

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska i przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	22			24				10	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY: EGZAMIN

ĆWICZENIA LAB.: ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę ogólnobiologiczną, zaliczone kursy: zoologia bezkręgowców, zoologia kręgowców i botanika ogólna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony środowiska.
C ₂	Kształcenie umiejętności analizy związków pomiędzy elementami środowiska, opisu podstawowych koncepcji i form ochrony środowiska.
C ₃	Uwrażliwienie studenta na biologiczne i socjologiczne aspekty ochrony środowiska i przyrody w znaczeniu długofalowym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna w zakresie podstawowym pojęcia i terminologię związaną z ochroną przyrody oraz ma wiedzę na temat rozwoju ochrony przyrody i stosowanych metod ochroniarskich. Opisuje podstawowe formy ochrony środowiska i zna aktualne problemy ochrony środowiska i przyrody	K_Wo1; K_Wo7; K_Wo9
EK_02	Potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować projekt metod ochronnych skutecznych dla wybranych grup organizmów lub ekosystemów	K_Uo2; K_Uo6; K_U12
EK_03	Inicjuje działania mające na celu propagowanie zasad ochrony środowiska i przyrody.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do przedmiotu ochrona środowiska i przyrody – cele, zadania, podstawowe terminy, podstawy prawne, problemy etyczne .
Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie oraz podstawy prawne ochrony przyrody w Polsce i Europie
Ochrona czynna i bierna w ujęciu gatunków i siedlisk przyrodniczych
Czynniki wpływające na zachowanie różnorodności biologicznej na różnych poziomach, zagadnienie różnorodności biologicznej. Produktywności biocenoz jako punkt wyjścia do odradzania się siedlisk.
Wybrane problemy związane z ochroną przyrody na świecie: przykłady katastrof ekologicznych spowodowanych przez człowieka, katastrof naturalnych, skutki zmian klimatycznych, niedoboru wody, rolnictwa.
Kształtowanie polityki ochrony środowiska na świecie; strategie, instrumenty działania

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

zaangażowane instytucje w Europie
Wpływ działań człowieka na środowisko – dawniej i dziś
Przykłady działań na świecie z obszaru ochrony środowiska jako pouczająca historia wzlotów i upadków

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do działań ochronnych. Studium przypadku – obszar chroniony pod silną antropopresją: wyzwania i problemy
Czy człowiek kiedykolwiek żył „w zgodzie z naturą”? Czy istnieją sposoby ograniczania antropopresji?
Planowanie działań ochrony przyrody w różnej skali na wybranych przykładach. Wpływ hałasu, promieniowania elektromagnetycznego, gatunków obcych i genetycznie modyfikowanych
Konflikt w obszarze ochrony środowiska. Analiza przypadku z wykorzystaniem mediacji.
Problemy ochrony środowiska i przyrody na świecie. Zasoby naturalne i ich eksploatacja.
Bioróżnorodność i metody jej oceny.
Skuteczne działania ochroniarskie w praktyce.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną
 Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach
 Zajęcia terenowe: projekt badawczy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01 – Ek_03	KOLOKWIMUM, EGZAMIN, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	W, ĆW; ĆW. TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</p>
--

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	85
SUMA GODZIN	156
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Pullin A. S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Rosik-Dulewska C. 2012. Podstawy gospodarki odpadami. PWN, Warszawa.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>W języku polskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Małachowski K. 2008. Gospodarka a środowisko i ekologia. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. • Umiński T. 1995. Ekologia, środowisko, przyroda. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. <p>W języku angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Keane J. P. G. Jones G. Edwards-Jones : <i>The sleeping policeman: understanding issues of enforcement and compliance in conservation</i> • <i>Biodiversity: delivering results in Europe and the CIS</i> World Bank, 2012 • J. Dickman <i>Complexities of conflict: the importance of considering social</i>

factors for effectively resolving human–wildlife conflict, 2010

- IUCN. 1998. *Guidelines for Re-introductions. Prepared by the IUCN/SSC Re-introduction Specialist Group. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. 10 pp. Papers in scientific journals, e.g. 3.*
- Hamilton A.C. 2004. *Medicinal plants, conservation and livelihoods. Biodiversity and Conservation 13: 1477-1517. 4.*
- Heywood V.H., Iriondo J.M. 2003. *Plant conservation: old problems, new perspectives. Biological Conservation 113: 321-335.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej