

**Zarządzenie nr 10/2022**  
**Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego**  
**z dnia 14 lutego 2022 r.**  
**w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia**  
**przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Na podstawie art. 23 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 478 z późn. zm.) w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.890) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

1. Niniejsze zarządzenie określa zasady organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia.
2. Kształcenie, o którym mowa w ust.1 realizowane jest zgodnie z wymaganiami określonymi w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.890) i jest prowadzone na studiach:
  - 1) na określonym kierunku, poziomie i profilu, na studiach prowadzonych jako studia pierwszego i drugiego stopnia lub jako jednolite studia magisterskie, których program uwzględnia efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020r., poz.226) odpowiednio dla 6 lub 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie i charakterystyk drugiego stopnia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji) i efekty uczenia się określone w standardzie;
  - 2) podyplomowych, których program określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego

stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz efekty uczenia się określone w standardzie.

3. Kształcenie na studiach i studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowane jest zgodnie z załącznikiem nr 3 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.890).

## § 2

1. Kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na określonym kierunku, poziomie i profilu obejmuje:
  - 1) przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (grupa zajęć A1);
  - 2) przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (grupa zajęć B);
  - 3) przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (grupa zajęć C);
  - 4) przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (grupa zajęć D).
2. Kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela może obejmować również przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (grupy zajęć A2 i E).
3. Kształcenie na studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela trwa nie krócej niż 3 semestry, zapewnia uzyskanie punktów ECTS przewidzianych w standardzie kształcenia dla nauczycieli i może być prowadzone w zakresie przygotowania:
  - 1) psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego-grupy zajęć B, C i D;
  - 2) psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu dla absolwentów studiów co najmniej pierwszego stopnia na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej kształcenia w zawodzie, nieposiadających przygotowania

- psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego – grupy zajęć B, C i D;
- 3) merytorycznego, psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć – grupy zajęć A<sub>3</sub>, B, C i D;
  - 4) merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć – grupy zajęć A<sub>3</sub> i E;
  - 5) psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania języka obcego dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku, którego program studiów nie określał efektów uczenia się obejmujących wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom podstawy programowej nauczania tego języka, a którzy legitymują się znajomością tego języka odpowiednią do wymagań określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz.1762) i potwierdzoną zgodnie z tymi przepisami, lub ukończyli studia w państwie, w którym językiem urzędowym jest ten język, nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego – grupy zajęć B, C i D.
4. Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela powinien zapewniać możliwość realizacji co najmniej minimalnego wymiaru liczby godzin zajęć oraz liczby punktów ECTS określonych standardzie dla poszczególnych grup zajęć.
  5. Jednostki organizacyjne Uczelni prowadzące kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela są obowiązane do zapewnienia studentom (uczestnikom studiów podyplomowych) uzyskania efektów uczenia się odpowiadających wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć.

### § 3

1. Ogólne oraz szczegółowe efekty uczenia się określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.

2. Matrycę realizacji efektów uczenia się dla grupy przedmiotów B i C określa **załącznik nr 2** do zarządzenia.
3. Założenia i sposób realizacji zajęć z grupy B, C, D i E na prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o powyższe zapisy, określa **załącznik nr 3** do zarządzenia.
4. Założenia realizacji zajęć na prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, w oparciu o powyższe zapisy, określa **załącznik nr 4** do zarządzenia.

#### § 4

1. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia.
2. Kształcenie na studiach i studiach podyplomowych rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia, realizowane jest na podstawie przepisów dotychczasowych.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i dotyczy programów studiów rozpoczynających się począwszy od roku akademickiego 2022/2023.

Rektor  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek