

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie Fizyczne
2.	Poziom studiów	I stopień
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 pkt
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina wiodąca: <ul style="list-style-type: none">nauki o kulturze fizycznej – 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni istnieje kierunek przygotowujący do pracy nauczyciela Wychowania fizycznego w służbach mundurowych na studiach I stopnia o profilu Ogólnoakademickim. Kierunek wychowanie fizyczne realizuje większość podstawowych efektów uczenia się wspólnych z kierunkiem Wychowanie fizyczne w służbach mundurowych. Oba te kierunki realizują wspólne efekty uczenia się w zakresie przygotowania pedagogicznego i nauczycielskiego. Jednakże kierunek Wychowanie fizyczne różni się wyraźnym ukierunkowaniem na przygotowanie studentów do planowania i realizacji szkolenia sportowego w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych, organizacji współzawodnictwa sportowego, przygotowaniu motorycznym

		<p>oraz pracy instruktorskiej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Skupia się na funkcjonowaniu w strukturach sportu szkolnego i sportowego a także przygotowaniu do prowadzenia zajęć z zakresu tańca oraz gimnastyki korekcyjnej. Nie rozszerza kształcenia o kompetencje związane z technikami interwencji, samoobroną w kontekście działania służb mundurowych, szkoleniem terenowym i survivalowym, ani przygotowaniem do postępowań kwalifikacyjnych w tych formacjach. Nie zawiera również rozszerzonych treści z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. Różnice w treściach efektów uczenia się pomiędzy wychowaniem fizycznym a wychowaniem fizycznym w służbach mundurowych pozwalają na podjęcie pracy w instytucjach oświatowych, badawczych, klubach sportowych i organizacjach społecznych z zakresu kultury fizycznej.</p>
10.	<p>Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów</p>	<p>Studia pierwszego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej i praktyczne umiejętności planowania i organizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Promuje zdrowie i aktywność fizyczną w miejscu pracy oraz środowisku lokalnym, jak również świadczy usługi w zakresie pracy instruktorskiej. Absolwent wykazuje się zaawansowaną znajomością wybranych faktów dotyczących rozwoju fizycznego i motorycznego człowieka oraz teorii i metod wychowania fizycznego. Potrafi powiązać określone teorie i metody z praktyką szkolnego wychowania fizycznego oraz kształtować postawy dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej. Wykonuje innowacyjne zadania związane z nauczaniem wychowania fizycznego w szkole oraz poza szkołą. Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy współczesnego procesu wychowania fizycznego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie. Pod względem</p>

		<p>warsztatowym jest przygotowany do pracy w zespołach badawczych. Efektywnie komunikuje się z otoczeniem oraz współdziała z innymi nauczycielami w placówce oświatowej w której pracuje oraz rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci i młodzieży. Umie współdziałać z interesariuszami w zakresie swojej działalności dydaktycznej oraz usługowej z zakresu wybranej specjalności instruktorskiej.</p> <p>Podjęmuje działania służące upowszechnianiu właściwych wzorców postępowania i zachowania nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Samodzielnie podejmuje decyzje, krytycznie ocenia działania własne i zespołów, w których uczestniczy oraz przyjmuje odpowiedzialność za skutki tych działań.</p> <p>Absolwent uzyska przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz częściowo przygotowanie dydaktyczne w zakresie nauczania wychowania fizycznego, natomiast pełne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na wszystkich poziomach edukacji uzyska absolwent po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia – zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Absolwent może znaleźć pracę w instytucjach oświatowych, badawczych i organizacjach społecznych z zakresu kultury fizycznej i będzie przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie sportu i rekreacji np. jako:</p> <ul style="list-style-type: none">• instruktor sportu (zgodny z Sektorową Ramą Kwalifikacji w Sporcie): lekkoatletyki, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, boks, pływania,• instruktor fitness,• instruktor tańca,• instruktor gimnastyki korekcyjnej,
--	--	--

		Absolwent studiów uzyskuje uprawnienia instruktorskie oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia
Profil studiów		Ogólnoakademicki
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza. Absolwent zna i rozumie:		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne;	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowanym stopniu wiedzę z nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG
K_Wo3	w zaawansowanym stopniu zasady oraz budowę funkcjonowania organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu aktywności fizycznej na rozwój psychofizyczny, motoryczny i morfofunkcjonalny człowieka;	P6S_WG
K_Wo4	w zaawansowanym stopniu zakres diagnozowania rozwoju fizycznego i społecznego oraz określania zmienności somatycznej człowieka;	P6S_WG
K_Wo5	w zaawansowanym stopniu wpływ wysiłku fizycznego o różnej intensywności i czasie trwania na podstawowe przemiany metaboliczne oraz wykorzystywania parametrów biochemicznych w diagnozowaniu zmian powysiłkowych;	P6S_WG
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu funkcje narządów, układów w czasie wysiłku i wypoczynku, podstawowe parametry fizjologiczne	P6S_WG

	człowieka. Wiodące kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych;	
K_Wo7	w zaawansowanym stopniu metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych;	P6S_WG
K_Wo8	w zaawansowanym stopniu fazy tworzenia nawyku ruchowego, przyczyny i skutki działania sił na ciało oraz otoczenie;	P6S_WG
K_Wo9	w zaawansowanym stopniu terminy związane ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka, koncepcję „Health Related Fitness”, metody diagnozowania aktywności fizycznej;	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu kryteria naboru i selekcji oraz strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży;	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, podstawowe metody, formy edukacji zdrowotnej oraz treści edukacji zdrowotnej w podstawie programowej	P6S_WG
K_W12	znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;	P6S_WK
K_W13	w zaawansowanym stopniu zasady udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia życia i zdrowia;	P6S_WG
K_W14	w zaawansowanym stopniu zasady bhp, które obowiązują w czasie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, jednostek treningowych oraz wycieczek szkolnych;	P6S_WG
K_W15	w zaawansowanym stopniu metody analizy, interpretacji oraz oceny faktów historycznych z zakresu kultury fizycznej, uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, podstawowe problemy współczesnej kultury fizycznej;	P6S_WG
K_W16	w zaawansowanym stopniu prawidłową postawę ciała, kryteria jej oceny, metody, formy i środki postępowania korekcyjno-kompensacyjnego;	P6S_WG
K_W17	w zaawansowanym stopniu przepisy zespołowych gier sportowych i rekreacyjnych oraz wybranych sportów indywidualnych;	P6S_WG
K_W18	w zaawansowanym stopniu budowę toku lekcyjnego i jednostki treningowej;	P6S_WG
K_W19	w zaawansowanym stopniu metody badawcze stosowane w obrębie nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG

K_W20	procesy pedagogiczne i psychologiczne, filozoficzne i aksjologiczne socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, które pozwalają nauczycielowi skutecznie wspierać integralny rozwój ucznia;	P6S_WK
K_W21	zasady dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, pozwalające na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania;	P6S_WK
K_W22	podstawowe przepisy i akty prawne w zakresie prawa oświatowego, sportowego oraz zajęć wychowania fizycznego i edukacji;	P6S_WK
K_W23	podstawowe pojęcia i zasady w obrębie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W24	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia i aktywności fizycznej;	P6S_WK
K_W25	podstawy ekonomicznych, prawnych i etycznych warunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem wychowanie fizyczne w zakresie wybranej specjalności;	P6S_WK
K_W26	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w instytucjach, towarzystwach i stowarzyszeniach działających w obrębie kultury fizycznej i sportu.	P6S_WK
Umiejętności. Absolwent potrafi:		
K_U01	wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i przetwarzać informacje, w tym z zastosowaniem narzędzi sztucznej inteligencji; brać udział w debacie w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne;	P6S_UW P6S_UK
K_U02	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące do projektowania szkolnego procesu wychowania fizycznego, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji, właściwie wspierać rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U03	prezentować własne opracowania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze fizycznej;	P6S_UW
K_U04	dobierać odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności oraz sprawności fizycznej;	P6S_UW
K_U05	diagnozować i oceniać postawę ciała oraz budowę somatyczną człowieka, interpretować wyniki, oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UO

K_U06	wybrać test do kompleksowej kontroli i oceny sprawności fizycznej, interpretować wyniki oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U07	demonstrować elementy techniki indywidualnej wybranych form aktywności fizycznej;	P6S_UW
K_U08	Zastosować wybrane ustawienia taktyczne w zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych;	P6S_UW
K_U09	dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;	P6S_UW
K_U10	wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną dla podniesienia efektywności procesu kształcenia;	P6S_UW P6S_UO
K_U11	dostosować proces wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U12	przygotować miejsce do aktywności fizycznej z zachowaniem wszelkich zasad bhp;	P6S_UO
K_U13	planować i realizować program ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych;	P6S_UO
K_U14	opracować autorski program nauczania wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U15	opracować roczny szczegółowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego dla wybranej klasy;	P6S_UO
K_U16	przygotować przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U17	napisać konspekt lekcji wychowania fizycznego lub jednostki treningowej do wybranego rodzaju zajęć;	P6S_UO
K_U18	planować strukturę procesu treningu sportowego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego;	P6S_UO
K_U19	przewodzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego, treningu sportowego, rekreacyjnego i zdrowotnego;	P6S_UO
K_U20	przeprowadzić zajęcia ruchowe ukierunkowane na zdrowie dzieci i młodzieży;	P6S_UO
K_U21	zorganizować zawody sportowe, szkolne i środowiskowe;	P6S_UO
K_U22	Wykorzystać technologie informatyczne w planowaniu procesu badawczego;	P6S_UW P6S_UO
K_U23	komunikować się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ;	P6S_UK

K_U24	przygotować raport pisemny z procesu dydaktyczno-wychowawczego, treningowego lub badawczego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U25	właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną lub treningową w procesie wychowania fizycznego;	P6S_UK
K_U26	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym uzyskiwać kolejne stopnie awansu zawodowego nauczyciela oraz uczestniczyć w różnorodnych formach kształcenia ustawicznego.	P6S_UU
Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK
K_Ko2	aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;	P6S_KK
K_Ko3	korzystania z pomocy i opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych;	P6S_KK
K_Ko4	promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w środowisku szkolnym, lokalnym i rodzinnym;	P6S_KO
K_Ko5	organizowania szkolnych oraz środowiskowych imprez rekreacyjno-sportowych i zdrowotnych;	P6S_KO
K_Ko6	promowania wszelkich działań na rzecz szkolnej oraz lokalnej kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko7	działania w sposób przedsiębiorczy i współpracy z organizacjami, stowarzyszeniami oraz klubami działającymi w środowisku lokalnym w obrębie kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko8	planowania i współdziałania w procesie badawczym;	P6S_KK
K_Ko9	pełnienia roli animatora różnych form aktywności fizycznej w otoczeniu społecznym;	P6S_KR
K_K10	godnego reprezentowania zawodu i pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora oraz może być wzorem do naśladowania dla dzieci i młodzieży;	P6S_KR
K_K11	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji pedagogicznych oraz merytorycznych w zakresie wychowania fizycznego.	P6S_KR

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS SPOSOBU REALIZACJI STANDARDÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia
Profil studiów		Ogólnoakademicki
Opis sposobów realizacji standardów kształcenia nauczycieli zgodny z Zarządzeniem nr 42/2024 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 6 maja 2024 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu i nauczyciela prowadzącego zajęcia, ze zm.		
Symbol	Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli z grupy D1
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
SKN/WFI/W1	Miejsce wychowania fizycznego w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacji;	ND.1.W1.
SKN/WFI/W2	Wymagania ogólne (cele kształcenia), wymagania szczegółowe (treści kształcenia) podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej w systemie klasowo-lekcyjnym lub fakultatywnym z uwzględnieniem tzw. strategii mieszanej „2+2”, kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie wychowania fizycznego;	ND.1.W2.
SKN/WFI/W3	Zasady tworzenia i modyfikacji oraz ewaluacji autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej i szczegółowego planu pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego (rozkładu materiału dla klasy);	ND.1.W3.
SKN/WFI/W4	Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły podstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego;	ND.1.W4.

SKN/WFI/W5	Potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze;	ND.1.W5.
SKN/WFI/W6	Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu;	ND.1.W6.
SKN/WFI/W7	Formy porządkowe, podziału uczniów, prowadzenia zajęć, zasady budowy lekcji wychowania fizycznego;	ND.1.W7.
SKN/WFI/W8	Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej;	ND.1.W8.
SKN/WFI/W9	Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1.W9.
SKN/WFI/W10	Rolę diagnozy, kontroli i oceniania w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej, opracowanie przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego, ogólne i szczegółowe kryteria oceniania, funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oceny;	ND.1.W10.
SKN/WFI/W11	Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm);	ND.1.W11.
SKN/WFI/W12	Diagnozę indywidualną ucznia oraz grupy ćwiczebnej, intelektualizację procesu szkolnego wychowania fizycznego, kształtowanie postaw do aktywności fizycznej pozalekcyjnej i pozaszkolnej;	ND.1.W12.
SKN/WFI/W13	Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych w procesie szkolnego wychowania fizycznego, potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w obowiązkowych lub dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego, ideę fair play;	ND.1.W13.
SKN/WFI/W14	Efektywne wykorzystanie czasu lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych, ewaluacji programu nauczania wychowania fizycznego;	ND.1.W14.

SKN/WFI/W15	Konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób.	ND.1.W15.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
SKN/WFI/U1	Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;	ND.1.U1.
SKN/WFI/U2	Przeanalizować rozkład materiału zajęć z wychowania fizycznego dla klasy;	ND.1.U2.
SKN/WFI/U3	Identyfikować treści programu nauczania wychowania fizycznego np. z edukacji zdrowotnej z treściami innych przedmiotów;	ND.1.U3.
SKN/WFI/U4	Dostosować sposób komunikacji w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej;	ND.1.U4.
SKN/WFI/U5	Stosować kreatywne i proaktywne metody realizacji zadań ruchowych;	ND.1.U5.
SKN/WFI/U6	Skutecznie współpracować w procesie wychowania fizycznego z rodzicami lub opiekunami uczniów, gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły oraz środowiskiem pozaszkolnym;	ND.1.U6.
SKN/WFI/U7	Dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży na poziomie szkoły podstawowej, stosować technologię informacyjno-komunikacyjną jako sposób wspomagania procesu wychowania fizycznego;	ND.1.U7.
SKN/WFI/U8	Merytorycznie, profesjonalnie, rzetelnie i obiektywnie oceniać osiągnięcia i pracę uczniów zgodnie z zapisami przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego;	ND.1.U8.
SKN/WFI/U9	Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;	ND.1.U9.

SKN/WFI/U10	Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych;	ND.1.U10.
SKN/WFI/U11	Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych.	ND.1.U11.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
SKN/WFI/K1	Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły podstawowej;	ND.1.K1.
SKN/WFI/K2	Popularyzowania wiedzy o kulturze fizycznej, zdrowiu, sprawności i aktywności fizycznej wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	ND.1.K2.
SKN/WFI/K3	Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej;	ND.1.K3.
SKN/WFI/K4	Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1.K4.
SKN/WFI/K5	Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych;	ND.1.K5.
SKN/WFI/K6	Uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania dzieciom i młodzieży uniwersalizmu zasady fair play;	ND.1.K6.
SKN/WFI/K7	Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;	ND.1.K7.
SKN/WFI/K8	Kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu;	ND.1.K8.

SKN/WFI/K9	Zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie.	ND.1.K9.
------------	--	----------

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne	
	Poziom studiów	I stopień	
	Profil studiów	ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		2100 godz. + 150 godz. praktyk	1529 godz. + 150 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o kulturze fizycznej – 180 pkt ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		90 pkt ECTS	67 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 pkt ECTS Pedagogika; Psychologia 8 ECTS Etyka 2 ECTS Przedmiot ogólnouczelniany 2 ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	55 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	92 pkt ECTS	

9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:</p> <p>Praktyka zawodowa wychowawczo – wdrożeniowa w szkole: 30 godz. Czas trwania: 2 tygodnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 godz. - praktyka zawodowa w szkole podstawowej <p>Czas trwania: 4 tygodnie Punkty ECTS: 7 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk. Praktyki zawodowe na studiach I stopnia są realizowane w formie praktyki obserwacyjno-asystenckiej, praktyki wdrożeniowej i praktyk ciągłych w ramach przedmiotu metodyka wychowania fizycznego.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>W ramach realizacji kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis, wyjaśnienie i objaśnienie, prelekcja i prezentacja. W odniesieniu do efektów kierunkowych w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń laboratoryjnych i przedmiotowych, metody projektu, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktą oraz ćwiczeń indywidualnych studentów. Ocena i weryfikacja efektów uczenia się: prace pisemne, wypowiedzi ustne, kolokwia, sprawdziany, egzaminy w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie prezentacji oraz na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Kulturze Fizycznej przeprowadza się zgodnie z przyjętą procedurą zatwierdzoną przez Radę Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej CM Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz złożenie pracy, która ma stanowić opracowanie wybranego tematu, związanego z szeroko pojętą kulturą fizyczną.</p>

Warunki realizacji programu studiów I stopnia

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się	Standardy Kształcenia	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
-----	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-----------------

		przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów EK	Nauczyciel SKN	st. stacj.	st. niestacj.		
Grupa przedmiotów ogólnych przygotowujących do zawodu nauczyciela							
		EK	SKN				
1.	Pedagogika	K_W02 K_U24,	NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12, NU1, NU4, NU5, NU12, NK4, NK5, NK7 NB.2.W1. NB.2.W2. NB.2.W3. NB.2.W4. NB.2.W5. NB.2.W6. NB.2.W7. NB.2.U1. NB.2.U2. NB.2.U3. NB.2.U4. NB.2.U5. NB.2.U6. NB.2.U7. NB.2.K1. NB.2.K2. NB.2.K3. NB.2.K4.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
2.	Psychologia	K_W04, K_W20, K_U02, K_K08, K_K11	NW2, NW5, NW12, NU1, NU3, NU12, NK3, NK4, NK7 NB.1.W1. NB.1.W2. NB.1.W3. NB.1.W4. NB.1.W5. NB.1.U1. NB.1.U2. NB.1.U3. NB.1.U4. NB.1.U5. NB.1.U6. NB.1.U7. NB.1.U8. NB.1.K1. NB.1.K2.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
3.	Podstawy dydaktyki	K_W14, K_W21, K_U14, K_U16, K_U26, K_K03,	NW4, NW5, NW6, NW7, NW14, NW15, NU1, NU2, NU3,	w – 15 ćw. – 15	w – 15 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	2

			NU4, NU11, NU15, NK4, NK6 NC.W1. NC.W2. NC.W3. NC.W4. NC.W5. NC.W6. NC.W7. NC.U1. NC.U2. NC.U3. NC.U4. NC.U5. NC.U6. NC.U7. NC.U8. NC.K1. NC.K2.				
4.	Emisja głosu	K_W01, K_W03, K_U25, K_K02, K_K10,	NW13, NU16 NC.W7. NC.U7. NC.U8. NC.K2. SKN/WFI/U4	ćw. – 30	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	2
				Σ 240	Σ 240		Σ 12
Grupa przedmiotów podstawowych							
5.	Anatomia	K_W03, W_W06, K_U01, K_K02		w – 30 ćw. – 30	w – 20 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
6.	Podstawy biologii i biochemii	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01, K_K08		w – 20 ćw. – 35	w – 5 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	5
7.	Antropologia	K_W04, K_W19, K_U05, K_K08		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną,	3
8.	Fizjologia	K_W01, K_W03 K_W05, K_W06, K_W19, K_U01, K_K01, K_K02		w – 10 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
9.	Antropomotoryka	K_W02, K_U01, K_K01, K_K08	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
10.	Biomechanika	K_W03, K_W19, K_U01, K_U05, K_K01,		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, Zaliczenie z oceną	3
11.	Propedeutyka kultury fizycznej	K_W01, K_W15, K_U03, K_K02	SKN/WFI/K2	w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
12.	Teoria wychowania fizycznego	K_W02, K_U01 K_U24, K_K01	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W12	w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
13.	BHP i Ergonomia	K_W14, K_U12, K_K01, K_K02,	SKN/WFI/W1	W – 5	W – 5	Zaliczenie	0

14.	Technologia informacyjna	K_w19, K_U01, K_U10, K_U22, K_Ko2	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/K4 SKN/WFI/K8	ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	4
15.	Podstawy metodologii badań z elementami statystyki	K_W19, K_U22, K_U24, K_Ko8		ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	4
16.	Ochrona własności intelektualnej	K_W23, K_W25 K_U01, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/K4	ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
17.	Edukacja zdrowotna	K_W11, K_W12, K_W24, K_U02, K_U20, K_Ko2 K_Ko4,	SKN/WFI/W2 SKN/WFI/U3 SKN/WFI/K2	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
18.	Historia kultury fizycznej i olimpizmu	K_W01, K_W15, K_W19, K_U01, K_U03, K_U10, K_U26, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
19.	Organizacja i prawo w oświacie	K_W22, K_W25, K_U01, K_Ko1,	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/U6	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
20.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W13, K_U07, K_Ko2	NU17	ćw. – 15	ćw. – 12	Zaliczenie z oceną	1
21.	Kultura akademicka	K_W01, K_U01, K_Ko1, K_K10		ćw. – 5	ćw. – 5	Zaliczenie z oceną	1
22.	Etyka	K_W20, K_U02, K_U26, K_Ko2, K_Ko8, K_K10	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K6	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
23.	Język obcy	K_U23		ćw. - 120	ćw. – 72	Egzamin, zaliczenie z oceną	8
24.	Przedmiot ogólnouczelniany			W – 30	W – 18	Zaliczenie	2
				Σ 670	Σ 447		Σ 60
Grupa przedmiotów kierunkowych							
25.	Metodyka wychowania fizycznego	K_W07, K_W14, K_W18, K_W21, K_U02, K_U06, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, K_K10	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W3 SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W7 SKN/WFI/W10 SKN/WFI/W14 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U2 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/U8 SKN/WFI/K6	w – 30 ćw. – 90	w – 30 ćw. - 89	Egzamin, zaliczenie z oceną	9
	Teoria i metodyka sportu dzieci i młodzieży	K_W07, K_W26, K_W10, K_U04, K_U18, K_Ko7, K_Ko8	SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K6 SKN/WFI/K9	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4

26.	Diagnozowanie aktywności i sprawności fizycznej	K_Wo7, K_Wo9, K_Uo6, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	3
27.	Podstawy rekreacji z elementami treningu zdrowotnego	K_Wo9, K_W11, K_W12, K_W16, K_W26, K_U12, K_U13, K_U18, K_U22, K_Ko4,		w - 10 ćw. - 20	w - 10 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	3
28.	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	K_Wo3, K_W16, K_Uo5, K_U13, K_U22, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W12 SKN/WFI/U11	w - 15 ćw. - 15	w - 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
29.	Rytmika i taniec z metodyką	K_W14, K_Wo8, K_W18, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_Ko9	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/K6	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
30.	Zabawy i gry ruchowe z metodyką	K_W12, K_W14, K_W18, K_Uo4, K_U25, K_Ko1, ,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
31.	Animacja czasu wolnego	K_W14, K_Uo4, K_Ko6, K_Ko9,	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K2 SKN/WFI/K8 SKN/WFI/K9	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
32.	Masaż	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
33.	Podstawy prawne w kulturze fizycznej	K_W25, K_Uo1, K_Ko7,		w - 5 ćw. - 15	w - 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
Sporty indywidualne							
34.	Gimnastyka z metodyką	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_W17, K_W18 K_Uo2, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U21, K_Ko5, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 50	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	3
35.	Lekkoatletyka z metodyką	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_W17, K_W18 K_Uo2, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U21, K_Ko5, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 50	ćw. - 28	Zaliczenie z oceną	3
36.	Współczesne formy fitnessu	K_Wo8, K_W17, K_W18 K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9 K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko2, K_K11		ćw. - 20	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1

37.	Pływanie z metodyką	K_W07, K_W10, K_W13, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U09, K_U12, K_U21, K_K02, K_K11,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 35	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	4
Sporty zespołowe							
38.	Koszykówka z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_K02	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	4
39.	Piłka nożna z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_K02	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	4
40.	Piłka ręczna z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_K02	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	4
41.	Piłka siatkowa z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_K02,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	4
				Σ 690	Σ 502		Σ 56
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru							
42.	Obóz letni (do wyboru żeglarstwo, windsurfing)	K_W01, K_W13, K_U02 K_K10		ćw. - 64	ćw. – 40	Zaliczenie z oceną	5
43.	Sporty zespołowe (do wyboru): korfbal, unihokej, futsal, rugby	K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_K02	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
44.	Dyscypliny rekreacyjne (do wyboru): ringo, frisbee, boole, nordic walking, badminton, tenis stołowy	K_W08, K_W17, K_W18, K_U04 K_U07, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21 K_U25, K_K04,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 30	ćw. - 16	Zaliczenie z oceną	2

45.	Zimowe formy aktywności ruchowej (do wyboru): narciarstwo, snowboard	K_Wo8, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko4,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 74	ćw. – 52	Zaliczenie z oceną	5
46.	Seminarium dyplomowe	K_Wo1, K_W19, K_W23, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		ćw. – 90	ćw. – 60	Zaliczenie	15
47.							
				Σ 288	Σ 188		Σ 29

Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie

Moduły do wyboru			Σ 212	Σ 152		Σ 16
-------------------------	--	--	--------------	--------------	--	-------------

Moduł I – Instruktor sportu (212 godzin)/(152 godzin)

1.	Teoria i praktyka dyscypliny sportowej	K_Wo7, K_W10, K_W14, K_W17, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko2, K_Ko5		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaże w sporcie	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko6		ćw. - 15	ćw. – 10	zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W18, K_U17, K_U18, K_Ko1, K_Ko2		ćw. - 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 212	Σ 152		Σ 16

Moduł II – Instruktor fitness (212 godzin)/(152 godzin)

1.	Teoria i praktyka fitness	K_Wo5, K_Wo7, K_W18, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo7, K_U17, K_U19, K_Ko2		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8,		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaże w sporcie	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko6,		ćw. - 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2

5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo3, K_Wo7, K_W18, K_Uo4 K_Uo7, K_Ko2		ćw. - 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 212	Σ 152		Σ 16

Moduł III – Instruktor gimnastyki korekcyjnej (212 godzin)/(152 godzin)

1.	Rozwój i sprawność psychofizyczna dzieci	K_Wo3, K_W19, K_Uo2, K_Ko1,		w – 10 ćw. - 15	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
2.	Anatomo - patologiczna charakterystyka wad postawy ciała	K_Wo3 K_W16, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko8		w – 10 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
3.	Postępowanie korekcyjne	K_W16 K_Uo5, K_U13, K_Ko5, K_Ko8		w – 15 ćw. - 30	w – 10 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
4.	Diagnostyka wad postawy ciała	K_Wo6, K_W16, K_Uo5, K_U10, K_U13, K_Ko2		w – 5 ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Metodyka gimnastyki korekcyjnej	K_W16, K_W18, K_W21, K_Uo5, K_U11, K_U13, K_U14, K_U19, K_Ko3,		w – 5 ćw. – 20	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
6.	Techniki relaksacyjne	K_Wo3, K_Uo7, K_Ko2,		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
7.	Podstawy zdrowia psychospołecznego dzieci	K_W24, K_Uo2, K_Ko4		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Gry i zabawy w gimnastyce korekcyjnej	K_W20, K_U13, K_Ko9,		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. – 12	ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W21, K_Uo5, K_Uo6 K_Uo9, K_U22, K_U25, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_K10,		ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 212	Σ 152		Σ 16

Moduł IV – Instruktor tańca (212 godzin)

1.	Teoria tańca i muzyki	K_Wo1, K_W15 K_W19, K_Uo1 K_Uo3, K_Uo6, K_U14, K_Ko1, K_Ko8, K_K10		w – 15	–	Zaliczenie z oceną	1
2.	Współczesne techniki tańca	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17,		w – 4 ćw. – 36	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	3

		K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10					
3.	Taniec klasyczny, ludowy, towarzyski	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		w – 2 ćw. – 50	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
4.	Ćwiczenia uzupełniające w szkoleniu tanecznym	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		Ćw. -30	–	Zaliczenie z oceną	2
5.	Pokazowe formy taneczne i taneczno-gimnastyczne	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		Ćw. – 16	–	Zaliczenie z oceną	1
6.	Taniec w rozwoju osobistym człowieka	K_Wo3, K_W12, K_W19, K_W20, K_W24, K_Uo4, K_Uo6, K_U11, K_Ko4, K_Ko5 K_Ko8		W – 2 ćw. – 15	–	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
7.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. – 12	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
8.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U14, K_U21, K_U17, K_Ko5, K_Ko7, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		ćw. - 30	–	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 212	–		Σ 16

**Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej
specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)**

				Σ 2100	Σ1529		Σ 173
Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa w szkole	K_Wo1, K_W20, K_W24, K_W22, K_Uo1, K_U10, K_U20, K_U25, K_Ko3	NW3, NW4, NW7, NW9, NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NK1, NK2, NK5, NK7 NB.2.U4. NB.2.K1. NB.2.K4. NB.3.W1.		ćw. – 30	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	2

		NB.3.W2. NB.3.W3. NB.3.U1. NB.3.U2. NB.3.U3. NB.3.U4. NB.3.U5. NB.3.U6. NB.3.K1.				
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	K_W01, K_W20, K_W24, K_W22, K_U01, K_U10, K_U25, K_K03	ND.2.W1. ND.2.W2. ND.2.W3. ND.2.U1. ND.2.U2. ND.2.U3. ND.2.K1.	ćw. - 120	ćw. - 120	Zaliczenie z oceną	5
Ogółem:			2250	1679		180

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:

Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Student realizuje zajęcia z dydaktyki przedmiotu dla poziomu nauczania szkoły podstawowej.

W semestrze I i II realizowany jest wspólny program dla całego kierunku. Student realizuje przedmioty przygotowujące do zawodu nauczyciela, przedmioty podstawowe, kierunkowe oraz kierunkowe do wyboru. Po drugim semestrze wybiera jeden z czterech modułów, które są realizowane od trzeciego semestru.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor