

Wytyczne do opracowania przeglądu piśmiennictwa na potrzeby zajęć dydaktycznych

Etapy wykonywania przeglądu piśmiennictwa:

- 1) Ustalenie pytania badawczego, adekwatnego do zagadnienia podanego przez prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2) Ustalenie słów kluczowych odpowiednich dla analizowanego tematu badawczego (w języku angielskim)
- 3) Ustalenie kryteriów włączenia/wyłączenia artykułów do/z badania np. kryteria włączenia: tylko artykuły pełno-tekstowe, artykuły w języku polskim i angielskim, kryteria wyłączenia: streszczenia, notki pokonferencyjne, artykuły w języku innym niż polski i angielski
- 4) Wybór elektronicznej bazy artykułów naukowych (np. PubMed)
- 5) Ustalenie okresu z jakiego będą brane artykuły pod uwagę np. 2016-2021
- 6) Alternatywnie wybór poszukiwanego rodzaju badania np. randomizowane badanie kliniczne (RTC)
- 7) Krytycznie ocenić artykuły pod kątem adekwatności ich treści analizując ich tytuły i streszczenia (wykluczenie artykułów o nieodpowiednich treściach do postawionego pytania badawczego).
- 8) Opracować graficzną formę „diagramu przepływu artykułów przez badanie” tzw. „Flow diagram” dotyczący wizualnego przedstawienia ogólnej liczby rekordów zidentyfikowanych podczas przeszukiwania baz danych - liczby rekordów przeglądniętych z uwzględnieniem kryteriów włączenia i wyłączenia do/z badania – liczbę rekordów, które zostały odrzucone – ostateczną liczbę rekordów zakwalifikowanych do badania (alternatywnie do decyzji nauczyciela prowadzącego).
- 9) Przeanalizować pełne teksty artykułów włączonych do przeglądu (wszystkie, lub w liczbie wskazanej przez prowadzącego badania np. 3,5, 7 najważniejszych).
- 10) Przeanalizować i przedstawić wyniki z poszczególnych artykułów.
- 11) Opracować wspólne wnioski z krytyczną konkluzją.

Wzór przygotowania opracowania przeglądu piśmiennictwa:

Lp.	Czynność
1.	Zagadnienie podane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot:
2.	Pytanie badawcze sformułowane przez studenta:
3.	Słowa kluczowe wybrane przez studenta (w j.polskim oraz w j.angielskim):
4.	Kryteria włączenia oraz wyłączenia artykułów z badania:
5.	Nazwa wybranej bazy/baz:
6.	Wskazanie okresu (w latach) z jakiego zostaną wybrane artykuły:
7.	Wskazanie rodzaju badań jakie będą brane pod uwagę w analizie (np. wszystkie rodzaje, RCT, cross sectional study itd.):
8.	Podać globalną liczbę artykułów uzyskaną po wpisaniu odpowiednich słów kluczowych i rodzaju badania:
9.	Podać liczbę artykułów uzyskaną po analizie tytułów i streszczeń oraz odrzuceniu powtarzających się publikacji:
10.	Podać liczbę artykułów wskazana do analizy przez nauczyciela:
11.	Opracować graficzną formę „diagramu przepływu artykułów przez badanie” tzw. „Flow diagram” (alternatywnie):

12.	Podanie danych publikacji włączonych do analizy wg. systemu APA 1) 2) 3) 4) 5)
13.	Analiza wyników każdego artykułu włączonego do analizy (ok. 5-10 zdań) Ad.1) Ad.2) Ad.3) Ad.4) Ad.5)
14	Wspólne wnioski wraz z krytyczną konkluzją