

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2023/2024  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Filozofia przyrody</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Włodzimierz Zięba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Włodzimierz Zięba

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia w trybie online są rezultatem rozporządzeń związanych z sytuacją pandemiczną w kraju)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak
------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Dokonać ekspozycji głównych pojęć i problemów z zakresu filozofii przyrody.
C2	Pokazać i uświadomić studentom milczące funkcjonowanie wielu ważnych problemów filozoficznych w nauce, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nauki biologiczne.
C3	Pokazać i poddać dyskusji trudne, historycznie zmienne problemy na styku nauki (biologii) i filozofii.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu filozofii przyrody i potrafi powiązać je z zagadnieniami z zakresu biologii	K_W11
EK_02	Student wyraża własne opinie, zna główne argumenty i je przywołuje podczas dyskusji dotyczącej zagadnień filozoficznych, w szczególności obecnych w biologii.	K_U12
EK_03	Student jest świadom stanu posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu filozofii przyrody, a jest gotów do krytycznej jej oceny i rewizji w świetle ulegającej zmianom wiedzy towarzyszącej.	K_K01

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Specyfika filozofii i jej etymologia Przedmiot filozofii. Przyroda jako ontologia regionalna Czym jest świat? Presokratycy, Platon, Arystoteles Co istnieje? Reizm, Procesualizm, ewentyzm O czym mówią teorie naukowe? Spór o powszechniki Jak poznajemy przyrodę. Problemy indukcji Uteoretyzowanie obserwacji. Jak powstają teorie naukowe? Sprawdzanie teorii naukowych. Weryfikacjonizm vs. falsyfikacjonizm Społeczny wymiar nauki. Kuhn, Fleck, Feyerabend Czy człowiek jest wyłącznie istotą przyrodniczą? Sens życia z perspektywy ewolucyjnej i filozoficznej. Geneza etyki (psychologia ewolucyjna)

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy często ilustrowany *case studies*.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ROZMOWA ZALICZENIOWA	W
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ROZMOWA ZALICZENIOWA	W
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ROZMOWA ZALICZENIOWA	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. STUDENT REGULARNIE PRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ, AKTYWNY W ICH TRAKCIE, POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ POZNANYMI ARGUMENTAMI ALBO POPRAWNA ODPOWIEDŹ NA 3 PYTANIA W TRAKCIE ROZMOWY ZALICZENIOWEJ – 5
2. ŚREDNIA ZNAJOMOŚĆ PROBLEMATYKI, NIEREGULARNA AKTYWNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ, SPORADYCZNY UDZIAŁ W DYSKUSJACH – 4
3. NIEWIELKA ZNAJOMOŚĆ PROBLEMATYKI ZAJĘĆ I BRAK AKTYWNOŚCI PODCZAS DYSKUSJI – 3
4. BRAK WIEDZY NA PRZYNAJMNIEJ 2 SPOŚRÓD TRZECH ZADANYCH PYTAŃ ZALICZENIOWYCH ORAZ NIEOBECNOŚĆ W ZAJĘCIACH - 2

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1) Michał Heller, *Filozofia przyrody. Zarys historyczny*, Wyd. ZNAK, Kraków - fragmenty
- 2) Andrzej Łukasik, *Filozofia przyrody, a nauki przyrodnicze*  
<https://ostojafilozoficzna.files.wordpress.com/2010/05/filozofia-przyrody-a-nauki-przyrodnicze.pdf>
- 3) Hans-Dieter Mutschler, *Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wybrane zagadnienia*, przeł. Józef Bremer SJ, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005 - fragmenty

Literatura uzupełniająca:

CZASOPISMO „FILOZOFUJ!” 2020 NR 2 (32) NUMER TEMATYCZNY: TAJEMNICA ŻYCIA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej