

**Uchwała nr 59/03/2022
Komisji ds. Kształcenia
z dnia 24 marca 2022 r.**

w sprawie ustalenia *Rekomendacji na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikających z badania jakości na Uniwersytecie Rzeszowskim za rok akademicki 2020/2021 oraz zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej sformułowanych w raportach z wizytacji programowych*

Na podstawie § 3 ust. 7 załącznika do Uchwały nr 3/09/2020 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24 września 2020 r. w sprawie powołania komisji senackich i dyscyplinarnych na kadencję 2020-2024 w związku Uchwałą nr 508/11/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim (z późn.zm.) oraz Zarządzeniem nr 83/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim (z późn.zm.), Komisja ds. Kształcenia postanawia:

§ 1

Ustalić *Rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikające z badania jakości na Uniwersytecie Rzeszowskim za rok akademicki 2020/2021 oraz zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej sformułowanych w raportach z wizytacji programowych*, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR

Rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikające z badania jakości na Uniwersytecie Rzeszowskim za rok akademicki 2020/2021 oraz zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej sformułowanych w raportach z wizytacji programowych

| Cel (treść rekomendacji) | Proponowane działania | Adresaci |
|---|---|--|
| Podniesienie skuteczności działań na rzecz kompleksowej oceny i doskonalenia programów studiów | Zintensyfikowanie działań na rzecz przeglądu programów, ze szczególnym uwzględnieniem: - efektów kierunkowych - w zakresie wykazania na studiach II stopnia wyższego poziomu zaawansowania wiedzy i umiejętności w porównaniu do studiów I stopnia, - określonych w harmonogramach form prowadzonych zajęć - w zakresie możliwości zapewnienia przewidzianych do realizacji treści oraz efektów uczenia się, - sylabusów przedmiotów – w zakresie poprawności definiowania efektów uczenia się i zapewnienia ich zgodności z efektami kierunkowymi, doboru treści programowych, metod kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się, przejrzystości kryteriów zaliczenia poszczególnych form zajęć jak również poprawności określenia nakładu pracy studenta niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się. | Zespoły programowe kierunków studiów pod nadzorem Rad Dydaktycznych Koordynatorzy przedmiotów, zespoły programowe kierunków studiów |
| Wzmocnienie kontroli nad skutecznością działania WSZJK w zakresie powierzenia prowadzenia zajęć dydaktycznych | Przeprowadzenie analizy zgodności, kwalifikacji i doświadczenia osób prowadzących zajęcia dydaktyczne pod kątem kompetencji do prowadzenia powierzonych zajęć | Dyrektorzy Instytutów w uzgodnieniu z kierownikami kierunków |
| Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym | Objęcie sformalizowaną współpracą z interesariuszami zewnętrznymi wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków studiów oraz zwiększenie | Kolegia |

| | | |
|---|--|---|
| | częstotliwości spotkań na potrzeby wymiany doświadczeń i ich wykorzystania w procesie doskonalenia programów | |
| Doskonalenie istniejącego systemu hospitacji zajęć | <p>Wypracowanie rozwiązań w zakresie przeprowadzania hospitacji studenckich praktyk zawodowych.</p> <p>Zwiększenie poziomu hospitacji zajęć w jednostkach, które nie spełniają wymagań związanych z obowiązkiem hospitowania nauczyciela co najmniej raz na 2 lata (zgodnie z ogólnouczelnianą procedurą)</p> | <p>Biuro Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia/ Komisja ds. Kształcenia</p> <p>Kolegia/ Studia Dydaktyczne</p> |
| Rozwój kompetencji dydaktycznych osób prowadzących kształcenie | Organizowanie spotkań i szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli oraz umożliwiających zapoznanie się z najnowszymi trendami w procesie kształcenia | Kolegia/ Studia Dydaktyczne |
| Poprawa warunków infrastrukturalnych, w tym w szczególności w zakresie doposażenia pracowników w sprzęt niezbędny do realizacji zajęć zdalnych oraz rozwój pracowni specjalistycznych | Uzupełnienie, w zakresie możliwości finansowych, sprzętu komputerowego oraz wyposażenia potrzebnego do realizacji nauki zdalnej | Jednostki |
| Poprawa warunków prowadzenia zajęć w salach laboratoryjnych i projektowych | Rozbudowa stanowisk w pracowniach specjalistycznych lub dostosowanie liczebności grup studenckich do liczby stanowisk | Kolegia |
| Kontynuowanie działań aktywizujących studentów do większego zaangażowania w proces oceny jakości kształcenia poprzez liczniejszy udział w badaniach ankietowych | <p>Organizowanie spotkań informacyjnych o celowości przeprowadzenia badania oraz sposobach uwzględnienia wyników w dalszych działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia</p> <p>Rozszerzenie zakresu informacji o badaniach ankietowych na stronie internetowej UR</p> <p>Zorganizowanie akcji informacyjnej wyjaśniającej gwarancję</p> | <p>Samorząd Studentów Opiekunowie roczników, Władze Kolegiów</p> <p>administracja centralna, administracja kolegialna</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | anonimowości ankietowanych oraz konsekwencje niewłaściwego wykorzystania wyników przez nauczycieli | Jednostka odpowiedzialna za ankietowanie, Dyrektorzy Instytutów (dotyczy konsekwencji niewłaściwego wykorzystania wyników ankiet przez ocenianych nauczycieli) |
| Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy mobilności | Organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych dla studentów z udziałem osób powracających z zagranicznych ośrodków akademickich | Koordynatorzy programu Erasmus w kolegiach Sekcja Wymiany Akademickiej i Studentów Zagranicznych w DK |
| Podjęcie działań mających na celu poprawę przepływu informacji pomiędzy biurami administracji centralnej i kolegalnej | Organizowanie cyklicznych spotkań z zakresu bieżących spraw dotyczących kształcenia oraz jakości kształcenia | Działy w Biurze Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia wg kompetencji |
| Podjęcie działań naprawczych w zakresie najpilniejszych problemów zdiagnozowanych w jednostkach | Podjęcie przez zespoły programowe oraz Rady Dydaktyczne kolegiów/ Rady Studiów Dydaktycznych działań na rzecz zrealizowania zaplanowanych w formularzach oceny działań na rzecz poprawy jakości kształcenia | Zespoły programowe kierunków, Rady Dydaktyczne Kolegiów Rady Studiów Dydaktycznych |

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR