

# Program studiów w świetle obowiązujących przepisów oraz wymagań Polskiej Komisji Akredytacyjnej

*Spotkanie 14 kwietnia 2026 r. w ramach  
Dni Jakości Kształcenia Uniwersytetu Rzeszowskiego*



Uniwersytet Rzeszowski

# Program studiów – elementy do uwzględnienia

- Wymagania określone w przepisach zewnętrznych (ustawa 2.0 oraz właściwe rozporządzenia)
- Wewnętrzne akty prawne Uczelni określające wytyczne w sprawie opracowania programu
- Zakres prowadzonych badań naukowych w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów, kompetencje i doświadczenie osób przewidzianych do realizacji programu studiów
- Wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów
- Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy
- Zalecenia oraz opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych
- Potencjał techniczny uczelni, potrzebny do realizacji programu studiów
- Wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych
- Przykłady dobrych praktyk

## Obowiązujące akty prawne zewnętrzne

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), dalej PSWiN
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1606)
- Rozporządzenie MNiSW z 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)
- Rozporządzenie MEiN z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 211)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 28 września 2018r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787 ze zm.), dalej Rozporządzenie w sprawie studiów

<https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-kształcenia/akty-prawne/akty-prawne-zewnetrzne>

# Akty prawne zewnętrzne – kierunki ze standardami kształcenia

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 453)
  - **Załącznik nr 1** – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
  - **Załącznik nr 2** - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej)
  - **Załącznik nr 3** - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne/akty-prawne-zewnetrzne>

## Obowiązujące akty prawne wewnętrzne

- Uchwała 50/02/2025 Senatu UR z 24 lutego 2025 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Rzeszowskim
- Zarządzenie nr 61/2025 Rektora UR z 13 marca 2025 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad dotyczących projektowania programów studiów pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, sporządzania ich dokumentacji oraz zasad realizacji zajęć z wychowania fizycznego, przedmiotów ogólnouczeniowych, szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego w Uniwersytecie Rzeszowskim, z późn. zm. (Zarządzenie 25/2026 z 6 lutego 2026 r.)
- Zarządzenie nr 42/2024 Rektora UR z 6 maja 2024 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu i nauczyciela prowadzącego zajęcia, z późn. zm. (Zarządzenie 63/2025 z 13 marca 2025)
- Zarządzenie nr 86/2025 Rektora UR z 31 marca 2025 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Rzeszowskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z późn. zm. (Zarządzenie 174/2025 z 23 lipca 2025)

<https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne/akty-prawne-wewnetrzne>

# Procedura tworzenia nowego kierunku lub specjalności/ścieżki kształcenia na prowadzonym kierunku

- Zarządzenie nr 102/2025 Rektora UR z dnia 22 kwietnia 2025 r. w sprawie procedury tworzenia lub likwidacji kierunków studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim
  - Załącznik nr 1 – wzór pisma przewodniego
  - Załącznik nr 2 – Karta opisu kierunku dla tworzonego kierunku
  - Załącznik nr 3 – wzór pisma przewodniego w sprawie karty opisu programu w języku obcym, tworzonego w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów
  - Załącznik nr 4 – karta opisu kierunku dla programu w języku obcym w ramach posiadanego uprawnienia

<https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/ksztalcenie-jakosc-ksztalcenia/tworzenie-i-likwidacja-studiow/tworzenie-studiow>

# Prowadzenie studiów

- Kształcenie prowadzi się w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych lub dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych
- Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu. Uczelnia przyporządkowuje kierunek do co najmniej 1 dyscypliny.
- W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się **dyscyplinę wiodącą**, w ramach której będzie uzyskiwana **ponad połowa efektów uczenia się** (*wyjątek stanowi kierunek utworzony w ramach dyscyplin, w których Uczelnia posiada kategorię A+, A lub B+ zawierających się co najmniej w 3 dziedzinach, lub studia wspólne utworzone z inną uczelnią w ramach wysokiej kategorii naukowej (co najmniej B+)*).

*zob. art. 5 i art. 53 PSWiN*

*zob. Stanowisko interpretacyjne nr 5/2020 Prezydium PKA w sprawie przyporządkowania kierunków do dyscyplin- <https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2020/08/Stanowisko-5.pdf>*

# Prowadzenie studiów

## (PROFILE STUDIÓW)

Studia są prowadzone na profilu:

- 1) **praktycznym**, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
- 2) **ogólnoakademickim**, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.

Program studiów o **profilu ogólniakademickim** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50 % liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

*zob. art. 64 ust.2 ustawy PSWiN*

*zob. §3 ust 5 Rozporządzenia w sprawie studiów*

# Prowadzenie studiów

(PROFILE STUDIÓW – c.d.)

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne** przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

*Powyższe definicje mają wpływ na wyznaczenie zajęć lub form zajęć na potrzeby określenia w programie studiów liczby pkt. ECTS powiązanych z danym profilem studiów*

*zob. §6 Rozporządzenia w sprawie studiów*

# Prowadzenie studiów

## (FORMY STUDIÓW)

Studia są prowadzone w formie:

- 1) **studiów stacjonarnych**, w ramach których **co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 2) **studiów niestacjonarnych** wskazanych w uchwale senatu, w ramach których **mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

*zob: art. 63 PSWiN*

# Prowadzenie studiów

**(Definicja studiów niestacjonarnych określona w Uchwale 50/02/2025 Senatu UR)**

**studia niestacjonarne** – forma studiów wyższych, finansowana ze źródeł innych niż subwencja z budżetu państwa na kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, w ramach której co najmniej 30% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

*Powyższe definicje mają związek z ustaleniem wartości wskaźnika programu „łączna liczba pkt. ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów”*

*zob: Rekomendacje dot. zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów - Uchwała nr 892/2025 Prezydium PKA z dnia 30 października 2025r - [https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2025/11/Rekomendacja\\_godziny-w-kontakcie\\_p.pdf](https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2025/11/Rekomendacja_godziny-w-kontakcie_p.pdf)*

# Prowadzenie studiów

- Studia są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów, który określa:
  - 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
  - 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
  - 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.
- Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się.
- Punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

*zob. Art. 67 ustawy PSWiN*

# Prowadzenie studiów - standardy kształcenia

W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów: lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii, architekta, nauczyciela – uwzględnia się standardy kształcenia



Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)

Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453)

*zob. art. 68 ustawy PSWiN, ust. 1*

# Program studiów – wymogi formalne

1. W programie studiów określa się:
  - 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
  - 3) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów,
  - 4) łączną liczbę godzin zajęć,
  - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,

*zob. §3 Rozporządzenia w sprawie studiów*

# Program studiów – wymogi formalne

(w programie studiów określa się:)

- 7) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
  - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. Program studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych uwzględnia również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, przy czym zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
  3. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 1.

*zob. §3 Rozporządzenia w sprawie studiów*

# Prowadzenie studiów - praktyki zawodowe

Program studiów o **profilu praktycznym** przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 1) **6 miesięcy** – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
- 2) **3 miesięcy** – w przypadku studiów drugiego stopnia.

Powyższego przepisu nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1. (*liczbę godzin praktyk określa właściwy standard kształcenia*).

*zob. art. 67 ustawy PSWiN*

## Realizacja programu studiów - kadra

- Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
- W ramach programu studiów o profilu:
  - 1) **praktycznym** – co najmniej **50% godzin zajęć** prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy;
  - 2) **ogólnoakademickim** – co najmniej **75% godzin zajęć** prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

*zob. art. 73 ustawy PSWiN*

*zob. <https://polon.nauka.gov.pl/pomoc/wp-content/uploads/2019/12/Komunikat-ws.-liczby-godzin-zaj%C4%99%C4%87-w-Systemie-POL-on-bez-p%C3%B3l-do-uzupe%C5%82nienia.pdf>*

*zob. Stanowisko interpretacyjne nr 8/2020 Prezydium PKA z 22.10.2020r. w sprawie powierzenia prowadzenia zajęć wybranym osobom: <https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2020/11/Stanowisko-8.pdf>*

# Doskonalenie programu studiów

- Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
- W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art.352 ust.1 ustawy.
- W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
- W programie studiów utworzonych **na podstawie pozwolenia ministra** można dokonywać zmian **łącznie do 30 % ogólnej liczby efektów uczenia się** określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

*zob. §7 Rozporządzenia w sprawie studiów*

## Doskonalenie programu studiów – c.d.

- Zmiany w programie studiów wprowadza się z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
  - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową,
  - 2) koniecznych do:
    - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
    - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

*zob. §7 Rozporządzenia w sprawie studiów*

# Zasady tworzenia opisu kierunkowych efektów uczenia się

Efekty uczenia się określone w programie studiów powinny uwzględniać **uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia** określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz **charakterystyki drugiego stopnia** określone w Rozporządzeniu MNiSW z 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (*art. 67 ust.1 pkt.1 PSWiN*).

*Ponieważ charakterystyki drugiego stopnia stanowią rozwinięcie opisów zawartych w uniwersalnych charakterystykach - wystarczy kierunkowe efekty odnieść do charakterystyk drugiego stopnia (z Rozporządzenia MNiSW z 14 listopada 2018 r. )*

- **6 poziom PRK** dotyczy studiów pierwszego stopnia
- **7 poziom PRK** – dotyczy studiów drugiego stopnia i JSM

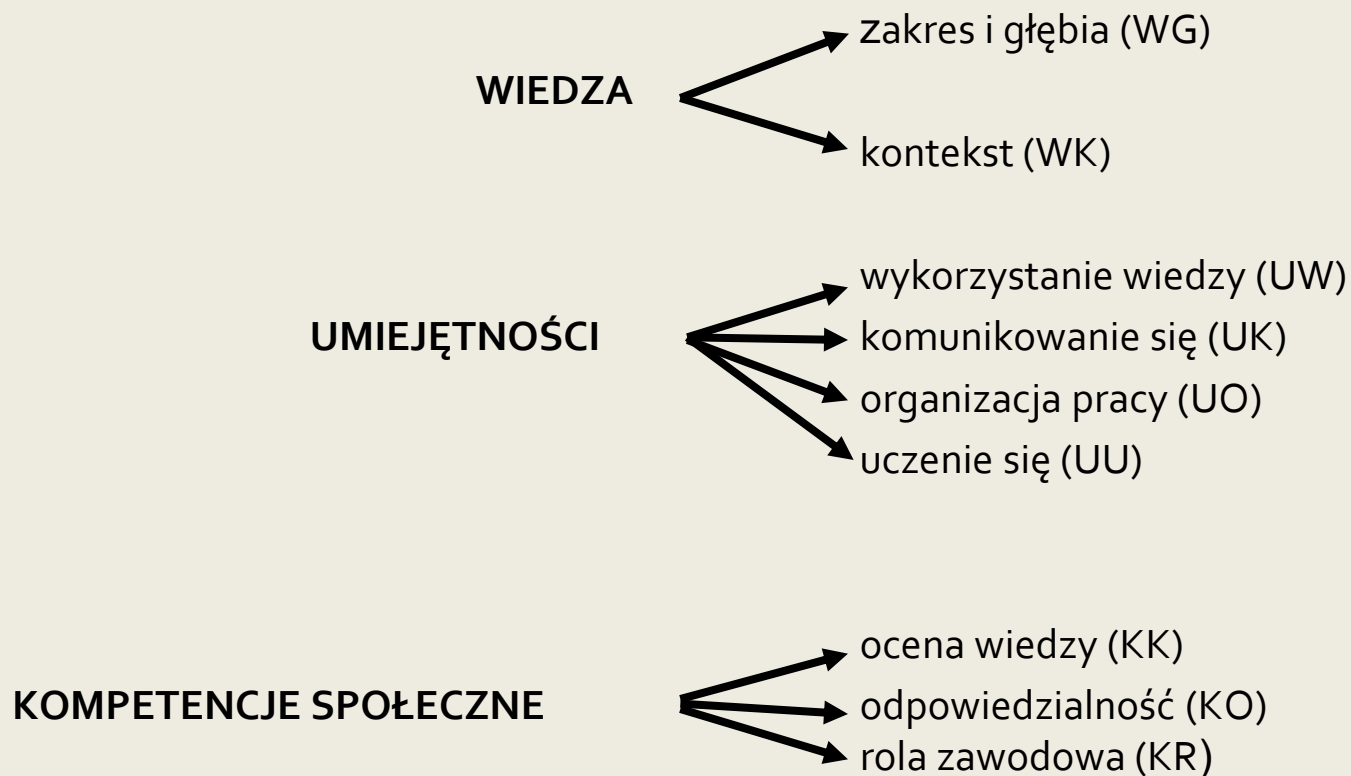
Charakterystyki w cz. I – dotyczą wszystkich kierunków studiów,

Charakterystyki w cz. II – rozwinięcie opisów dla dziedziny sztuki,

Charakterystyki w cz. III – rozwinięcie opisów dla kompetencji inżynierskich.

Kierunki dla których zostały określone standardy kształcenia uwzględniają efekty uczenia się określone w tych standardach

## Charakterystyki drugiego stopnia (w Rozporządzeniu MNiSW z 14 listopada 2018 r.)



**Program studiów  
- ustalenia uczelniane**

Szczegółowe zasady projektowania programów, wykaz dokumentów i informacji stanowiących dokumentację programu studiów oraz zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego, przedmiotów ogólnouczeniowych, szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego przez studentów określa **Zarządzenie nr 61/2025** Rektora UR z dnia 13 marca 2025 r., z późn. zm. określonymi **Zarządzeniem nr 25/2026**.

**Zarządzenie** uwzględnia w szczególności:

- zasady dotyczące wliczenia przedmiotów ogólnych do dyscypliny wiodącej;
- ustalenia w zakresie wymiaru łącznej liczby godzin zajęć w programach studiów (w zależności od dyscypliny wiodącej kierunku studiów);
- wymiar godzin i pkt. ECTS z języka obcego, przedmiotu ogólnouczeniowego, technologii informacyjnych, treści z zakresu ochrony własności intelektualnej;
- minimalny wymiar godzin i punktów ECTS dla praktyk na studiach I i II stopnia o profilu praktycznym;
- wymagane elementy dokumentacji programu studiów;
- terminy przedkładania dokumentacji na Senat.

# Wykaz załączników do Zarządzenia nr 61/2025

- Załącznik nr 1.1 – Ogólne informacje o kierunku studiów
- Załącznik nr 1.2 – Opis zakładanych efektów uczenia się
- Załącznik nr 1.3 – Charakterystyka i warunki realizacji programu studiów
- Załącznik nr 1.4 – Matryca efektów uczenia się
- Załącznik nr 1.5 – Sylabus przedmiotu
- Załącznik nr 1.6 – Oświadczenie Dziekana
- Załącznik nr 2 – Zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego
- Załącznik nr 3 – Zasady realizacji przedmiotów ogólnouczeniowych
- Załącznik nr 4 – Zasady odbywania szkolenia BHP – zmiana od 6 lutego 2026 – załącznik do zarządzenia zmieniającego nr 25/2026
- Załącznik nr 5 – Zasady odbywania szkolenia bibliotecznego

Dokumentacja oraz załączniki nr 1.1, 1.2 i 1.3 w wersji anglojęzycznej (dla programów w języku angielskim) dostępne są na stronie UR pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne/akty-prawne-wewnetrzne>

# Dokumentacja programu studiów

## § 15 Zarządzenia 61/2025

1. Dokumentacja programu studiów dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu kształcenia obejmuje:
  - 1) **ogólne informacje o kierunku studiów (Załącznik nr 1.1),**
  - 2) **opis zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 1.2),**
  - 3) **charakterystykę i warunki realizacji programu studiów (Załącznik nr 1.3),**
  - 4) harmonogram studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych,
  - 5) sylabusy przedmiotów (Załącznik nr 1.5),
  - 6) pozostałe dokumenty:
    - a) matryca efektów uczenia się określająca relacje pomiędzy kierunkowymi efektami uczenia się i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (Załącznik nr 1.4),
    - b) wykaz zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – w przypadku profilu ogólnoakademickiego lub wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku profilu praktycznego,

- c) udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów,
- d) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
- e) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,
- f) sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi,
- g) umowy z instytucjami, w których studenci odbywają obowiązkowe praktyki zawodowe.

# Dokumentacja wymagana na poziomie centralnym i terminy jej przekazania – kierunki studiów prowadzone w UR

Dokumentację określoną w Załącznikach 1.1, 1.2 i 1.3 (w wersji papierowej oraz elektronicznej) wraz z uchwałą rady wydziału oraz pisemną opinią samorządu studentów należy przekazać za pośrednictwem Sekcji Jakości i Akredytacji w DSK:

1. co najmniej na 5 miesięcy przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia – w przypadku zmian wprowadzanych z początkiem nowego cyklu kształcenia,
2. co najmniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą – w przypadku zmian wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia.

Do przedkładanej na Senat dokumentacji należy dołączyć wykaz wprowadzonych zmian w programie studiów, a dla kierunku utworzonego na podstawie pozwolenia - oświadczenie Dziekana o przekroczeniu lub nieprzekroczeniu dopuszczonych 30% zmian w opisie efektów uczenia się (Załącznik 1.6 do zarządzenia 61/2025).

W przypadku tworzenia nowej ścieżki kształcenia (specjalności), dodatkowo: potwierdzenie zapotrzebowania rynku pracy (zgodnie z § 6 *Zarządzenia Rektora nr 102/2025 w sprawie procedury tworzenia lub likwidacji kierunków studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim*).

# Organizacja w UR kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu i nauczyciela prowadzącego zajęcia

Zarządzenie nr **42/2024** Rektora UR z 6 maja 2024 r., z późn. zm. określonymi w Zarządzeniu nr **63/2025** z 13 marca 2025r.

- Załącznik nr 1 - ogólne i szczegółowe efekty uczenia się,
- Załącznik nr 2- matryca realizacji efektów uczenia się dla zajęć z grupy B (przygotowanie psychologiczno–pedagogiczne) i C (przygotowanie dydaktyczne z podstaw dydaktyki i emisji głosu),
- Załącznik nr 3 -założenia i sposób realizacji zajęć na kierunkach,
- Załącznik nr 4 - założenia realizacji zajęć na studiach podyplomowych.

*W przypadku kierunków studiów, na których prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu lub nauczyciela prowadzącego zajęcia należy uwzględnić ramowy harmonogram realizacji zajęć z grupy zajęć B (podział na formy zajęć, liczbę godzin i pkt. ECTS, kolejność realizacji oraz formy zaliczenia) jak również wytyczne w zakresie realizacji zajęć z grupy C i D określone w załączniku nr 3 do ww. zarządzenia.*

*zob. również:*

- [Stanowisko KK z 9 lutego 2023 w sprawie sposobu określenia zajęć z przygotowania dydaktycznego w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela,](#)
- [Stanowisko KK z 12 marca 2026 w sprawie sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu naucz.](#)

# Wymagania Polskiej Komisji Akredytacyjnej – ocena programowa ex-post

## Kryteria oceny programowej

- **Kryterium 1.** Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się
- **Kryterium 2.** Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się
- **Kryterium 3.** Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie
- **Kryterium 4.** Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry
- **Kryterium 5.** Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie
- **Kryterium 6.** Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

# Wymagania Polskiej Komisji Akredytacyjnej – ocena programowa ex-post

- **Kryterium 7.** Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku
- **Kryterium 8.** Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia
- **Kryterium 9.** Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach
- **Kryterium 10.** Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

*zob. Rozp. MNiSW z 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej*

*zob. [Standardy i wskazówki dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego](#)*

# Wymagania Polskiej Komisji Akredytacyjnej – ocena programowa

- Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post odpowiednio dla profilu ogólnoakademickiego oraz praktycznego określa załącznik nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej: <https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2025/08/Szczegolowe-kryteria-dokonywania-oceny-programowej-w-formule-ex-post.pdf>
- Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia profil ogólnoakademicki/profil praktyczny: <https://pka.edu.pl/standardy-i-procedury/procedury/ocena-programowa-ex-post/>
- Rekomendacje i stanowiska interpretacyjne Polskiej Komisji Akredytacyjnej: <https://pka.edu.pl/rekomendacje-i-stanowiska/>
- Ocena programowa ex-post pytania i odpowiedzi <https://pka.edu.pl/standardy-i-procedury/procedury/ocena-programowa-ex-post/>
- Raporty z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej: <https://pka.edu.pl/ocena/baza-uczelnijednostek-i-kierunkow-ocenionych/>
- Zalecenia, rekomendacje i dobre praktyki w raportach z wizytacji: <https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/ksztalcenie-jakosc-ksztalcenia/polska-komisja-akredytacyjna/raporty-samooceny>

# Istotne kwestie na podstawie raportów z wizytacji

## Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

- Koncepcja kształcenia – przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych powinno być zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz wpisywać się w nazwę kierunku.
- Kierunkowe efekty uczenia się powinny:
  - być dostosowane do wymagań właściwego poziomu charakterystyk PRK (głębia wiedzy)
  - uwzględniać pełny zestaw efektów z charakterystyk PRK na danym poziomie
  - uwzględniać nazwy dyscyplin przypisanych do kierunku
  - uwzględniać pełny zestaw efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia dla kierunków, dla których zostały określone standardy kształcenia

# Najczęstsze błędy w definiowaniu efektów uczenia się (w ocenie PKA):

- Brak właściwego zróżnicowania efektów uczenia się dla studiów, odzwierciedlającego poziom zaawansowania wiedzy na I stopniu oraz jej pogłębienia na II stopniu, jak również przyrost umiejętności na poszczególnych poziomach studiów. Niektóre efekty uczenia się dla studiów I stopnia powtarzają się na studiach drugiego stopnia.
- Brak uwzględnienia w opisie kierunkowych efektów uczenia się pełnego zestawu efektów określonych w charakterystykach PRK (np. odnoszącego się do wiedzy z zakresu fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy umiejętności formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych).
- Przyporządkowanie do dyscyplin nie ma uzasadnienia w koncepcji i celach kształcenia (np. przypisana do kierunku jedna z dyscyplin nie ma pokrycia w treściach programowych przedmiotów /lub zajęcia powiązane w programie studiów z tą dyscypliną mają charakter subsydiarny wobec kluczowych aspektów koncepcji kształcenia i programu studiów).
- Zakładane efekty uczenia się nie są specyficzne dla kierunku, bowiem zostały sformułowane na dużym poziomie ogólności, występują dysproporcje zakresowe między zakładanymi efektami (obok siebie występują efekty szczegółowe i o dużym stopniu ogólności, źle zdefiniowane).
- Treść efektów jest nazbyt rozbudowana i uwzględnia zdania wielokrotnie złożone, co wskazuje na zasadność ich uporządkowania i uproszczenia

# Przedmiotowe efekty uczenia się w ocenie PKA

- Efekty uczenia się w sylabusach powinny:
  - być zdefiniowane na większym stopniu szczegółowości niż efekty kierunkowe i sformułowane w sposób bezpośrednio nawiązujący do treści przekazywanych w ramach przedmiotu (nie można wprost do przedmiotu przenosić treści efektu kierunkowego, gdyż jest on zdefiniowany na zbyt ogólnym poziomie i tym samym niemożliwy do zrealizowania i weryfikacji z poziomu jednego przedmiotu – wyjątek stanowią efekty ze standardów kształcenia dla kierunków „medycznych”),
  - uwzględniać realistyczną liczbę efektów możliwą do osiągnięcia w zakładanym przez program czasie, określonym całkowitym nakładem pracy studenta,
  - w przedmiotach powiązanych z badaniami naukowymi (na profilu ogólnoakademickim), uwzględniać pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania studentów do prowadzenia badań lub udział w badaniach (*formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia do realizacji badania, analizuje i prezentuje wyniki badań*),
  - w przedmiotach służących zdobywaniu umiejętności praktycznych (na profilu praktycznym), uwzględniać umiejętności związane z przyszłą pracą zawodową (*oblicza, obsługuje (urządzenie/aparaturę), montuje, stosuje, dokonuje pomiarów*),
  - w przedmiotach o charakterze inżynierskim uwzględniać kompetencje inżynierskie z charakterystyk PRK (*planuje i przeprowadza (eksperymenty), w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretuje uzyskane wyniki, wyciąga wnioski, projektuje oraz wykonuje (typowe dla przedmiotu) proste (urządzenia, obiekty, systemy)*).

# Przedmiotowe efekty uczenia się w ocenie PKA c.d.

- Efekty uczenia się w sylabusach zajęć prowadzonych w oparciu o standardy kształcenia powinny być w pełni zgodne z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia dla danego przedmiotu /grupy zajęć (obowiązek uwzględnienia wszystkich szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardzie, bez ich parafrazowania bądź tworzenia autorskiego opisu)

*zob. Stanowisko Komisji ds. Kształcenia z 12 marca 2026 r. w sprawie sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

- Ocenie PKA podlegają w szczególności:
  - przedmioty, ich treści i formy zajęć – czy wpisują się w nazwę kierunku i powiązane z kierunkiem dyscypliny oraz czy określone formy zajęć pozwalają na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się,
  - sekwencyjność zajęć,
  - wskaźniki programu studiów (liczba pkt. ECTS w ramach: zajęć w bezpośrednim kontakcie, zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, zajęć do wyboru, zajęć powiązanych z badaniami naukowymi na profilu ogólnoakademickim/ zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na profilu praktycznym),
  - sylabusy przedmiotów (definiowanie efektów i poprawność ich odniesienia do efektów kierunkowych, powiązanie treści programowych z nazwą przedmiotu i efektami uczenia się określonymi w przedmiocie, dobór metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji – czy pozwalają na osiągnięcie zakładanych efektów oraz ich ocenę, przejrzystość kryteriów oceny i warunków zaliczenia przedmiotu, sposób szacowania bilansu nakładu pracy studenta, dobór literatury i jej aktualność),
  - Praktyki zawodowe – zróżnicowanie efektów uczenia się i treści programowych dla praktyk na poszczególnych poziomach studiów (oraz specjalnościach – w przypadku wskazania praktyki jako zajęć do wyboru), kryteria doboru miejsc praktyk, dzienniczki praktyk (możliwość oceny przez opiekuna zakładowego poszczególnych efektów uzyskiwanych w ramach praktyk).

### Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

- Ocenie PKA podlegają w szczególności:
  - zasady rekrutacji w zakresie zapewnienia selektywnych metod i rzetelnej oceny kandydatów na studia II stopnia (dodatkowe kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów posiadających dyplom innego kierunku, bądź w innej dyscyplinie), uwzględnienie w uchwale rekrutacyjnej informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów na studia oraz wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także informacji o wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do takiego sprzętu,
  - metody weryfikacji, które powinny pozwalać na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz pozostawiać po sobie jakiś materialny ślad pozwalający na powtórną ocenę i weryfikację,
  - Proces dyplomowania (regulacje dotyczące wyboru tematu pracy, zróżnicowanie wymagań stawianych pracom licencjackim/inżynierskim i odpowiednio magisterskim z uwzględnieniem progresu kompetencji pomiędzy poziomami studiów, zapewnienie rzetelnych i pogłębionych recenzji prac, zapewnienie przejrzystości pytań na egzaminie dyplomowym).

## Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

- Ocenie PKA podlegają w szczególności:
  - obsada zajęć przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje (zajęcia powiązane z badaniami naukowymi powinny być prowadzone przez nauczycieli posiadających aktualny, udokumentowany dorobek naukowy w dyscyplinie przypisanej do kierunku),
  - prowadzona polityka zatrudnieniowa w zgodności z dyscyplinami przypisanymi do kierunku,
  - ocena procesu kształcenia w formie hospitacji zajęć,
  - ocena zajęć na podstawie ankiet studentów oraz wykorzystanie wyników,
  - okresowa ocena nauczycieli oraz jej wykorzystanie w polityce kadrowej,
  - prowadzenie polityki kadrowej sprzyjającej stabilizacji zatrudnienia i rozwojowi kadry oraz uwzględniającej zasady rozwiązywania konfliktów, a także wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec osób prowadzących kształcenie.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

- Ocenie PKA podlegają w szczególności:
  - dostępność i wyposażenie sal, specjalistycznych pracowni i laboratoriów – ich dostosowanie do liczby studentów i liczebności grup,
  - infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne, pomoce i środki dydaktyczne, nowoczesność aparatury badawczej oraz oprogramowania specjalistycznego,
  - dostęp studentów do sieci bezprzewodowej, pomieszczeń i specjalistycznych laboratoriów poza godzinami zajęć w celu umożliwienia realizacji zadań, projektów,
  - dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
  - w przypadku kształcenia na odległość – dostęp do infrastruktury i oprogramowania wykorzystywanego w kształceniu na odległość,
  - zasoby biblioteczne – wyposażenie, godziny otwarcia, liczba miejsc w czytelni, dostępność piśmiennictwa zalecanego w sylabusach zajęć,
  - prowadzenie okresowych przeglądów infrastruktury z udziałem nauczycieli, studentów i wykorzystanie wyników tej oceny w doskonaleniu infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej.

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

- Ocenie PKA podlega:
  - współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie organizacji praktyk, staży, wolontariatów, realizacji prac etapowych i dyplomowych, opiniowania programów studiów pod kątem przydatności efektów uczenia się na rynku pracy,
  - systematyczność współpracy, formalizacja,
  - prowadzenie okresowych przeglądów współpracy w odniesieniu do programu studiów obejmujących ocenę poprawności doboru instytucji, skuteczności form współpracy i jej wpływu na doskonalenie programu studiów.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

- Ocena PKA obejmuje:
  - skala i zasięg mobilności studentów ( wyjazdy, przyjazdy w ramach ocenianego kierunku),
  - skala i zasięg mobilności kadry nauczającej, w tym przyjazdy nauczycieli z zagranicy w celu prowadzenia zajęć,
  - umiędzynarodowienie programu studiów, mechanizmy uznawania efektów uczenia się uzyskanych w zagranicznej uczelni partnerskiej,
  - prowadzenie okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, uwzględniającej powyższe aspekty oraz działania podejmowane na podstawie wyników tej oceny.

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

- Ocenie PKA podlega w szczególności:
  - formy wsparcia studentów (merytorycznego, materialnego i organizacyjnego),
  - systemowe wsparcie studentów wyróżniających się na płaszczyźnie naukowej, artystycznej lub społecznej,
  - wsparcie studentów pod kątem różnych form aktywności: sportowych, artystycznych, organizacyjnych,
  - wsparcie psychologiczne,
  - dostosowanie form wsparcia do różnych grup studentów (stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujących zawodowo, wychowujących dzieci, studentów z niepełnosprawnościami),
  - system składania skarg i wniosków i skuteczność jego rozpatrywania oraz działania uczelni w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy,
  - wsparcie materialne i pozamaterialne samorządu studentów i organizacji studenckich,
  - prowadzenie z udziałem studentów regularnych przeglądów stosowanych w uczelni form wsparcia i podejmowane na tej podstawie działania.

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

- Ocenie PKA podlega w szczególności:
  - dostępność publiczna informacji o studiach, obejmująca co najmniej: cele kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się,
  - dostępność informacji na temat wsparcia merytorycznego i technicznego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
  - przejrzystość informacji na stronach internetowych uczelni,
  - prowadzenie regularnego monitoringu informacji zamieszczonych na stronie internetowej uczelni oraz ich przydatności dla różnych grup interesariuszy.

## Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

- Ocenie PKA podlega w szczególności:
  - kompetencje i zakres odpowiedzialności osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem, w tym również w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia,
  - obowiązujące w uczelni procedury w zakresie zatwierdzania, wprowadzania zmian oraz wycofania programu studiów, z uwzględnieniem opiniowania przez samorząd studentów,
  - prowadzenie systematycznej oceny programów obejmującej co najmniej: efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych przez studentów w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (jeśli jest uwzględnione w programie studiów), oraz wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów,
  - zapewnienie udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w systematycznej ocenie programu,
  - obszary działania WSZJK zorientowane na wszystkie kryteria podlegające ocenie i skuteczność działań doskonalących.

## Nadzór nad realizacją programu studiów w Uniwersytecie Rzeszowskim

Kompetencje w zakresie nadzoru nad programem studiów – jego realizacją, oceną i doskonaleniem:

- zespół programowy kierunku studiów,
- zespoły doraźne powołane na potrzeby realizacji określonych zadań (np. ds. oceny infrastruktury, ds. oceny jakości prac dyplomowych i recenzji prac),
- rada wydziału, dziekan,
- senacka Komisja ds. Kształcenia,
- Senat UR, Rektor UR.

*zob. Statut UR*

*zob. Zarządzenie nr 62/2025 Rektora UR z 13 marca 2025r. w sprawie szczegółowych zadań WSZJK na studiach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Rzeszowskim*

*zob. Zarządzenie nr 94/2025 Rektora UR z dnia 9 kwietnia 2025r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach WSZJK na studiach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia oraz analizy ich wyników na Uniwersytecie Rzeszowskim*

*zob. Uchwała nr 16/03/2025 Komisji ds. Kształcenia z dnia 17 marca 2025 r. w sprawie ustalenia procedur zapewnienia jakości kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Rzeszowskim*

*zob. Harmonogram prac w ramach WSZJK na rok akademicki 2025/2026:  
<https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/prace-w-ramach-wewnetrznego-systemu-zapewienia-jak>*

## Ewaluacja jakości kształcenia na poziomie centralnym

- Badanie jakości kształcenia w oparciu o wzory formularzy ustalone przez Komisję ds. Kształcenia (Sprawozdanie z działalności Zespołu Programowego i Formularz oceny Wydziału),
- Raporty z wyników badania jakości kształcenia na podstawie formularza oceny wydziału,
- Raporty z wyników ogólnouczelnianych badań ankietowych prowadzonych przez Sekcję Jakości i Akredytacji,
- Rekomendacje Komisji ds. Kształcenia wynikające z badania jakości kształcenia na UR.

Raporty dostępne są na stronie UR pod adresem:

<https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan>

Rekomendacje dostępne są pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/prace-w-ramach-wewnetrznego-systemu-zapewienia-jak>

**Dziękujemy za uwagę**

*Sekcja Jakości i Akredytacji  
w Dziale ds. Studenckich i Kształcenia*