

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Archeozoologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość w zakresie:
 wiadomości i umiejętności ujętych w programie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z historią zwierząt kręgowych ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt gospodarskich i ich rolą w życiu dawnych społeczeństw
C ₂	Poznanie typów i metod identyfikacji, opisu oraz analizy szczątków zwierząt z różnych stanowisk archeologicznych; rekonstrukcja zmienności osobniczej w obrębie badanej archeofauny.
C ₃	Rola skamieniałości zwierząt bezkręgowych mezozoiku w życiu dawnych społeczeństw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia, zjawiska i procesy z zakresu archeozoologii;	K_Wo1
EK_02	Student potrafi opisywać i analizować zjawiska biologiczne przy pomocy specjalistycznych technik informatycznych oraz metod statystycznych;	K_Uo1
EK_03	Student potrafi realizować zadania oraz gromadzić i analizować dane uzyskane w ramach realizacji zadań w zakresie archeozoologii;	K_Uo4
EK_04	Student jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy, w tym systematycznego zapoznawania się z najnowszymi publikacjami z zakresu archeozoologii i krytycznej oceny ich treści;	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja archeologii środowiskowej. Historia archeozoologii. Typy i rodzaje szczątków zwierzęcych spotykanych na stanowiskach archeologicznych. Identyfikacja gatunkowa zwierząt udomowionych na terenie Polski oraz całej środkowej, zachodniej i wschodniej Europy. Definicja udomowienia zwierząt, teorie i podstawy źródłowe do badań procesu udomowienia na wybranych przykładach.
Biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tafonomia szczątków kostnych. Metody badań archeozoologicznych. Typy metod identyfikacji, opisu oraz analizy szczątków zwierząt z różnych stanowisk archeologicznych; rekonstrukcja zmienności osobniczej w obrębie badanej archeofauny. Zasady identyfikacji szczątków kostnych i zębów oraz podstawowe procedury umożliwiające charakterystykę zwierząt, od których one pochodzą. Metody interpretacji szczątków ssaków, identyfikacja gatunkowa na podstawie zębów, wykonywanie oznaczeń w praktyce.
Metody oznaczania szczątków ptaków, wykonywanie oznaczeń w praktyce; gatunki ptaków z polskich wykopalisk archeologicznych; rola ptaków w życiu ludzi od starożytności do średniowiecza.
Rola wybranych grup zwierząt w życiu dawnych społeczeństw. Ryby w materiałach archeozoologicznych, podstawy archeoichtiologii. Muszle amonitów i belemnitów na stanowiskach neolitycznych.
Historia zwierząt kręgowych ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt gospodarskich.
Środowiska życia dawnych społeczeństw oraz interakcje człowiek zwierzę w przeszłości; owady i pajęczaki współwystępujące w siedzibach ludzkich; owady i inne bezkręgowce wykorzystywane przez człowieka w ujęciu cywilizacyjnym.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; wykonywanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_04	Kolokwium, dyskusja	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium pisemne: test z pytaniami otwartymi.*

*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - Bocheński Z., Lasota-Moskalewska A., Bocheński Z., Tomek T. 2000. Podstawy archeozoologii. Ptaki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. - Lasota- Moskalewska A. 2005. Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. - Lasota-Moskalewska A. 2008. Podstawy archeozoologii. Szczątki ssaków. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. - Lasota-Moskalewska A. 2008. Archeozoologia, Warszawa.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: - REITZ E.J., WING E, S. 2008. ZOOARCHAEOLOGY, CAMBRIDGE. - WOJTAL P. 2007. ZOOARCHEOLOGICAL STUDIES OF THE LATE PLEISTOCENE SITES IN POLAND, KRAKÓW - JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. - LEHMAN U., HILMER G. 1987. Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa. - PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media, Warszawa - Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej