

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2026/2027

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	II stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	122 na studiach stacjonarnych 120 na studiach niestacjonarnych
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 66 % pozostałe dyscypliny:  literaturoznawstwo - 17 % nauki o kulturze i religii - 17 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski), którego aspekty teoretyczne są częścią programu kształcenia. Obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony jest do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.

10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<p><b>Cele kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C2 znajomości języka angielskiego;</li> <li>• Pogłębienie wiedzy studentów o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego;</li> <li>• Pogłębienie wiedzy studentów o strukturze i funkcjonowaniu języka angielskiego;</li> <li>• Udoskonalenie umiejętności translatorskich;</li> <li>• Wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</li> <li>• Dalsze przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego</li> </ul> <p><b>Możliwości zatrudnienia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół;</li> <li>• jako pracownik naukowo-dydaktyczny na uczelni wyższej;</li> <li>• jako tłumacz</li> <li>• w firmach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta)</li> </ul> <p><b>Możliwości kontynuacji studiów:</b> Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w dziedzinie nauk humanistycznych. Dla absolwenta studiów II-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, poszerzające jego kwalifikacje.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	polski; nauczany i wykładowym językiem obcym jest język angielski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Poziom studiów</b>		studia II stopnia
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo3	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego, lub dotyczące teorii tłumaczenia; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa, w tym z wykorzystaniem AI;	
K_Wo4	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska literaturoznawcze i kulturoznawcze, oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie literatury i kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo5	problematykę metodologii i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze, a także ich tendencje rozwojowe, w obrębie literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, obejmujące wytwory kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo6	w pogłębionym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru	

	anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w obrębie filologii angielskiej;	P7S_UW
K_Uo2	formułować i testować hipotezy związane ze złożonymi i nietypowymi problemami badawczymi, wyciągać logiczne wnioski;	
K_Uo3	przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	
K_Uo4	posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa oraz wyjaśnić omawiane zagadnienia na podstawie przeprowadzonej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji przedstawianych informacji;	
K_Uo5	przygotować pracę pisemną w języku angielskim o charakterze badawczym;	
K_Uo6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także dodatkowym językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ;	P7S_UK
K_Uo7	komunikować się z otoczeniem oraz prowadzić debatę w języku angielskim, w tym na tematy specjalistyczne, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	
K_Uo8	kierować pracą zespołu;	
K_Uo9	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	
		P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	samodzielnej krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii;	P7S_KK
K_Ko2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów praktycznych i poznawczych; samodzielnego podejmowania decyzji oraz oceny działań własnych i zespołów, w których pracuje lub którymi kieruje;	
K_Ko3	aktywnego funkcjonowania w globalnym i wielokulturowym społeczeństwie, wykazując się zrozumieniem, poszanowaniem, otwartością i tolerancją wobec innych kultur i systemów wartości;	P7S_KO
K_Ko4	do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym obserwacji współczesnych trendów kulturowych w angielskim obszarze językowym, ich krytycznej oceny oraz przejmowania pozytywnych wzorców;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, do których został przygotowany podczas studiów na filologii angielskiej z uwzględnieniem zachodzących zmian społecznych i kulturowych; dbałości o rozwój dorobku zawodowego poprzez ciągłe samokształcenie; przestrzegania zasad etyki zawodowej i upowszechniania właściwych postaw etycznych w środowisku pracy i poza nim;	P7S_KR

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor

Załącznik nr 9.3. do Uchwały nr 163/05/2026 Senatu UR  
z dnia 25 maja 2026 r.

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Filologia angielska</b>	
		<b>Specjalności:</b>	
		nauczycielska (N)	
		translatoryczna (T)	
<b>Poziom studiów</b>		<b>II stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		930 (N i T) + 60 godz. praktyk zawodowych	609 (N) + 60 godz. praktyk zawodowych 579 (T) + 60 godz. praktyk zawodowych
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 81 literaturoznawstwo – 21 <sup>1</sup> nauki o kulturze i religii – 20 <sup>1</sup>	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		69	50
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	5 <sup>2</sup>	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	77	

<sup>1</sup> Poza przedmiotami z zakresu literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii 1/3 liczby ECST przypisanych do PNJA i Języka bieżących wydarzeń

<sup>2</sup> Strategie przedsiębiorcze, Przedmiot ogólnouczelniany, Podstawy prawa dla tłumaczy (T) lub Komunikacja w edukacji (N).

6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	71 (N) 70 (T)
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p><b>Specjalność nauczycielska</b>  Liczba godzin 60  Czas trwania: wrzesień po semestrze II i semestr IV  Punkty ECTS 4  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk zawodowych przedmiotowo-metodycznych (ciągłych i śródrocznych): łącznie 60 godzin w szkole ponadpodstawowej (30 godzin realizowane we wrześniu po semestrze drugim i 30 realizowane w trakcie semestru czwartego)</p> <p><b>Specjalność translatorska</b>  Liczba godzin: 60  Czas trwania: minimum 2 tygodnie  Punkty ECTS: 5  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk zawodowych :  60 godzin praktyki zawodowej ciągłej po semestrze II</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk , ocena z

		aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (122 na studiach stacjonarnych, 120 na studiach niestacjonarnych), odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, oraz przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
<b>Przedmioty ogólne</b>						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo6	60	36	ZO, E	4
2	Strategie przedsiębiorcze	K_W11, K_Uo9, K_Ko5	15	10	ZO	1
3	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			<b>Σ 105</b>	<b>Σ 64</b>		<b>Σ 7</b>
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>						
4	Praktyczna nauka języka angielskiego	K_Wo1, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	180	90	ZO, E	22
5	Struktury współczesnego języka angielskiego	K_Wo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U10	30	25	ZO, E	4
6	Język angielski bieżących wydarzeń	K_Wo9, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	30	25	ZO	2
7	Język biznesu	K_W11, K_Uo6, K_Uo7	30	25	ZO	2
8	Stylistyka praktyczna	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2

9	Seminarium magisterskie	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko2	120	100	Z	36
			<b>Σ 405</b>	<b>Σ 275</b>		<b>Σ 68</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>						
10	Typologia języków i analiza konfrontatywna	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1	30	20	Z, E	4
11	Społeczeństwo amerykańskie	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_U10, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4	15	10	ZO	2
12	Tożsamość kulturowa w Wielkiej Brytanii	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4				
13	XX wieczna powieść brytyjska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko3	15	10	ZO	2
14	Współczesna literatura amerykańska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko3	15	10	ZO	2
15	Historia amerykańskich tradycji kulinarnych*	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko3	30	-	ZO	2
			<b>Σ 105</b>	<b>Σ 50</b>		<b>12 st/10 n</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach</b>						
15	Gotyck w literaturze i popkulturze	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
16	Historia stosunków angielsko-polskich	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3			ZO	
17	Podstawy językoznawstwa kognitywnego	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
18	Wstęp do leksykografii	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Ko6			ZO	
19	Gatunki filmowe w kinie amerykańskim	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
20	Literatury świata w języku angielskim	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko3				
21	Lingwistyka stosowana	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
22	Odmiany języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	

23	Myśl utopijna i dystopijna w literaturze i kulturze anglojęzycznej	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1	15	10	ZO	2
24	Wprowadzenie do anglojęzycznej literatury faktu	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo7, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3			ZO	
25	Socjolingwistyka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo3			ZO	
26	Teksty specjalistyczne w tłumaczeniu	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
			<b>Σ45</b>	<b>Σ30</b>		<b>Σ 6</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska</b>						
27	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej	NW1, NW3, NW5, NW6, NW7, NW9, NW12, NW13, NU4, NU7, NU9, NU10, NK1, NK3, NK4, NK5, NK7	85	75	ZO, Z, E	10
28	Zastosowanie AI w dydaktyce	K_Wo3, K_Uo1, K_Ko2, NU18	20	20	ZO	2
29	Nauczanie języka branżowego	NWo4, NUo4, NUo8, NKo1	30	15	ZO	2
30	Komunikacja w edukacji	K_Wo3, K_Wo9, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko6, K_Ko4, K_Ko3, NU13, NU14, C.W2, C.U1, C.U2	30	15	ZO	2
31	Akwizycja języka obcego	K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, C.W1, C.W3, C.W5, C.U3, C.K1	30	20	ZO	2
32	Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo6	15	10	ZO	1
33	Przekład pisemny	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_U10, K_Ko1, K_Ko2	30	20	ZO	4
34	Tłumaczenia ustne	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	30	15	ZO	2
			<b>Σ 270</b>	<b>Σ 190</b>		<b>Σ 25</b>

Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatorska						
35	Teoria przekładu	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	30	20	Z, E	3
36	Tłumaczenie tekstów prawniczych	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko6	45	30	ZO	5
37	Tłumaczenie tekstów popularno-naukowych i ekonomicznych	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1	30	20	ZO	3
38	Podstawy nauczania języków branżowych	K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	30	20	ZO	3
39	Warsztat tłumacza ustnego	K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	60	30	ZO	4
40	Podstawy prawa dla tłumaczy	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1	15	10	ZO	2
41	Zawód tłumacza przysięgłego	K_W10, K_Uo1, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2	30	15	ZO	2
42	Narzędzia CAT	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko2, K_Ko6	30	15	ZO	2
			<b>Σ 270</b>	<b>Σ 160</b>		<b>Σ 24</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>Σ 930</b>	<b>Σ 609 (N) 579 (T)</b>		<b>Σ 118 (N) 117 (T) st. stacjonarne Σ 116 (N) 115 (T) st. niestacjonarne</b>
	Praktyka zawodowa ciągła (spec. translatorska)	K_W10, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	60	60	ZO	5
	Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna ciągła w szkole ponadpodstawowej	K_W10, NW4, NW8, NW9, NU1, NU2, NU3, NK7	60	60	ZO	4
	Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna					

śródroczna w szkole ponadpodstawowej					
<b>Ogółem:</b>		990	669 (N) 639 (T)		122 st. stacjonarne 120 st. niestacjonarne

**Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:**

Należąca do przedmiotów podstawowych Praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w przez pierwsze trzy semestry, po semestrze III jest egzamin, po pozostałych zaliczenie na ocenę. W ciągu poszczególnych semestrów z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także konwersatoria ze Stylistyki praktycznej, Języka biznesu, Struktur współczesnego języka angielskiego oraz Języka angielskiego bieżących wydarzeń.

**Wybór specjalności deklarowany jest przy składaniu dokumentów na studia.**

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli, obejmują wykłady i laboratoria z Dydaktyki języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, konwersatoria z Akwizycji języka obcego, Nauczania języka branżowego, Zastosowania AI w dydaktyce i Komunikacji w edukacji.

Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna w szkole ponadpodstawowej odbywa się we wrześniu po semestrze II (30 godzin) i w trakcie semestru IV (30 godzin).

Pozostałe zajęcia przypisane wyłącznie do specjalności nauczycielskiej to: Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej, Tłumaczenia ustne, Przekład pisemny.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorskiej** zaplanowane są do realizacji we wszystkich czterech semestrach. W semestrze I realizowane są zajęcia: Teoria przekładu, Podstawy prawa dla tłumaczy oraz Narzędzia CAT. Zajęcia te są przygotowaniem do prowadzonych w kolejnych semestrach konwersatoriów i laboratoriów poświęconych tłumaczeniom ustnym, jak również pisemnym tłumaczeniom tekstów specjalistycznych, takich jak: teksty prawnicze, teksty popularno-naukowe i ekonomiczne. Ponadto realizowane są zajęcia poświęcone specyfice zawodu Tłumacza przysięgłego, tj. podstawy prawa dla tłumaczy i Zawód tłumacza przysięgłego.

Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze II.

Dodatkowo w specjalności translatorskiej przypisane jest konwersatorium: Podstawy nauczania języków branżowych.

**Obowiązkowe zajęcia kierunkowe:**

**Zajęcia z zakresu językoznawstwa:**

Typologia języków i analiza konfrontatywna

**Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa:**

XX-wieczna powieść brytyjska

Współczesna literatura amerykańska

**Zajęcia z zakresu nauk o kulturze i religii:**

Społeczeństwo amerykańskie lub Tożsamość kulturowa w Wielkiej Brytanii (w danym roku uruchamiany jest jeden z przedmiotów)

\* Historia amerykańskich tradycji kulinarnych - przedmiot kierunkowy prowadzony przez stypendystę programu Fulbrighta

**Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór poprzez system Wirtualnej Uczelni pod koniec semestru poprzedzającego kurs, a w przypadku zajęć wybieralnych rozpoczynających się w semestrze I - we wrześniu po zakończeniu rekrutacji):**

Lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski lub francuski)

Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa (w tym przekładoznawstwa i metodyki nauczania j.ang.), literaturoznawstwa lub nauk o kulturze i religii.

W semestrze II, III i IV studenci wybierają także jeden wykład monograficzny z dwóch przedstawionych do wyboru z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa/nauk o kulturze i religii.

**Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:**

Semestr I – Strategie przedsiębiorcze

Semestr IV – Wykład ogólnouczelniany do wyboru

Student zobowiązany jest do odbycia 4 godzin szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zajęcia realizowane będą w formie hybrydowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka będzie uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie będzie większa niż 40% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów w przypadku studiów stacjonarnych i 75% niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim, zgodnie z zarządzeniem Rektora UR nr 86/2025, z dnia 31.03.2025 r. (paragraf 3), oraz zarządzeniem Rektora UR nr 174/2025 z dnia 23.07.2025 r., a w przypadku specjalności nauczycielskiej w grupie zajęć z dydaktyki przedmiotu nie będzie większa niż 25% sumy liczby punktów ECTS określonej dla tej grupy zajęć.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor