

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy kognitywistyki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3	28								2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy znajomości zagadnień w zakresie psychologii zwierząt, neurobiologii
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zakresem zadaniami kognitywistyki jako dziedziny nauki. Usystematyzowanie pojęć z zakresu: neurobiologii, psychologii poznawczej i fizjologii układu nerwowego.
C ₂	Zapoznanie studentów z problematyką badań i przykładami analiz procesów myślowych jako ciągłych procesów poznawczych.
C ₃	Wyjaśnienie znaczenia świadomości i przegląd metod badawczych.
C ₄	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu wnioskowania i pojęciami abstrakcyjnymi (zjawiska, których nie można poznać za pomocą zmysłów). Przykład zjawisk: uczenia się i języka.
C ₅	Zapoznanie studentów z ciekawymi przykładami zjawisk i badań w obszarze kognitywistyki.
C ₆	Kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł wiedzy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i interdyscyplinarności kognitywistyki oraz jej związków z innymi dyscyplinami	K_Wo1
EK_02	Student analizuje zjawiska i przykłady doniesień naukowych z obszaru kognitywistyki, realizuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_Uo1, K_Uo4
EK_03	Student jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy z obszaru kognitywistyki z wykorzystaniem różnych źródeł dorobku intelektualnego	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Mózg, umysł i zachowanie
Procesy zmysłowe homeostaza i emocje
Bodziec, receptor, zmysł. Analiza w korze wzrokowej i ruchowej.
Szlaki nerwowe i neuroplastyczność (i jej formy).
Rola neuroplastyczności w powstawaniu uzależnień. Układ nagrody.
Pamięć, uwaga i złożone czynności psychiczne
Neurokognitywne teorie świadomości

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Język i podejmowanie decyzji jako przykłady świadomych, nielosowych wyborów jednego z rozpoznawanych wzorców.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium i osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Metody oceny:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

Kryteria oceny:

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anderson John R. *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. WSiP 1998.
2. Górski T, Grabowska A, Zagrodzka J, red, *Mózg a zachowanie*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997
3. Lindsay P. H., Norman D.A. *Procesy przetwarzania informacji u człowieka*. Warszawa: PWN. 1995
4. Maruszewski T., *Psychologia poznania. Sposoby rozumienia siebie i świata*, GWP Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, pod red. Elżbiety Tabakowskiej. Kraków 2001
2. Bremer J, *Osoba – fikcja czy rzeczywistość? Tożsamość i jedność Ja w świetle badań neurologicznych* Kraków: Aureus, 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej