

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Biologiczne uwarunkowania ochrony flory i zbiorowisk roślinnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Tomasz Durak prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	28								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ X zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z zakresu: Botaniki, Ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Omówienie współczesnych zagrożeń flory i zbiorowisk roślinnych
C2	Wskazanie biologicznych podstaw oraz metod ochrony roślinności
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy
C4	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu z wykonanych prac badawczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna metody i kryteria wyboru, projektowania i zarządzania obszarami chronionej roślinności	K_Wo1
EK_02	Student charakteryzuje roślinność głównych ekosystemów świata	K_Wo1
EK_03	Student opisuje skutki niszczenia siedlisk i ich zaburzeń	K_Uo4
EK_04	Student analizuje strukturę fitocenozy i zbiorowiska roślinnego w celu wskazania zachodzących zmian	K_Uo4
EK_05	Student zachowuje otwartość i krytyczne spojrzenie na dostępne informacje dotyczące zbiorowisk roślinnych	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Różnorodność biologiczna, wzorce różnorodności
Przestrzenne rozmieszczenie roślinności na kuli ziemskiej
Wpływ człowieka na przemiany roślinności i wymieranie gatunków
Ocena wartości roślinności
Metody skutecznej ochrony roślinności
Projektowanie i zarządzanie obszarami chroniącymi roślinność
Rośliny i zbiorowiska rzadkie i zagrożone w Polsce
Gatunki inwazyjne i ich wpływ na stan roślinności
Formy ochrony roślin i roślinności
Charakterystyka zbiorowiska roślinnego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną;

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	W
EK_02	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	W
EK_03	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	W
EK_04	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	W
EK_05	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: - pisemne zaliczenie: z pytaniami otwartymi.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
- Weiner J. 2015. Życie i ewolucja biosfery. PWN
- Krebs C. 1996. Ekologia. PWN;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Lack A.J., Evans D.E. 2003. Biologia roślin;- Falińska K. 1996. Ekologia roślin. PWN;- Podbielkowski Z. 1991. Geografia roślin;- Szafer W., Zarzycki K. 1972. Szata roślinna Polski. PWN; |
| Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">- Matuszkiewicz J.M. 2002. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa;- Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN;- Wysoki C., Sikorki P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej