

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD ROKU 2019/2020 I KOLEJNE**

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Immersyjna nauka języka angielskiego w wirtualnej rzeczywistości
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	
Nazwa jednostki realizującej kurs	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Poziom studiów	studia pierwszego / drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki/ praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Jeden z poniższych semestrów 3, 4, 5, 6 semestr studiów 1-go stopnia, lub 4, 5, 6, 7 semestr studiów 1-go stopnia, 1, 2, 3, 4 semestr studiów drugiego stopnia 5, 6, 7, 8 semestr jednolitych studiów magisterskich
Rodzaj przedmiotu	obligatoryjny
Język wykładowy	angielski / polski
Koordinator	dr Marta Rzepecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Augustyn Agnieszka, mgr Czudec Renata, mgr Drożdż Justyna, mgr Głowacka-Kłęk Iwona, mgr Gorczyca-Blok Marzena, mgr Hogendorf Jerzy, mgr Jasińska-Micał Anna, mgr Kawałek Jarosław, mgr Kizowska – Lepiejza Beata, mgr Kulas Dorota, dr Kwiatkowski Grzegorz, mgr Lisiewicz Maria, mgr Maciąg Aneta, mgr Mazur-Okalowe Joanna, mgr Mazur Joanna, mgr Michniewicz Magdalena, mgr Motyl Magdalena, mgr Nahurska Agnieszka, mgr Nahurski Waldemar, mgr Nowak Anna, mgr Ohimor Joseph, mgr Pantoł-Seredyńska Nina, mgr Płonka Magdalena, dr Rzepecka Marta, mgr Skowron Joanna, mgr Sztaba-Surowiec Joanna, mgr Trojan Marcin, mgr Tucholski Krzysztof, mgr Warmbier Kamila, mgr Wawrzyniak Łucja, mgr Wilk Ewelina, mgr Wisz Dorota

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) chatbot	Liczba pkt. ECTS
		30						10	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)

Zaliczenie

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele kursu

C1	Rozwijanie sprawności językowych, szczególnie rozumienia ze słuchu, tworzenia wypowiedzi ustnych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej
C2	Wykształcenie kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim w różnych sytuacjach dnia codziennego (umiejętność prowadzenia dialogów)
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego.

3.2 Efekty uczenia się dla kursu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Ek_01	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim w komunikacji ustnej w sytuacjach życia codziennego i zakresie podstawowych obowiązków studenckich i pracowniczych	
Ek_02	Student sprawnie posługuje się oprogramowaniem do immersyjnej nauki języka wykorzystującego jako medium technologię wirtualnej rzeczywistości w celu poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności komunikacyjnych.	

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Średnia liczba godzin	Treści merytoryczne
2	Organizacja pracy. Zasady BHP. Szkolenie w zakresie posługiwania się oprogramowaniem.
30	Mieszkanie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	- wynajem mieszkania (rozmowa z właścicielem o warunkach najmu, opłatach) - rozmowa ze współlokatorami (podział obowiązków, organizowanie przyjęć) - awarie, rozwiązywanie problemów (cieknący kran, brak dostępu do Internetu, brak prądu) Kampus -rozmowa z prowadzącym zajęcia odnośnie uzyskanego wyniku testu - rozmowa z promotorem na temat pracy licencjackiej -prośba o wpis w indeksie elektronicznym Biblioteka -ubieganie się o kartę biblioteczną, oddanie zaległych książek, rezerwacja książki Poruszanie się po kampusie -oprowadzenie nowego kolegi po kampusie, wskazanie najważniejszych miejsc takich jak dziekanat, sale wykładowe, biblioteka, stołówka uniwersytecka -zostawienie kurtki w szatni, obsługa kserokopiarki, kupowanie kawy z automatu Ubieganie się o stypendium -prośba o informacje dotyczące możliwości wyjazdu w ramach stypendium, proces aplikacyjny Wymiana studencka - rozmowa na temat programu Erasmus+ Lotnisko -odprawa na lotnisku , oddanie bagażu, podanie dokumentów do odprawy np. paszportu , otrzymanie biletu - poszukanie punktu obsługi podróżnego, kawiarenki Praca z wykorzystaniem tabletu i scenariuszy odnoszących się do mieszkania, dodatkowo możliwość wykorzystania gry językowej , np. Escape room Konwersja z wykorzystaniem Chatbota pozwalająca na rozwiązanie wskazanego zadania
8	Omówienie wyników pracy na podstawie otrzymanych raportów zwrotnych z programu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca z wykorzystaniem oprogramowania do immersyjnej nauki języka angielskiego (VR, chatbot), praca indywidualna, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, analiza wyników pracy na podstawie otrzymanych raportów zwrotnych z programu	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, analiza wyników pracy na podstawie otrzymanych raportów zwrotnych z programu	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się w szczególności zaliczenie wszystkich lokacji, obecność na zajęciach, a także aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Sposoby zaliczenia:

- wykonanie zadań przydzielonych do lokacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny wynikające z programu	40, w tym: - 10 godz. zajęcia w Uczelni - 10 godz. w formie zajęć na MS Teams - 10 godz. zdalnie z wykorzystaniem tabletu wraz z oprogramowaniem - 10 godz. z wykorzystaniem chatbota
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej