**Sylwetka absolwenta kierunku Pedagogika specjalna - jednolite studia magisterskie**

Absolwent kierunku posiada wykształcenie wyższe z zakresu nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego
w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub edukacji i terapii osób
z zaburzeniami ze spektrum autyzmu( w zależności od dokonanego wyboru).

Jednolite studia magisterskie przygotowują do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w: przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, ogólnodostępnych
z oddziałami integracyjnymi, integracyjnych, ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, specjalnych, prowadzących kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych.

Absolwent przygotowany jest do:

-prowadzenia zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, w szczególności zajęć rewalidacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych, zintegrowanych działań i zajęć wychowawczych,

-uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych, prowadzonych przez innych nauczycieli,

-udzielania pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom
i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia ,w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Absolwent kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób
z niepełnosprawnością intelektualną przygotowany jest także do prowadzenia zajęć edukacyjnych
i zajmowania stanowiska nauczyciela w placówkach( przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych w szczególności dla dzieci
 i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi) i ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży
z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a także ma kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno- wychowawczych z dziećmi i młodzieżą
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.