 tygodnie w wymiarze 6 godz. dziennie • do realizacji praktyki zawodowej student przystępuje po zakończeniu zajęć dydaktycznych w 4. semestrze • studenci mają pełną swobodę w wyborze miejsca praktyki zawodowej • warunkiem przystąpienia do praktyki jest uzyskanie zgody zakładu pracy, w którym praktyka będzie realizowana • profil działalności zakładu, który został wybrany do realizacji praktyki zawodowej powinien być zgodny z profilem kierunku • zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie dziennika praktyk, sprawozdania sporządzonego przez studenta oraz opinii na temat przebiegu praktyki, sporządzonej przez zakładowego opiekuna praktyki |
| 10. | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć. Metody weryfikacji są szczegółowo określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Należą do nich: pisemne lub ustne egzaminy, kolokwia, udział w dyskusji, przygotowanie sprawozdania, projektu, prezentacji, obserwacja pracy studenta podczas pracy laboratoryjnej lub w terenie, ocena wykonania powierzonych zadań pod kątem doboru metod badawczych, poprawności wykonania doświadczeń, właściwego |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | interpretowania wyników, a także umiejętności planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole. Kluczowe efekty uczenia się weryfikowane są podczas seminariów, przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej) i egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje prezentację głównych tez pracy dyplomowej (licencjackiej), odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki pracy oraz odpowiedzi na wybrane losowo pytania związane z problematyką kierunku studiów. |
| 11. | Warunki ukończenia studiów | Warunkiem ukończenia studiów jest: uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (180); złożenie pracy dyplomowej (licencjackiej) oraz egzaminu dyplomowego. |

Warunki realizacji programu studiów

| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów * | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt. ECTS |
|--------------------------------|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|
| | | | st. stacj. | st. niestacj. | | |
| Przedmioty ogólne | | | | | | |
| 1 | Język obcy | K_U9, K_U10, K_U13 | 120 | | E | 8 |
| 2 | Przedmiot ogólnouczelniany | | 30 | | Z | 2 |
| 3 | Wychowanie fizyczne | K_U11 | 60 | | ZO | |
| 4 | Narzędzia informatyczne w naukach przyrodniczych | K_W15, K_U04, K_Ko7 | 15 | | ZO | 1 |
| 5 | Ochrona własności intelektualnej | K_W12, K_U09, K_U11, K_U12, K_Ko7, K_Ko8 | 16 | | ZO | 2 |
| 6 | Bioetyka | K_W10, K_W12, K_U07, K_U11, K_Ko1, K_Ko8 | 15 | | ZO | 1 |
| | | | Σ256 | Σ | | Σ14 |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | |
| 7 | Biologia roślin i zwierząt | K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_W14, K_U01, K_U02, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko7 | 260 | | E | 17 |
| 8 | Podstawy socjologii | K_Wo7, K_Wo8, K_W14, K_U06, K_U12, K_Ko7, K_Ko8 | 60 | | E | 6 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|------|---|----|-----|
| 9 | Biologia molekularna i mikrobiologia | K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo7, K_Ko8 | 70 | | E | 5 |
| 10 | Statystyka w badaniach naukowych | K_W11, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko8 | 28 | | E | 2 |
| 11 | Podstawy ekonomii | K_Wo5, K_Wo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U12, K_Ko6, K_Ko8 | 40 | | E | 4 |
| | | | Σ458 | Σ | | Σ36 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | |
| 12 | Podstawy zrównoważonego rozwoju | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 | 40 | | ZO | 5 |
| 13 | Zrównoważone modele gospodarcze | K_Wo5, K_Wo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko8 | 40 | | ZO | 3 |
| 14 | Ekonomia środowiskowa i zasobów naturalnych | K_Wo5, K_Wo6, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko6, K_Ko8 | 28 | | E | 2 |
| 15 | Zrównoważona konsumpcja i produkcja | K_Wo5, K_Wo8, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko8 | 28 | | E | 3 |
| 16 | Historia życia na Ziemi / Ewolucja bioróżnorodności | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W11, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko7, K_Ko8 | 50 | | E | 6 |
| 17 | Biologia zmian klimatycznych | K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko7, | 28 | | ZO | 2 |
| 18 | Społeczne konflikty o zasoby naturalne | K_Wo6, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko5, K_Ko8 | 20 | | ZO | 2 |
| 19 | Biologia zachowań zwierząt i ludzi/Ekologia behawioralna | K_Wo9, K_W11, K_W12, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko8 | 48 | | E | 5 |
| 20 | Dobrostan zwierząt dzikich, hodowlanych i towarzyszących | K_Wo1, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8 | 28 | | ZO | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|--|----|---|
| 21 | Ochrona bioróżnorodności i ekologia ekosystemów | K_Wo2, K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3 | 50 | | E | 5 |
| 22 | Planowanie przestrzenne w duchu zrównoważonego rozwoju/Zrównoważone miasta i infrastruktura | K_Wo4, K_Wo7, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7 | 28 | | ZO | 3 |
| 23 | Etyka środowiskowa i filozofia przyrody | K_W10, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko8 | 40 | | ZO | 4 |
| 24 | Postawy społeczne wobec środowiska i edukacja środowiskowa | K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8 | 28 | | ZO | 3 |
| 25 | Biologia człowieka | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W11, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, | 20 | | E | 2 |
| 26 | Zarządzanie zasobami naturalnymi | K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 | 20 | | ZO | 2 |
| 27 | Etnobiologia i rośliny użytkowe | K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W13, K_W14, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko7 | 26 | | ZO | 2 |
| 28 | Wstęp do socjologii | K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko7 | 48 | | E | 5 |
| 29 | Bioinspiracje | K_Wo1, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7 | 24 | | ZO | 2 |
| 30 | Antropopresja, degradacja środowiska i bioróżnorodności | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_U12, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_Ko8 | 34 | | E | 3 |
| 31 | Środowiskowe skutki katastrof naturalnych i antropogenicznych | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko8 | 44 | | E | 4 |
| 32 | Genetyka człowieka i epigenetyka | K_Wo1, K_W14, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 | 28 | | E | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|--|----|---|
| 33 | Metody badań terenowych/Inwentaryzacje przyrodnicze i przygotowanie raportów | K_Wo3, K_W11, K_W13, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7 | 50 | | E | 5 |
| 34 | Techniki molekularne w badaniach ekologicznych | K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko4 | 24 | | E | 2 |
| 35 | Posthumanizm i przemiany społeczno-ekonomiczne | K_Wo4, K_W10, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6 | 28 | | ZO | 3 |
| 36 | Zarządzanie ryzykiem środowiskowym i zarządzanie kryzysowe | K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko5, K_Ko6 | 28 | | E | 3 |
| 37 | Komunikacja i mediacja w zarządzaniu środowiskiem | K_Wo8, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko5, K_Ko6, K_Ko8 | 28 | | E | 3 |
| 38 | Analiza cyklu życia produktów (LCA) | K_Wo5, K_Wo7, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, | 24 | | ZO | 2 |
| 39 | Zrównoważone rolnictwo i agroleśnictwo | K_Wo3, K_Wo5, K_Wo6, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8 | 36 | | ZO | 4 |
| 40 | Ekonomia rozwoju społecznego | K_Wo5, K_Wo8, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 | 28 | | ZO | 3 |
| 41 | Kulturowe i społeczne reakcje na zmiany środowiskowe | K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 | 28 | | ZO | 3 |
| 42 | Prawo i polityka ochrony środowiska | K_Wo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko8 | 20 | | ZO | 2 |
| 43 | Projekty interdyscyplinarne | K_Wo7, K_W10, K_W11, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_U11, | 45 | | ZO | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|---|----|------|
| | | K_Ko2, K_Ko4, K_Ko7 | | | | |
| 44 | Genetyka i biologia konserwatorska | K_Wo1, K_W11, K_W12, K_W13, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko8 | 24 | | E | 2 |
| 45 | Ekofizjologia zwierząt/Adaptacja organizmów do środowiska | K_Wo1, K_Wo2, K_W14, K_Uo1, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko4, K_Ko7, K_Ko8 | 28 | | ZO | 3 |
| | | | Σ1091 | Σ | | Σ107 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru | | | | | | |
| 46 | Seminarium dyplomowe | | 35 | | Z | 3 |
| 47 | Przedmioty do wyboru I (student wybiera 1 z 3 przedmiotów): 1. Bezpieczeństwo żywnościowe w zrównoważonym rozwoju/ 2. Rolnictwo regeneracyjne/ 3. Zmiany klimatyczne a produkcja rolnicza | 1. K_Wo5, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko7, K_Ko8 2. K_o3, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, 3. K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 | 20 | | ZO | 2 |
| 48 | Przedmioty do wyboru II (student wybiera 2 z 4 przedmiotów): 1. Socjobiologia człowieka - spory i etyka/ 2. Metody badań socjologicznych w analizie zrównoważonego rozwoju/ 3. Socjologia środowiska i zrównoważonego rozwoju/ 4. Społeczne aspekty zmian środowiskowych | 1. K_Wo2, K_Wo9, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko7, K_Ko8 2. K_Wo5, K_Wo8, K_W11, K_W14, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 3. K_Wo3, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, K_Ko8 4. K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko8 | 40 | | ZO | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|----|------|
| 49 | Przedmioty do wyboru III (student wybiera 3 z 4 przedmiotów): 1. Filozofia natury i ekofilozofia/ 2. Sprawiedliwość społeczna i ekologiczna/ 3. Filozofia techniki i etyka innowacji/ 4. Filozofia wartości i dobro wspólne | 1. K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W10, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 2. K_Wo4, K_Wo5, K_W10, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 3. K_W10, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 4. K_W10, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 | 60 | | ZO | 6 |
| 50 | Przedmioty do wyboru IV (student wybiera 2 z 5 przedmiotów): 1. Zarządzanie terenami chronionymi/ 2. Ekologia molekularna i genetyka populacji/ 3. Socjogenomika/ 4. Biotechnologia i mikrobiologia środowiskowa/ 5. Organizmy genetycznie modyfikowane | 1. K_Wo3, K_Wo6, K_Wo7, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U11 2. K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W14, K_Uo1 3. K_Wo1, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8 4. K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko8 5. K_Wo1, K_W12, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_Ko8 | 40 | | ZO | 4 |
| | | | Σ195 | Σ | | Σ19 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia) | | | Σ2000 | Σ | | Σ176 |
| Praktyka zawodowa | K_Wo5, K_Wo6, K_W14, K_Uo7, K_U11, K_Ko4, K_Ko6 | | 90 | | | 4 |
| Ogółem: | | | Σ2090 | Σ | | Σ180 |

** w przypadku kierunku studiów dla którego zostały określone standardy kształcenia należy uwzględnić nazwy grup zajęć zgodnie ze standardami kształcenia*

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów oraz zasad wyboru przedmiotów obieralnych.

1. W 1. semestrze student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego na zasadach określonych w Uczelni.
2. Student obowiązkowo realizuje przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe.
3. Przedmioty ogólne realizowane są w semestrach 1-6:
 - Język obcy nowożytny, przedmiot do wyboru z oferty studium języków obcych, realizowany jest w semestrach 2-5; w semestrach 2-4 przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, w semestrze 5 przedmiot kończy się egzaminem.
 - Zajęcia z Wychowania fizycznego realizowane są w 1. i 2. semestrze.
4. Przedmioty podstawowe realizowane są w trakcie trzech pierwszych semestrów (semestr 1-3).
5. Przedmioty kierunkowe realizowane są przez sześć semestrów (semestr 1-6). Grupa przedmiotów kierunkowych obejmuje 29 przedmiotów kierunkowych oraz 5 par przedmiotów kierunkowych, z których student wybiera jeden przedmiot z pary.
W ramach przedmiotów kierunkowych realizowane są także 4 grupy przedmiotów do wyboru:
 - w 3. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru I (student wybiera 1 przedmiot z 3)
 - w 4. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru II (student wybiera 2 przedmioty z 4)
 - w 5. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru III (student wybiera 3 przedmioty z 4)
 - w 6. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru II (student wybiera 2 przedmioty z 5).
6. W 4. semestrze student wybiera opiekuna oraz temat pracy dyplomowej (licencjackiej). Praca dyplomowa (licencjacka) może mieć charakter przeglądowy i stanowić pogłębione opracowanie na wybrany temat lub może być przygotowana w oparciu o materiał empiryczny.
7. Do realizacji praktyki zawodowej student przystępuje po zakończeniu zajęć dydaktycznych w 4. semestrze.
8. W semestrach 5-6 student uczestniczy w seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6. jest przedstawienie pracy dyplomowej (licencjackiej), zweryfikowanej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.
9. Wyboru przedmiotu należącego do grupy przedmiotów do wyboru student dokonuje przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym dane przedmioty są realizowane.

Program studiów umożliwia studentowi uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor