

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>Ochrona i inżynieria środowiska</b>
2.	Poziom studiów	studia <b>drugiego stopnia</b>
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	3
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90
7.	Tytuł zawodowy	magister inżynier
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk rolniczych dyscyplina wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo – 77%  dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych dyscyplina: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 13%  dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych dyscyplina: nauki biologiczne – 10%  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W Uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się przypisanych do tych samych dziedzin i dyscyplin i takim samym profilu absolwenta
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów  Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk rolniczych, inżynieryjno-technicznych i biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień inżynierii ekologicznej, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, a także zna wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, prawnych oraz ekonomicznych i wykazuje biegłość w wybranej specjalności. Zna zasady ochrony i inżynierii środowiska, planowania przestrzennego oraz ekonomiczne problemy polityki ochrony środowiska. Zna skutki działań człowieka na środowisko w szczególności w odniesieniu do obszarów przyrodniczo cennych. Potrafi zastosować najnowocześniejsze metody i narzędzia do oceny stanu ekologicznego	

	<p>środowiska i zinterpretować otrzymane wyniki. Zna zasady działania urządzeń i obiektów technicznych stosowanych w ochronie i inżynierii środowiska oraz potrafi stosować nowoczesne metody ochrony środowiska i zarządzania zasobami przyrody. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony i inżynierii środowiska w ujęciu lokalnym i ponadregionalnym, również w niestandardowych sytuacjach. Potrafi przygotować opinie dotyczące projektów z zakresu ochrony i inżynierii środowiska oraz zarządzania zasobami przyrody, z zachowaniem zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych.</p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach zintegrowanego zarządzania zasobami przyrody oraz ich ochrony. Absolwent jest również przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w jednostkach naukowo-badawczych, laboratoriach, w urzędach administracji państwowej i samorządowej oraz w instytucjach, których działalność związana jest z ochroną i inżynierią środowiska, inżynierią ekosystemów i kształtowaniem środowiska przyrodniczego oraz z edukacją przyrodniczo-ekologiczną. Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej.</p>	
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Ochrona i inżynieria środowiska</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* poziom 7
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_Wo1</b>	w pogłębionym stopniu sposoby oddziaływania różnych czynników środowiskowych na organizmy żywe oraz znaczenie zachodzących w biosferze zjawisk i procesów, w tym wynikających z aktywności człowieka i funkcjonowania obiektów technicznych, na poziomie niezbędnym do wykorzystania w pracach badawczych i działaniach/zadaniach praktycznych oraz do interpretowania danych empirycznych	<b>P7S_WG P7S_WG (Inż.)</b>
<b>K_Wo2</b>	w pogłębionym stopniu zasady systemu planowania przestrzennego w Polsce, techniki i narzędzia planistyczne oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	<b>P7S_WG P7S_WG (Inż.)</b>
<b>K_Wo3</b>	w pogłębionym stopniu zagrożenia środowiska wynikające z jego niewłaściwego użytkowania i cyklu życia urządzeń oraz aparaturę, urządzenia i nowoczesne techniki stosowane w ocenie stanu środowiska, w tym wykorzystujące organizmy żywe jako bioindykatory	<b>P7S_WG P7S_WG (Inż.)</b>
<b>K_Wo4</b>	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe w naukach rolniczych, inżynierijno-technicznych oraz ścisłych i przyrodniczych oraz aktualnie dyskutowaną w literaturze kierunkowej problematykę z zakresu ochrony i inżynierii środowiska oraz ochrony przyrody	<b>P7S_WG</b>
<b>K_Wo5</b>	w pogłębionym stopniu zasady planowania badań i innych działań, w tym złożonych eksperymentów z zakresu ochrony i inżynierii środowiska oraz nowoczesne metody zbierania danych i ich opracowania z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, narzędzi badawczych oraz technologii stosowanych w ochronie i inżynierii środowiska oraz ochronie przyrody	<b>P7S_WG</b>

K_Wo6	metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej, z poszanowaniem prawa autorskiego i własności intelektualnej autorów wykorzystywanej literatury naukowej	P7S_WK
K_Wo7	standardy, normy techniczne, schematy działania i obsługi podstawowych urządzeń stosowanych w ochronie i inżynierii środowiska oraz zasady ergonomii, organizacji, bezpieczeństwa i higieny pracy laboratoryjnej oraz terenowej	P7S_WG P7S_WG (Inż.) P7S_WK
K_Wo8	zasady polityki ochrony i inżynierii środowiska oraz ochrony przyrody oraz jej uwarunkowania prawne, etyczne, ekonomiczne i społeczne	P7S_WK
K_Wo9	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem ochrony i inżynierii środowiska, jego zrównoważonego użytkowania oraz zasady ochrony własności przemysłowej	P7S_WK P7S_WK (Inż.)
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_Uo1	zintegrować wiedzę z zakresu ochrony i inżynierii środowiska, inżynierii ekologicznej oraz ochrony przyrody, korzystać z różnych źródeł informacji, wyszukiwać oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji pozyskanych informacji z zakresu nauk o środowisku i na tej podstawie formułować uzasadnione sądy	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo2	dobierać właściwą metodologię, zastosować zaawansowane techniki, nowe metody i narzędzia, w tym symulacyjne i eksperymentalne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do gromadzenia i przetwarzania danych oraz do formułowania i rozwiązywania problemu badawczego lub praktycznego z zakresu ochrony i inżynierii środowiska	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo3	formułować i testować hipotezy badawcze, samodzielnie zaplanować i wykonać eksperyment i złożone zadanie badawcze, opracować i zinterpretować wyniki badań, sporządzić raporty, ekspertyzy i formułować wnioski na podstawie obserwacji i analiz oraz danych pochodzących z różnych źródeł	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo4	właściwie dobierać, przeanalizować i ocenić działania oraz stosowane techniki i technologie ograniczające skutki degradacji środowiska, w tym obiekty i urządzenia związane z ochroną i inżynierią środowiska, dostrzegając ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo5	zastosować zdobytą wiedzę do opracowania dokumentów planistycznych na szczeblu lokalnym w ich przyrodniczym zakresie oraz zinterpretować rodzaje krajobrazów i dobierać sposoby ich kształtowania, wykorzystując pakiety oprogramowania do graficznego przedstawienia wyników pomiarów	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo6	samodzielnie i wszechstronnie analizować i oceniać działania, w tym rozwiązania techniczne, wpływające na zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska i zasobów naturalnych oraz wskazać sposoby gospodarowania zasobami przyrody w myśl zasad zrównoważonego rozwoju	P7S_UW P7S_UW (Inż.)
K_Uo7	zastosować metody statystyczne i analityczne do opisu i prognozowania zjawisk oraz analizy danych z zakresu nauk o środowisku, z wykorzystaniem informatycznych technik obliczeniowych	P7S_UW P7S_UW (Inż.)

<b>K_Uo8</b>	na podstawie wyników badań i danych pochodzących z różnych źródeł, przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz prowadzić debaty i precyzyjnie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	<b>P7S_UK</b>
<b>K_Uo9</b>	posługiwać się językiem obcym i specjalistyczną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U10</b>	w ramach prac zespołowych współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>P7S_UO</b>
<b>K_U11</b>	planować własną karierę zawodową lub naukową oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>P7S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_Ko1</b>	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz współpracy z ekspertami i korzystania z ich doświadczenia i opinii w przypadku rozwiązywania trudnych i nietypowych problemów	<b>P7S_KK</b>
<b>K_Ko2</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków antropopresji, w tym również pozatechnicznych aspektów inżynierii ekologicznej i biomanipulacji	<b>P7S_KO</b>
<b>K_Ko3</b>	działania na rzecz środowiska społecznego i ponoszenia odpowiedzialności za ocenę zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz tworzenie warunków bezpiecznej pracy	<b>P7S_KO</b>
<b>K_Ko4</b>	ponoszenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, skutki jego niewłaściwego wykorzystywania oraz do podejmowania działań na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w tym zakresie	<b>P7S_KR</b>
<b>K_Ko5</b>	odpowiedzialnego przygotowywania się do nowej roli w społeczeństwie związanej z wykonywaniem pracy zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu	<b>P7S_KR</b>

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

Nazwa kierunku studiów		Ochrona i inżynieria środowiska	
Poziom studiów		studia drugiego stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		900	536
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	rolnictwo i ogrodnictwo – 69 inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 12 nauki biologiczne – 9	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		46	27
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	62	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	-	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	-	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie	79	

	studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego					
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	-				
10.	<p><b>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</b></p> <p>Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć. Metody weryfikacji są zróżnicowane i adekwatnie dobrane do rodzaju zajęć. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Do metod weryfikacji wiedzy należą kolokwia, egzaminy, wypowiedzi ustne, natomiast efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych weryfikowane są i oceniane na podstawie przygotowanych projektów, sprawozdań, prezentacji, udziału w debacie i dyskusji oraz obserwacji pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych i w terenie, a także obserwacji pracy w zespole.</p> <p>Kluczowe dla programu efekty uczenia się podlegają ocenie i weryfikacji w ramach przygotowywania i prezentowania pracy dyplomowej oraz seminarium i egzaminu dyplomowego. Ocenie podlega umiejętność integrowania i twórczego wykorzystania zdobytej na studiach wiedzy oraz aktualnej, w tym obcojęzycznej literatury. Uwzględnia się również umiejętność samodzielnego napisania pracy i formułowania końcowych wniosków.</p>					
11.	<p><b>Warunki ukończenia studiów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się,</li> <li>- uzyskanie wymaganych 90 punktów ECTS,</li> <li>- złożenie pracy magisterskiej,</li> <li>- złożenie egzaminu dyplomowego.</li> </ul>					
<b>Warunki realizacji programu studiów</b>						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>						
1	Metodologia badań w naukach o środowisku	K_Wo5, K_Wo7, K_Uo3, K_Ko1	14	10	ZO	2
2	Polityka ochrony środowiska	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko1	14	8	E	2
3	Zarządzanie projektami z zakresu ochrony i inżynierii środowiska	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9	14	7	ZO	1
4	Przedmiot ogólnouczelniany		30	18	Z	2

5	Język obcy	K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1	60	36	E	4
<b>Ogółem</b>			<b>132</b>	<b>79</b>		<b>11</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>						
6	Analityka substancji toksycznych w środowisku	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4,	52	34	E	5
7	Ekologiczne uwarunkowania ochrony przyrody	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo6, K_U11, K_Ko1	24	14	E	3
8	Projektowanie środowiskowe w AutoCAD	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo7, K_U10, K_Ko5	24	12	ZO	2
9	Przetwarzanie i wizualizacja danych o środowisku	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko5	24	15	ZO	2
10	Planowanie przestrzenne	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_Ko2, K_Ko4	42	24	ZO	3
11	Zasady sporządzania ocen oddziaływania na siedliska i gatunki	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	22	16	ZO	2
12	Edukacja ekologiczna	K_Wo1, K_Wo4 K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo8, K_U11, K_Ko3	18	10	ZO	2
<b>Ogółem</b>			<b>206</b>	<b>125</b>		<b>19</b>
<b>Specjalność - Ochrona i kształtowanie środowiska</b>						
13	Uwarunkowania ochrony flory i zbiorowisk roślinnych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo3, K_U10, K_Ko1	28	20	ZO	3
14	Ochrona i zarządzanie obszarami Natura 2000	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko4	26	20	ZO	2
15	Drzewa i lasy w środowisku człowieka	K_Wo1, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo6, K_U10, K_Ko4	34	22	E	3
16	Susza z perspektywy ekologii ekosystemów	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo4	10	6	ZO	1

17	Wpływ turystyki na środowisko	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko4, K_Ko5	20	14	ZO	2
18	Zagrożenia i metody ochrony bezkręgowców lądowych	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	24	14	ZO	2
19	Zasady ochrony i zarządzania ekosystemami wodnymi	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2	24	14	ZO	2
20	Ekologia krajobrazu kulturowego	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko1	24	14	ZO	2
21	Zagrożenia i ochrona terenów nieleśnych	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4	30	16	ZO	2
22	Ochrona zasobów fauny wodnej	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	28	16	ZO	2
23	Zagrożenia i ochrona litosfery	K_Wo1, K_Wo5, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko4	20	10	ZO	2
24	Kształtowanie krajobrazu	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_Ko1	40	18	ZO	3
25	Zapylacze w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4	20	10	ZO	1
26	Przedmioty do wyboru	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	56	40	ZO	4
27	Seminarium	K_Wo4, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko5	42	28	ZO	14
28	Pracownia magisterska	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3	136	70	Z	15
<b>Ogółem</b>			<b>562</b>	<b>332</b>		<b>60</b>
<b>Razem</b> (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			<b>900</b>	<b>536</b>		<b>90</b>

Specjalność - Zrównoważone zarządzanie środowiskiem agrarnym						
13	Ekologia i ochrona roślinności krajobrazu rolniczego	K_Wo1, K_Uo3, K_Uo6	20	14	ZO	2
14	Zarządzanie i ochrona ekosystemów wodnych w terenach rolniczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko2	28	14	ZO	2
15	Środowiskowe skutki rolnictwa	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko2	28	18	ZO	3
16	Rolnictwo ekologiczne i precyzyjne	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko4	54	28	E	5
17	Synantropizacja szaty roślinnej Polski	K_Wo1, K_Uo3, K_Uo6, K_U10, K_Ko2	20	12	ZO	2
18	Krajobraz obszarów wiejskich	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko1	34	14	ZO	2
19	Metody ochrony roślin	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko3	34	24	ZO	3
20	Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich	K_Wo3, K_Wo4	14	10	ZO	1
21	Pierwiastki śladowe siedlisk i radiacyjne zagrożenia środowiska	K_Wo1, K_Wo3	14	10	ZO	1
22	Integrowana produkcja roślinna	K_Wo2, K_Wo8	14	10	ZO	1
23	Zielona infrastruktura	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4	20	12	ZO	2
24	Zootechniczne zagrożenia środowiska	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko4	28	16	ZO	2
25	Zarządzanie bioróżnorodnością pól uprawnych i wyłączonych z użytkowania	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	20	12	ZO	1
26	Przedmioty do wyboru	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4,	56	40	ZO	4

27	Seminarium	K_Wo4, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1 K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko5	42	28	ZO	14
28	Pracownia magisterska	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3	136	70	Z	15
<b>Ogółem</b>			<b>562</b>	<b>332</b>		<b>60</b>
<b>Razem</b> (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			<b>900</b>	<b>536</b>		<b>90</b>
<b>Specjalność - Hydroekologia i zarządzanie środowiskiem wodnym</b>						
13	Ekologia roślin	K_Wo1, K_Uo3, K_Uo6	20	16	ZO	2
14	Metody i narzędzia oceny stanu ekosystemów wodnych	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko4	38	24	ZO	3
15	Roślinność torfowisk i mokradeł	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko4	28	16	ZO	3
16	Hydrochemia	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_U10, K_Ko2	32	22	ZO	3
17	Ekologiczne konsekwencje suszy	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6	20	12	ZO	2
18	Renaturyzacja i rekultywacja środowisk wodnych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko2	42	16	ZO	3
19	Mała energetyka wodna – technologie i aspekty środowiskowe	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo7, K_Uo2, K_Uo3	26	16	ZO	2
20	Systemy monitoringu wód oparte na glonach i makrofitach	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo3, K_U10, K_Ko2	44	24	E	3
21	Zastosowanie okrzemek w inżynierii środowiska i przemyśle	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5	10	8	ZO	1
22	Ochrona i restytucja fauny wodnej	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	38	22	ZO	2
23	Wpływ turystyki na funkcjonowanie ekosystemów wodnych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Ko4	10	6	ZO	1

24	Biomanipulacje i gatunki inwazyjne w faunie wód śródlądowych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6	20	12	ZO	2
25	Przedmioty do wyboru	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2	56	40	ZO	4
26	Seminarium	K_Wo4, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko5	42	28	ZO	14
27	Pracownia magisterska	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3	136	70	Z	15
<b>Ogółem</b>			<b>562</b>	<b>332</b>		<b>60</b>
<b>Razem</b> (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			<b>900</b>	<b>536</b>		<b>90</b>

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.

1. Studenci wspólnie i obowiązkowo realizują przedmioty podstawowe i kierunkowe.
2. Przedmioty kierunkowe realizowane są w 1 i 2 semestrze.
3. Język obcy realizowany jest przez pierwsze dwa semestry.
4. Student wybiera jedną z trzech specjalności.
5. W semestrze 1 student wybiera promotora i temat pracy dyplomowej.
6. Seminarium realizowane jest od pierwszego semestru.
7. Seminarium zawiera treści dotyczące ochrony własności intelektualnej
8. Przedmioty specjalnościowe realizowane są od 1 do 3 semestru.
9. Przedmioty do wyboru realizowane są od 1 do 3 semestru. Za te przedmioty student może uzyskać 4 ECTS. Pozytywnie zaopiniowana przez Radę Wydziału lista obowiązujących przedmiotów do wyboru zawarta jest w harmonogramie studiów.
10. Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze jest przedłożenie gotowej pracy dyplomowej, zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.
11. Praca magisterska może mieć charakter pracy badawczej, ekspertyzy lub projektu i powinna być oparta na samodzielnie zebranych i opracowanym materiale.
12. Na egzaminie dyplomowym student udziela odpowiedzi na pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej oraz na losowo wybrane pytania z zakresu problematyki kierunku studiów i specjalności.
13. Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Program studiów, niezależnie od wybranej przez studenta specjalności, umożliwia uzyskanie wszystkich założonych dla programu studiów efektów uczenia się.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor