

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2026/2027

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	I stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/ nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 67 % pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo - 19 % nauki o kulturze i religii - 14 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski), którego historia jest częścią programu kształcenia. Obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony jest do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none">• Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C1 znajomości języka angielskiego;• Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego;• Przekazanie podstawowej wiedzy o historii i strukturze języka angielskiego;• Wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich;

		<ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego; • Wykształcenie umiejętności badawczych oraz krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych. • W przypadku specjalności nauczycielskiej częściowe przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego (pełne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz częściowe przedmiotowo-metodyczne). <p>Możliwości zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku specjalności nauczycielskiej absolwent przygotowany jest do podjęcia studiów II stopnia w specjalności nauczycielskiej, które dają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w każdym typie szkół. • jako tłumacz • w firmach i instytucjach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta) <p>Możliwości kontynuacji studiów:</p> <p>Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, a także na innych kierunkach z obszaru nauk humanistycznych, np. amerykanistyka czy kulturoznawstwo. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach anglojęzycznych. Dla absolwenta studiów I-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie</p>
11.	Język prowadzonych studiów	polski; nauczaniem i wykładowym językiem obcym jest język angielski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Poziom studiów		studia I stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, które tworzą podstawy teoretyczne programu studiów kierunku filologia angielska;	P6S_WG
K_Wo2	kompleksową naturę języka angielskiego oraz jego złożoność; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe takie jak czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie);	
K_Wo3	w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	
K_Wo4	wybrane zjawiska i procesy językowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo5	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa, w tym z wykorzystaniem AI;	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	

K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, do której przygotowuje kierunek filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorycznej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne i modele językowe sztucznej inteligencji, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii;	P6S_UW
K_Uo2	przygotować naukową pracę pisemną w różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca licencjacka) w języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi;	
K_Uo3	operować w stopniu zaawansowanym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie metodyki nauczania języków obcych lub przekładoznawstwa, wyjaśniać omawiane zagadnienia wykorzystując umiejętności analizowania i selekcjonowania odpowiednich źródeł, integrować wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznego jej zastosowania;	
K_Uo4	analizować teksty literackie oraz inne teksty kultury krajów anglojęzycznych posługując się podstawowymi pojęciami i ujęciami teoretycznym, a także formułować własne logiczne wnioski;	
K_Uo5	przeanalizować wybrane zjawiska językowe, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji;	
K_Uo6	zaprezentować wyniki własnej analizy używając specjalistycznej terminologii w języku angielskim;	P6S_UK
K_Uo7	komunikować się z otoczeniem, a także brać udział w debacie w języku angielskim – przedstawiać i poddawać krytycznej ocenie różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	
K_Uo8	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ;	
K_Uo9	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole;	P6S_UO
K_Uo10	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	

K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	samodzielnej krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii;	P6S_KK
K_Ko2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów praktycznych i poznawczych, oraz samodzielnego podejmowania decyzji i oceny działań własnych i zespołów, w których pracuje lub którymi kieruje;	
K_Ko3	aktywnego funkcjonowania w globalnym i wielokulturowym społeczeństwie, wykazując się zrozumieniem, poszanowaniem, otwartością i tolerancją wobec innych kultur i systemów wartości;	P6S_KO
K_Ko4	do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym obserwacji współczesnych trendów kulturowych w angielskim obszarze językowym, ich krytycznej oceny oraz przejmowania pozytywnych wzorców;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, do których został przygotowany podczas studiów na Filologii angielskiej, przestrzegania zasad etyki zawodowej i upowszechniania właściwych postaw etycznych w środowisku pracy i poza nim;	P6S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027*

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska	
		Specjalności:	
		nauczycielska (N)	
		translatoryczna (T)	
Poziom studiów		I stopnia	
Profil studiów		ogółoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1990 + 90 godzin praktyk zawodowych (N)/ + 160 godzin praktyk zawodowych (T)	1329 (N) + 90 godzin praktyk zawodowych 1149 (T) + 160 godzin praktyk zawodowych
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 120 literaturoznawstwo - 34 ¹ nauki o kulturze i religii - 26 ¹	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		96	55
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	Specjalność nauczycielska: 12 Specjalność translatoryczna: 6	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	67	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia)	60 (studia stacjonarne)	

¹ Poza przedmiotami z zakresu literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii 1/3 liczby ECST przypisanych do PNJA i odpowiednio 1/7 (lit.) i 2/7 (n. o kir) przypisanych do seminarium dyplomowego

	i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	97
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk zawodowych	<p>Specjalność nauczycielska Liczba godzin: 90 Czas trwania: praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna w szkole podstawowej Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 godzin praktyki zawodowej pedagogicznej w trakcie semestru IV IV (rozliczana jest w semestrze V), • 30 godzin praktyki zawodowej przedmiotowo-metodycznej we wrześniu po semestrze IV (rozliczana jest w semestrze V) i • 30 godzin praktyki zawodowej przedmiotowo-metodycznej w szkole podstawowej w semestrze VI <p>Specjalność translatorska Liczba godzin 160 Czas trwania: praktyka zawodowa ciągła minimum 4 tygodnie Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk zawodowych: 110 godzin realizowanych w czasie wakacji po semestrze IV i w trakcie semestru V, rozliczane w semestrze V, oraz 50 godzin w trakcie semestru VI</p>

10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (180), odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, oraz przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo8	120	72	ZO, E	8
2	Podstawy przedsiębiorczości	K_W11, K_U10, K_Ko5	15	10	ZO	1
3	Technologia informacyjna	K_Uo1	15	9	ZO	1
4	Łacina	K_Wo4	30	20	ZO	2
5	Ochrona własności intelektualnej	K_Wo8, K_W10	10	5	ZO	1
6	Wychowanie fizyczne	Nie dotyczy	60	--	ZO	--
7	Przedmiot ogólnounuczelniany do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			Σ 280	Σ 134		Σ 15
Grupa przedmiotów podstawowych						

8	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	405	310	ZO, E	46
9	Myślenie krytyczne	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	30	10	ZO	3
10	Umiejętności prezentacyjne i wystąpienia publiczne	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6	30	10	ZO	2
11	Gramatyka praktyczna	K_Wo2, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	120	95	ZO, E	10
12	Fonetyka i fonologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	90	45	Z, ZO, E	7
13	Seminarium dyplomowe	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_Ko2	90	60	Z	18
			Σ 765	Σ 530		Σ 86
Grupa przedmiotów kierunkowych						
14	Wstęp do językoznawstwa	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo7,	30	20	Z, E	3
15	Historia jęz. angielskiego z elementami gramatyki historycznej	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo5, K_Ko1	30	20	Z, ZO, E	3
16	Semantyka i leksykologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_Uo5, K_Uo9	45	20	Z, ZO, E	4
17	Morfologia	K_Wo3, K_Wo7, K_Uo5, K_U10	30	15	Z, ZO, E	3
18	Składnia	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	45	20	Z, ZO, E	3
19	Komunikacja internetowa	K_Wo3, K_Wo4, K_U5	15	10	ZO	2
20	Wstęp do literaturoznawstwa	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2
21	Literatura brytyjska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	90	40	Z, ZO, E	7
22	Literatura amerykańska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo7, K_Ko2, K_Ko3	90	40	Z, ZO, E	7
23	Realoznawstwo krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3	60	30	ZO	4
24	Historia krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo6, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	30	15	Z, E	2
			Σ 480	Σ 240		Σ 40
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska						

25	Podstawy dydaktyki	NW4, NW5, NW6, NW7, NW14, NW15, NU1, NU2, NU3, NU4, NU11, NU15, NK4, NK6	30	30	ZO, Z, E	2
26	Pierwsza pomoc przedmedyczna	NU17	5	5	Z	--
27	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej	NW1, NW2, NW4, NW6, NW8, NW10, NW11, NW14, NW15, NU1, NU2, NU3, NU4, NU05, NU6, NU7, NU8, NU10, NU11, NK1, NK2, NK6, K_K03	130	130	Z, ZO, E	12
28	Metodologia badań glottodydaktycznych	K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02	15	15	ZO	2
29	Psychologia	NW2, NW5, NW12, NU1, NU3, NU12, NK3, NK4, NK7	90	90	Z, ZO, E	4
30	Pedagogika	NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12, NU1, NU4, NU5, NU12, NK4, NK5, NK7	90	90	Z, ZO, E	4
31	Emisja głosu	NW13, NU16	30	30	ZO	1
32	Wprowadzenie do przekładu	K_W05, K_U03, K_K02	30	15	ZO	2
			Σ 420	Σ 405		Σ 27
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatoryczna						
33	Wstęp do teorii przekładu	K_W03, K_W07, K_U03, K_U05, K_K02	30	20	Z, E	2
34	AI w tłumaczeniu	K_W05, K_U01, K_U03, K_U05	15	10	ZO	1
35	Tłumaczenie gier i aplikacji	K_U01, K_U03, K_U5	15	10	ZO	1
36	Semantyka kontrastywna	K_W04, K_U05, K_K01	30	10	ZO	2
37	Wprowadzenie do przekładu pisemnego	K_U01, K_U03, K_U08, K_U10	30	15	ZO	2
38	Przekład audiowizualny	K_U01, K_U03, K_U05	30	15	ZO	2
39	Tłumaczenie tekstów literackich i hybrydowych	K_U03, K_U04, K_U08, K_U11	60	30	ZO	4
40	Tłumaczenie tekstów nieliterackich	K_W05, K_U03, K_U08, K_U10, K_K05	60	45	ZO	4
41	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	K_W03, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	30	15	ZO	2
42	Wprowadzenie do przekładu ustnego	K_W05, K_U03, K_U08, K_U10, K_K02, K_K05	30	15	ZO	1

43	Nowe technologie w pracy tłumacza	K_U01, K_U03, K_U09, K_U10	30	15	ZO	2
44	Stylistyka wypowiedzi	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_Ko6	30	15	ZO	2
45	Komunikacja interkulturowa	K_Wo6, K_Wo9, K_U07, K_Ko1	30	10	ZO	2
			Σ 420	Σ 225		Σ 27
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru (w obu specjalnościach)						
46	Metodologia badań językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7	30	10	ZO	4
47	Metodologia badań literaturoznawczych	K_Wo1, K_Wo6, K_U04, K_Ko1, K_Ko2				
48	Kultura krajów anglosaskich	K_Wo6, K_U04, K_U06, K_U07, K_Ko2, K_Ko3				
49	Podstawy komunikacji multimodalnej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_U01	15	10	ZO	2
50	Wybrane zagadnienia zmian językowych	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_U01				
51	Literatura i film	K_Wo6, K_U04, K_U11				
52	Ekofikcja w XXI w.	K_Wo6, K_Wo7, K_U04, K_Ko2				
53	Język i kultura: angielskie wyrażenia i przysłowia	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_U05, K_U04, K_Ko1				
			Σ 45	Σ 20		Σ 6
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			1990 (N) 1990 (T)	1329 (N) 1149 (T)		174
Praktyka zawodowa ciągła Praktyka zawodowa śródroczna (spec. translatorska)		K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6	160	160	ZO	6
Praktyka pedagogiczna		NW3, NW4, NW7, NW9, NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NK1, NK2, NK5, NK7	30	30	ZO	2
Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna ciągła w szkole podstawowej Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna śródroczna w szkole podstawowej		NW4, NW8, NW9, NU1, NU2, NU3, NK7, K_Ko3	60	60	ZO	4
Ogółem:			2080 (N) 2150 (T)	1419 (N) 1309 (T)		180
Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia						
Należąca do przedmiotów podstawowych praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w różnej liczbie godzin przez wszystkie sześć semestrów, po każdym parzystym semestrze jest						

egzamin końcowy. Największa liczba godzin z tego przedmiotu jest w ciągu dwóch pierwszych semestrów studiów. W ciągu dwóch pierwszych semestrów z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także laboratoria i wykłady z fonetyki i fonologii oraz konwersatoria z gramatyki praktycznej (kontynuowane także w semestrze III i IV), a także przedmiot Myślenie krytyczne.

Wybór specjalności następuje po pierwszym semestrze.

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardów kształcenia nauczycieli, rozpoczynają się od bloku zajęć psychologiczno-pedagogicznych i obejmują zajęcia z emisji głosu, psychologii, pedagogiki, podstaw dydaktyki oraz dydaktykę języka angielskiego w szkole podstawowej, prowadzoną w formie wykładów i laboratoriów, a także konwersatoria z metodologii badań glottodydaktycznych. Śródroczna praktyka zawodowa pedagogiczna przewidziana jest do realizacji w semestrze IV, praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna ciągła we wrześniu po semestrze IV, pozostała część praktyki zawodowej przedmiotowo-metodycznej w semestrze VI.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorskiej**, które zaplanowane są przede wszystkim do realizacji w semestrach III i IV, rozpoczynają się konwersatoriami z wprowadzenia do przekładu pisemnego i komunikacji interkulturowej (wykład i konwersatorium). Następnie realizowane są wykłady ze wstępu do teorii przekładu, oraz konwersatoria: tłumaczenia tekstów literackich i hybrydowych oraz tłumaczenia tekstów nieliterackich, AI w tłumaczeniu, wprowadzenie do przekładu ustnego oraz tłumaczenia tekstów specjalistycznych, a także laboratoria z nowych technologii w pracy tłumacza. W dalszej kolejności realizowane są konwersatoria z semantyki kontrastywnej, jak też z przekładu audiowizualnego, tłumaczeń gier i aplikacji oraz stylistyki wypowiedzi. Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze IV oraz jako praktyki śródroczne w semestrze VI.

Obowiązkowe zajęcia kierunkowe realizowane są w trakcie wszystkich sześciu semestrów, według poniższego schematu:

Zajęcia z zakresu językoznawstwa:

Wstęp do językoznawstwa jako przedmiot wprowadzający do treści językoznawczych realizowany jest w semestrze I, a w kolejnych semestrach realizowane są przedmioty szczegółowe obejmujące poszczególne dziedziny wiedzy językoznawczej (morfologia, semantyka i leksykologia, składnia, historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej, komunikacja internetowa).

Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa

Wstęp do literaturoznawstwa jako przedmiot wprowadzający do treści literaturoznawczych realizowany jest w semestrze I, a w kolejnych semestrach realizowane są przedmioty szczegółowe obejmujące kolejno wykłady i konwersatoria z literatury brytyjskiej oraz literatury amerykańskiej.

Zajęcia z zakresu nauk o kulturze i religii:

W pierwszych dwóch semestrach realizowane są zajęcia z realioznawstwa krajów anglojęzycznych (Wieka Brytania i USA) oraz z historii krajów angielskiego obszaru językowego.

Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór pod koniec semestru poprzedzającego kurs):

Semestry I, II, III i IV – lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski, hiszpański lub francuski)

Semestry IV i V – Kultura krajów anglosaskich lub Metodologia badań językoznawczych lub Metodologia badań literaturoznawczych

Semestr VI – Literatura i film/ Ekofikcja w XXIw. lub Podstawy komunikacji multimodalnej/Wybrane zagadnienia zmian językowych/ Język i kultura: angielskie wyrażenia i przysłowia (tylko na studiach stacjonarnych)

Semestry V i VI – Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa (w tym przekładoznawstwa i metodyki nauczania j.ang.), literaturoznawstwa lub nauk o kulturze i religii

Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:

Semestr I – technologia informacyjna, wf (tylko studia stacjonarne), podstawy przedsiębiorczości
Semestr II – wf (tylko studia stacjonarne)
Semestr V - łacina
Semestr VI - ochrona własności intelektualnej, wykład ogólnouczelniany do wyboru

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego oraz kursu BHP w wymiarze 4 godzin.

W specjalności nauczycielskiej w trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia szkolenia w zakresie Pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 5 godzin.
Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zajęcia realizowane będą w formie hybrydowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka będzie uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie będzie większa niż 40% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów w przypadku studiów stacjonarnych i 75% niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim, zgodnie z zarządzeniem Rektora UR nr 86/2025, z dnia 31.03.2025 r. (paragraf 3), oraz zarządzeniem Rektora UR nr 174/2025 z dnia 23.07.2025 r., a w przypadku specjalności nauczycielskiej w grupach zajęć z przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz z dydaktyki przedmiotu nie będzie większa niż 25% sumy liczby punktów ECTS określonej dla tych grup zajęć.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor