

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2025/26

1.	Nazwa kierunku studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
2.	Poziom studiów	Studia II stopnia
3.	Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	4 semestry
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
7.	Tytuł zawodowy	magister logopedii z nauczaniem języka polskiego jako obcego (zawód: nauczyciel logopeda i logopeda, nauczyciel języka polskiego jako obcego)
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 62% pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo - 16% Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia – 7% - pedagogika – 6% Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne - 9% Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się lub o podobnym profilu absolwenta
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	W trakcie studiów student nabywa kierunkowe wykształcenie ogólnohumanistyczne obejmujące szczegółową wiedzę z językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, a także literaturoznawstwa i logopedii.

	Kierunek przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego. Absolwenci studiów drugiego stopnia nabędą w stopniu pogłębionym (w stosunku do studiów pierwszego stopnia): 1. wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego obcokrajowców i dzieci dwujęzycznych oraz z zakresu transferu międzykulturowego 2. będą umieli samodzielnie przeprowadzać postępowanie diagnostyczne, planowanie i prowadzenie terapii logopedycznej zaburzeń mowy, w tym: diagnostyki i terapii afazji, dysartrii, dysglosji, będą znać zasady terapii logopedycznej przy neurodegradacjach, przy zaburzeniach CUN, osobowości (mutyzm, ADHD, ADD in.), przy niepełnosprawnościach sprzężonych. Podczas studiów studenci nabędą wiedzę z zakresu z kilku obszarów: 1. językoznawstwa (w szczególności psycho-, neuro- i socjolingwistyki oraz najważniejszych zjawisk współczesnego języka polskiego), 2. literaturoznawstwa (kluczowe dzieła literatury polskiej i światowej, analizy dzieł kultury – w kontekście międzykulturowym), 3. psychologii i pedagogiki osób dorosłych i późnodorosłych, 4. neurologii i psychiatrii, 5. diagnozy i terapii zaburzeń mowy, 6. glottodydaktyki – nauczania języka i kultury polskiej. Absolwenci kierunku nabędą umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem obcym specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto będą wyposażeni w umiejętności informatyczne, które będą mogli wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej, a także w podstawową wiedzę z zakresu prawa i ekonomii, pozwalającą im pewnie wejść na rynek pracy. Absolwent studiów drugiego stopnia zdobywa pełne uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. z późn. zmianami): 1. nabywa kompetencje glottodydaktyczne przygotowujące do pracy w zawodzie nauczyciela języka polskiego jako obcego w systemie szkolnictwa krajowego oraz za granicą; 2. Jest przygotowany do podjęcia pracy jako nauczyciel logopeda w szkołach wszystkich typów i innych placówkach oświatowych. Może również współpracować z mediami i szkołami aktorskimi czy teatralnymi (logopedia artystyczna); zdobywa również uprawnienia do pracy w zawodzie logopedy w placówkach
--	--

		poza systemem oświaty; będzie mógł np. prowadzić własny gabinet logopedyczny.
		Najważniejszym celem studiów jest zapoznanie studentów z metodyką pracy logopedy i glottodydaktyka oraz z teoretycznymi podstawami tego zawodu. Osiągnięciu tego efektu służą cele szczegółowe, z których najważniejsze to: • zdobycie wiedzy na temat językoznawczych podstaw logopedii i glottodydaktyki (socioлингwistyka, psycholingwistyka, neurolingwistyka, współczesny język polski, teoria kultury), • zdobycie wiedzy na temat medycznych podstaw pracy logopedy (z zakresu neurologii i psychiatrii, w tym zaburzenia CUN, degeneracje, zaburzenia osobowości), • zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie ze specyfiką problemów osób dorosłych, • wykształcenie umiejętności programowania i prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi oraz z osobami dorosłymi z problemami komunikacyjnymi o różnym podłożu, • zdobycie wiedzy na temat pracy z dzieckiem i osobą dorosłą uczącymi się języka polskiego jako obcego w Polsce lub w swoim ojczystym kraju (transfer międzykulturowy).
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		LOGOPEDIA Z NAUCZANIEM JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych EUS	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu: fakty, teorie i metody dotyczące terapii logopedycznej i działań związanych z profilaktyką w tym zakresie, rozumie aksjologiczny kontekst terapii; zna metodologię postępowania logopedycznego w przypadkach głębokich zaburzeń w rozwoju mowy; zna zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania, w przypadkach mutyzmu wybiórczego, afazji, dysartrii; zna w pogłębionym stopniu mechanizmy działania, zalety i skutki uboczne terapii logopedycznej prowadzonej różnymi metodami i technikami, także z pacjentami w wieku późnodojrzałym i onkologicznymi; rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące bilingwizmu i działań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego (także czynniki, od których zależy nabywanie i nauczanie języka); rozumie mechanizm funkcjonowania w różnych środowiskach dwujęzycznych (z uwzględnieniem specyfiki tych środowisk)	P7S_WG
K_Wo3	w stopniu pogłębionym historię, tradycję, literaturę i kulturę polską na tle kultury innych narodów; zna sposoby prezentowania i promowania historii, kultury i literatury polskiej na świecie oraz sposoby transponowania tych treści do dydaktyki	P7S_WG
K_Wo4	w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe logopedii oraz glottodydaktyki jako subdyscyplin językoznawczych, metodologię badań językoznawczych, glottodydaktycznych i pedagogicznych; w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania logopedii z językoznawstwem, pedagogiką i naukami medycznymi, integruje perspektywy właściwe dla kilku dyscyplin naukowych ;	P7S_WG
K_Wo5	w pogłębionym stopniu wybrane obszary z zakresu językoznawstwa i kultury, a zwłaszcza zjawisk współczesnego języka polskiego, socjo-, psycho- i neurolingwistycznych, rozumie dynamikę zmian językowych, sposoby wartościowania w języku, istnienie stereotypów kulturowych; rozumie potrzebę zastosowania	P7S_WG

	praktycznego tej wiedzy w terapii logopedycznej oraz nauczaniu języka polskiego jako obcego	
K_Wo6	w pogłębionym stopniu wybrane obszary z zakresu pedagogiki i psychologii, a także nauk medycznych (w zakresie ich związku z rozwojem mowy i rozpadem umiejętności komunikacyjnych) oraz ich powiązania z logopedią i glottodydaktyką; rozumie psychologiczno-pedagogiczne oraz neurologiczne uwarunkowania rozwoju i dezintegracji języka; zna podstawy neuropsychologii, psycholingwistykę rozwojową, zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; zna terminologię używaną w medycynie, pedagogice i psychologii	P7S_WG
K_Wo7	wybrany język obcy nowożytny na poziomie B2+ ESOKJ, w tym terminologię specjalistyczną dotyczącą logopedii i glottodydaktyki; zna alternatywne sposoby komunikacji	P7S_WK
K_Wo8	w stopniu pogłębionym: prawne, ekonomiczno-gospodarcze, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy i zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego (w kraju i za granicą); zna zasady współpracy z otoczeniem ucznia/pacjenta, rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej i pozyskiwania funduszy na taką działalność; zna strukturę, funkcje, cele, podstawy prawne i organizację systemu edukacji i systemu opieki zdrowotnej	P7S_WK
K_Wo9	zna zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w tym prawa autorskiego; rozumie zasady korzystania ze sztucznej inteligencji, w tym chatu GPT; zna zasady wykorzystywania narzędzi i technik wspomagających dydaktykę i terapię	P7S_WK
Umiejętności Absolwent potrafi :		
K_Uo1	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji – w typowych i nieprzewidywalnych warunkach – właściwie dobierając testy diagnostyczne, pomoce terapeutyczne, metody, środki; świadomie korzystać z dostępnych źródeł krytycznie oceniając ich przydatność dla terapii konkretnego pacjenta; uwzględniać przy tym: • medyczne podstawy logopedii (psychiatria, neurologia), • językoznawcze podstawy logopedii (psycholingwistyka, glottodydaktyka, kognitywizm, teorie poznania) • psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających (neuropsychologia, psycholingwistyka)	P7S_UW
K_Uo2	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego – w typowych i nieprzewidywalnych warunkach – poprzez właściwy dobór metod nauczania, pomocy dydaktycznych, środków, narzędzi i źródeł dostosowanych do specyfiki uczniów i środowiska (w tym obszaru kulturowego); wykorzystując przy tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_Uo3	formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi – potrafi prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem różnych metodologii; rozwiązuje problemy badawcze prawidłowo dobierając cele, narzędzia i metody;	P7S_UW
K_Uo4	efektywnie komunikować się na tematy logopedyczne i glottodydaktyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców: uczniami, pacjentami, rodzicami, grupą terapeutyczną (z uwzględnieniem ewentualnych różnic językowo-kulturowych)	P7S_UK
K_Uo5	wypowiadać się na tematy badawcze, formułować wnioski, brać udział w debacie, a także inicjować i prowadzić debatę	P7S_UK

K_Uo6	posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną z zakresu logopedii i glottodydaktyki; posługiwać się alternatywnymi sposobami komunikacji	P7S_UK
K_Uo7	kierować pracą zespołu, przyjmować i wyznaczać zadania, organizować i projektować rozmaite i złożone działania dydaktyczne i terapeutyczne, a także zawodowe; odważnie podejmować różne inicjatywy, podejmować wiodącą rolę w zespole; krytycznie analizować poczynania swoje i zespołu	P7S_UO
K_Uo8	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (biorąc udział w sesjach, konferencjach, warsztatach, szkoleniach z zakresu terapii logopedycznej i glottodydaktyki) i ukierunkowywać innych w tym zakresie (np. poprzez inicjowanie szkoleń, warsztatów itp.); samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu logopedii i nauk pomocniczych, wykorzystując przy tym różne źródła i sposoby i szanując prawa autorskie, odpowiedzialnie korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji, krytycznie oceniając jej możliwości	P7S_UU
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
K_Ko1	krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści – świadomie selekcjonuje i kategoryzuje informacje z różnych źródeł; uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; w razie potrzeby zasięgania opinii ekspertów lub specjalistów z innych dziedzin; autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	P7S_KK
K_Ko2	podejmowania wielokierunkowych działań terapeutycznych w środowisku społecznym, mając przekonanie o ich sensie, potrzebie i wartości; podejmowania złożonych wyzwań zawodowych i inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny; wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_KO
K_Ko3	odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela i terapeuty, który kieruje się zasadami i normami etycznymi: dostrzega i krytycznie analizuje dylematy, przewiduje dalekosiężne skutki swoich działań, dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, podtrzymuje etos zawodu nauczyciela	P7S_KR

Efekty uczenia się na kierunku realizowane są zgodnie ze *standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* – załącznik nr 1 i załącznik nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/26

Nazwa kierunku studiów		Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		900 + 105 godz. praktyk	----
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 75 pkt. ECTS pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo 19 pkt. ECTS Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia 8 pkt. ECTS - pedagogika 7 pkt. ECTS Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne 11 pkt. ECTS Ogółem: 120 pkt. ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		83 pkt. ECTS	-----
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS)	45 pkt. ECTS – 37,5% Lektorat – 4 pkt. ECTS Przedmiot ogólnouczelniany – 2 pkt. ECTS Seminarium – 15 pkt. ECTS Blok przedmiotów do wyboru – 24 pkt. ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy	

7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<i>nie dotyczy</i>
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	67 pkt. ECTS
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela, zatem praktyki są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019; t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453) W całym pięcioletnim cyklu kształcenia student zobowiązany jest odbyć: • Praktyka pedagogiczna (zawodowe) – min. 30 godz. • Praktyka logopedyczna – min. 120 godz. • Praktyka glottodydaktyczna – min. 90 godz. Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano: Praktyka pedagogiczna 45 godz. (4 ECTS) Praktyka logopedyczna 75 godz. (3 ECTS) Praktyka glottodydaktyczna 30 godz. (2 ECTS) Na studiach drugiego stopnia zaplanowano: Praktyka logopedyczna 45 godz. (5 ECTS) Praktyka glottodydaktyczna 60 godz. (5 ECTS) Praktyki przypisane są do semestru trzeciego, a studenci realizują je częściowo we wrześniu przed rozpoczęciem semestru, a częściowo w ciągu semestru w szkołach w Rzeszowie oraz w Centrum Polonijnym „Polonus”. Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnych oraz obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa 10 pkt. ECTS.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne (w tym testy wyboru), egzaminy

		ustne, pisemne kolokwia zaliczeniowe, prezentacje, prace o charakterze projektowym, dzienniczki praktyk, konspekty zajęć, arkusze uwag i spostrzeżeń (z hospitacji zajęć szkolnych), ocena z aktywności na zajęciach, prace pisemne twórcze (np. studia przypadku, recenzje). Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej, która każdorazowo ma charakter badawczy, oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 120 pkt. ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy magisterskiej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego zagadnienia z przedmiotów kierunkowych z całego okresu studiowania.

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
A. Przedmioty ogólne						
1	Język obcy nowożytny	K_Wo7 K_Uo6 K_Ko1	—	60	ZO	4
2	Przedmiot ogólnouczelniany	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu	—	30	Z	2
3	Teoria kultury	K_Wo5 K_Uo3 K_Ko1	E.1L.U3	30	ZO	3
4	Język w relacjach społecznych	K_Wo5 K_Uo1 K_Uo2 K_Uo5 K_Ko1	E.1L.W2 E.1L.U2	30 (W)	Z, E	3

				$\Sigma = 150$		$\Sigma = 12$
B. Przedmioty podstawowe						
5	Andragogika	K_Wo6 K_Uo1 K_Ko1	E.1L.U3	30	Z, ZO	3
6	Psychologia młodych dorosłych	K_Wo6 K_Uo1 K_Ko2	E.1L.U3	30	Z, ZO	3
7	Neuropsychologia	K_Wo6 K_Uo1 K_Ko1	E.1L.W3 E.1L.U3	15	ZO	2
8	Psychiatria dzieci i dorosłych	K_Wo6 K_Uo1 K_Ko3	E.1L.U1	15	Z	2
9	Neurolingwistyka	K_Wo5 K_Uo1 K_Uo2 K_Ko1	E.1L.W2 E.1L.W3 E.1L.U1 E.1L.U2	15	Z	2
10	Neurologia dla logopedów	K_Wo6 K_Uo1 K_Ko1	E.1L.W2 E.1L.W3 E.1L.U1	45	Z	3
11	Podstawy przedsiębiorczości dla logopedów i glottodydaktyków	K_Wo8 K_Uo7 K_Ko1	—	30	ZO	3
12	Prawo autorskie i prawa pokrewne	K_Wo8 K_Uo8 K_Ko1	—	15	Z	2
13	Metodologia prowadzenia badań naukowych	K_Wo4 K_Uo3 K_Uo5 K_Uo7 K_Ko1	E.1L.K1 E.1L.K2	15	Z	2
14	Komunikacja międzykulturowa	K_Wo3 K_Uo2 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3	15	ZO	3
15	Seminarium magisterskie	K_Wo4 K_Wo5 K_Wo9 K_Uo3 K_Uo4 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo8 K_Ko1	E.1L.K1 E.1L.K2	60	Z	15
				$\Sigma = 285$		$\Sigma = 40$
C. Przedmioty kierunkowe						
C1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego						
16	Terapia logopedyczna we wczesnym wspomaganiu rozwoju	K_Wo1 K_Wo6 K_Uo1 K_Ko2	E.1L.W1 E.2L.W1 E.2L.U1 E.2L.K1	30	Z, ZO	3
17	Diagnoza i terapia afazji	K_Wo1 K_Wo6 K_Uo1	E.1L.W1 E.2L.W1 E.2L.U1	60	Z, ZO, E	6

		K_K02				
18	Terapia logopedyczna przy neurodegradacjach	K_W01 K_W06 K_U01 K_K02	E.1L.W1 E.2L.W1 E.2L.U1	30	Z, ZO	4
19	Planowanie i ewaluacja postępowania logopedycznego	K_W01 K_U01 K_U07 K_K03	E.2L.K1 E.2L.K2 E.2L.K3 E.2L.K4	30	ZO	3
20	Terapia mowy laryngektomowanych	K_W01 K_U01 K_K02	E.2L.W1 E.2L.U1	15	ZO	2
				Σ = 165		Σ = 18
C2 Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego						
21	Teksty literackie w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_W02 K_W03 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
22	Warsztaty kreatywnego pisanie w nauce języka polskiego jako obcego	K_W02 K_W03 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
23	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego osób dorosłych	K_W02 K_U02 K_U04 K_U05 K_K03	—	30	Z, ZO, E	4
24	Planowanie i ewaluacja w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_W02 K_U02 K_U04 K_U07 K_K03	—	30	ZO	4
				Σ = 120		Σ = 16
D. Przedmioty kierunkowe do wyboru						
D1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego do wyboru						
25	Warsztaty surdologopedyczne	K_W01 K_U01 K_U08 K_K02	E.2L.W1 E.2L.U1	30	ZO	4
26	Warsztaty pracy z dziećmi z zaburzeniami neurologicznymi	K_W01 K_U01 K_U07 K_U08 K_K02	E.1L.W1 E.1L.U1 E.2L.W1 E.2L.U1	30	ZO	4
27	Diagnoza i terapia dysartrii u osób dorosłych	K_W01 K_U01 K_K02	E.1L.W1 E.2L.U1	30	ZO	4
28	Polski Język Migowy	K_W01 K_W07 K_U01 K_U06 K_K03	E.1L.W3 E.1L.U3 E.2L.W1 E.2L.U1	30	ZO	4
29	Mutyzm i inne zaburzenia osobowości (ADHD, ADD)	K_W01 K_U01	E.1L.U1	30	ZO	4

		K_K03				
30	Logopedia artystyczna z emisją głosu	K_W01 K_U01 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3	30	ZO	4
31	Terapia głosu	K_W01 K_U01 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U1 E.1L.U3	30	ZO	4
D2. Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego do wyboru						
32	Tekst kultury jako inspiracja do zajęć języka polskiego jako obcego	K_W03 K_U02 K_U08 K_K03	—	30	ZO	4
33	Wiedza o Polsce (kultura, literatura, społeczeństwo, polityka)	K_W03 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
34	Lapsologia w glottodydaktyce polonistycznej	K_W02 K_W05 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
35	Doświadczenie migracyjne (migracje Polaków i migracje do Polski)	K_W02 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
36	Systemy opisu umiejętności językowych	K_W02 K_U02 K_U06 K_K03	—	30	ZO	4
37	Warsztaty teatralne dla glottodydaktyków	K_W02 K_W05 K_U02 K_U08 K_K02	—	30	ZO	4
38	Kanon literatury polskiej dla obcokrajowców	K_W03 K_U02 K_K03	—	30	ZO	4
				Σ = 180*		Σ = 24*
G. Praktyka zawodowa						
	Praktyka logopedyczna	K_W08 K_W09 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03	E.3L.W1 E.3L.W2 E.3L.W3 E.3L.U1 E.3L.U2 E.3L.U3 E.3L.U4 E.3L.U5 E.3L.K1	45	ZO.	5
	Praktyka glottodydaktyczna	K_W08 K_W09 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03	D2/E.2W1 D2/E.2W2 D2/E.2W3 D2/E.2U1 D2/E.2U2 D2/E.2U3 D2/E.2K1	60	ZO	5
				Σ = 105		Σ = 10

Ogółem:	$\Sigma = 1005$		$\Sigma = 120$
---------	-----------------	--	----------------

*spośród wszystkich czternastu przedmiotów do wyboru student wybiera 6, stąd taka suma godzin i punktów

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.

Studia trwają dwa lata (4 semestry) i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego). Pełne treści z zakresu przygotowania pedagogicznego z bloku B (psychologia i pedagogika) oraz C (dydaktyka i emisja głosu) student realizuje na studiach pierwszego stopnia.

Program studiów drugiego stopnia został podzielony na 5 modułów:

- A. **Przedmioty ogólne** – obejmują one lektorat wybranego języka obcego, realizację wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego, a także – bardzo ważne dla kształcenia na tym kierunku – wykłady z teorii kultury oraz z zakresu języka w relacjach społecznych. Obydwa wykłady mają na celu wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wielokulturowości, źródeł i podstaw kultury polskiej (na tle innych kultur), informacji z zakresu socjolingwistyki, a także socjologii i antropologii języka.
Blok ten obejmuje **150 godzin** dydaktycznych i **12 p. ECTS**. Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (przedmiot ogólnouczelniany) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez UR (studenci zapisują się online)
- B. **Przedmioty podstawowe dla kierunku** – obejmują one cykl zajęć z psychologii i pedagogiki (na tym etapie kształcenia tematyka zajęć skoncentrowana jest na osobach dorosłych), a także z przedmiotów medycznych (psychiatria i neurologia) oraz interdyscyplinarnych (neuropsychologia, neurolingwistyka). Zadaniem tych przedmiotów jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat medycznych podstaw zaburzeń mowy, ale też uczenia się, pamięci i zaburzeń pamięci. Integralną częścią bloku są zajęcia prawnicze (prawo autorskie) i ekonomiczne (podstawy przedsiębiorczości), które mają ułatwić absolwentowi aktywne wejście na rynek pracy. Blok wzbogacają ponadto zajęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej, metodologii prowadzenia badań naukowych oraz indywidualnego prowadzenia badań naukowych (seminarium magisterskie).
Blok obejmuje w sumie **285 godzin** zajęć i **40 p. ECTS**. Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (seminarium) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez IPID (studenci zapisują się na listy u opiekuna roku; w przypadku zbyt wielu chętnych na konkretne seminarium pierwszeństwo mają osoby z wyższą średnią z pierwszego roku).
- C. **Przedmioty kierunkowe** – blok ten został podzielony na dwa mniejsze:
 - C.1. **przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego** – obejmujące z jednej strony pracę z najmłodszymi pacjentami, a z drugiej – pracę z osobami w wieku dorosłym i późnodorosłym, po urazach, problemach onkologicznych, problemach związanych ze starzeniem się mózgu i rozpadem pewnych jego funkcji;
 - C.2. **przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego** – mają one za zadanie podnieść umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, poszerzyć warsztat nauczyciela glottodydaktyka, przygotować go do pracy z uczniem na różnych poziomach umiejętności językowych. Zajęcia z tego bloku są prowadzone przez cały czas trwania studiów i są obowiązkowy dla wszystkich studentów. W sumie obejmują **285 godz.** i **34 p. ECTS**. W tym bloku brak przedmiotów do wyboru
- D. **Przedmioty kierunkowe do wyboru** – w programie studiów nie wyróżniono specjalności, natomiast student może rozwijać zwoje zainteresowania na zajęciach z obszernego bloku przedmiotów do wyboru.

W całym cyklu kształcenia student ma obowiązek zaliczyć 6 przedmiotów (każdy w wymiarze 30 godz., 4 p. ECTS, forma: warsztaty) – po dwa w semestrach 1, 2 i 4. Wybiera dowolne przedmioty z puli 14 proponowanych w planie studiów. & z tych przedmiotów to zajęcia poszerzające kompetencje logopedyczne, a kolejne siedem – glottodydaktyczne. Student może wybrać wyłącznie przedmioty logopedyczne, wyłącznie glottodydaktyczne, bądź też część takich i część takich.

W sumie student musi zdobyć za ten blok 24 p. ECTS (180 godz. dydaktycznych). Zapisów na przedmioty dokonuje opiekun roku. Wstępne deklaracje są składane przez studentów już na trzecim roku studiów licencjackich, a zapisy są prowadzone przez opiekuna roku na spotkaniach organizacyjnych na początku semestru. Przedmioty do wyboru nie są przypisane do konkretnego semestru, dlatego w przypadku zajęć cieszących się mniejszym zainteresowaniem możliwe będzie łączenie w jedną grupę studentów pierwszego i drugiego roku.

- E. Ostatni blok stanowią **praktyki**, realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano: 45 godzin praktyki pedagogicznej, 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela logopedy, 30 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego.

Pozostałe przewidziane standardem godziny praktyk przeznaczono do realizacji na studiach drugiego stopnia. Praktyki obejmują zatem:

- 45 godz. praktyk logopedycznych
- 60 godz. praktyk z JPjO)

Na studiach II stopnia praktyki będą realizowane w placówkach oświatowych i powiązanych z oświatą (szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, centra oświatowe, centra polonijne, gabinety logopedyczne pracujące z uczniami). Zostały one zaplanowane w całości na trzecim semestrze studiów. Studenci będą je realizować we wrześniu przed rozpoczęciem trzeciego semestru i przez cały semestr trzeci: w jeden dzień w tygodniu w tym semestrze nie będzie zajęć dydaktycznych na uczelni, aby umożliwić studentom realizację praktyk.

Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnym oraz obejmującą samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa **10 pkt. ECTS**.

Praktyki z zakresu JPjO mogą zostać zrealizowane również za granicą, w dowolnej szkole polonijnej. Dopuszcza się też zaliczenie do 30 godz. tych praktyk za pracę w wolontariacie (np. indywidualne uczenie języka dzieci z zagranicy, korepetycje dla uchodźców, praca z uczniem z zagranicy celem wyrównania poziomu językowego, zorganizowanie konkursu czy wydarzenie integrującego obcokrajowców itp.), poświadczoną przez opiekuna instytucjonalnego (wychowawcę, dyrektora placówki). O zaliczeniu wolontariatu na poczet praktyk każdorazowo decyduje koordynator praktyk po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją.

Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Warunkiem ukończenia kierunku jest zaliczenie przedmiotów z wszystkich bloków, odbycie wszystkich przewidzianych w programie studiów praktyk, złożenie pracy magisterskiej i pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor