

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

1.	Nazwa kierunku studiów	PSYCHOLOGIA
2.	Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
3.	Profil studiów	praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	10
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 pkt. ECTS
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina wiodąca: psychologia - 100 %
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W Uniwersytecie Rzeszowskim nie jest prowadzony inny kierunek o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Jest to jedyny kierunek przyporządkowany w 100% do dyscypliny psychologia.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Po ukończeniu studiów absolwent kierunku psychologia będzie posiadał interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą rozwoju oraz funkcjonowania psychicznego człowieka w perspektywie indywidualnej i społecznej oraz posiadał aktualną wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii i etyki prowadzenia badań psychologicznych, psychometrii, teorii osobowości, genetyki, neurobiologii, poradnictwa psychologicznego, kierunków i zasad psychoterapii oraz komunikacji międzyludzkiej, psychoprofilaktyki,

		psychologii klinicznej, społecznej, ewolucyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny oraz etyki zawodu. Będzie się wykazywać znajomością teorii oraz metod prowadzenia badań w tym obszarze, pozwalających na opis i wyjaśnianie zachowania jednostki oraz grup społecznych, jak również złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie z uwzględnieniem zmian w nim zachodzących. Szczególny nacisk położony będzie na kształcenie praktycznych umiejętności planowania procesu diagnostycznego oraz stosowania wybranych narzędzi diagnozy psychologicznej, służących do badania różnych obszarów funkcjonowania człowieka, a także podejmowania skutecznej interwencji na rzecz dobrostanu osoby. Absolwent będzie także posiadał umiejętności planowania i podejmowania interwencji w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w sytuacjach trudnych oraz w obszarze rehabilitacji psychologicznej. Będzie przygotowany do podejmowania mediacji w różnych sytuacjach i środowiskach pracy. Ważnym zadaniem w kształceniu przyszłych psychologów jest także rozwijanie kompetencji interpersonalnych, umiejętności współpracy w zespole, stosowania wiedzy psychologicznej w codziennym życiu oraz potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji profesjonalnych. Absolwent będzie cechował się niezbędnymi kompetencjami społecznymi do pracy z drugim człowiekiem, uwzględniając specyfikę swoich klientów: dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Będzie przygotowany zarówno do prowadzenia badań w różnych obszarach psychologii oraz kontynuowania kariery akademickiej, jak i podejmowania pracy na podstawie dwóch ścieżek specjalnościowych: psychologii edukacji oraz psychologii klinicznej i zdrowia.
--	--	---

		Absolwent specjalności Psychologia w edukacji będzie przygotowany do podejmowania pracy w różnych placówkach edukacyjnych, zarówno w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych, jak i wspierających. Specjalność przygotowuje do pracy badawczej oraz bezpośredniej pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Absolwent tej specjalności może pracować w różnych placówkach edukacyjnych zatrudniających psychologa, m.in. poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach i przedszkolach, domach dziecka, prowadząc prywatną praktykę, instytucjach doradztwa zawodowego. Specjalność kładzie także nacisk na prowadzenie kompleksowej diagnozy oraz wspierania dzieci i młodzieży w modelu diagnozy funkcjonalnej. W ramach tej specjalności realizowane są zajęcia i praktyki pedagogiczne dające absolwentowi uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa. Absolwent specjalności Psychologia kliniczna i zdrowia będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne niezbędne do pracy z pacjentem (dzieckiem lub dorosłym) cierpiącym na zaburzenia psychiczne, neurologiczne, somatyczne lub znajdującym się w stanie kryzysu psychicznego. Będzie posiadał wiedzę z zakresu patofizjologii oraz psychologicznych uwarunkowań zaburzeń rozwoju dzieci i zdrowia psychicznego dorosłych. Absolwent nabędzie umiejętność planowania i przeprowadzania diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem rekomendowanych narzędzi oraz wdrażania różnych form pomocy psychologicznej. Zdobędzie wiedzę dotyczącą wzajemnych zależności między czynnikami psychicznymi a zdrowiem ogólnym oraz chorobą somatyczną.
--	--	---

		Nabędzie także wiedzę z zakresu zachowań prozdrowotnych i sposobów ich wdrażania. Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do pracy w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, neurologicznych, pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień, placówkach zajmujących się promocją zdrowego stylu życia. Absolwenci kierunku psychologia otrzymują tytuł zawodowy magistra, który pozwala na podjęcie pracy w różnego typu placówkach i instytucjach edukacyjnych, ochrony zdrowia, badawczych, biznesowych, itp. W ramach studiów uzyskują także przygotowanie pedagogiczne. Mogą również kontynuować kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej oraz studiów podyplomowych.
11.	Język prowadzonych studiów	polski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		Psychologia
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie
Profil studiów		praktyczny
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę języka naukowego psychologii, terminologię używaną w różnych działach psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia psychologii w systemie innych nauk	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie naukowe w zakresie psychologii oraz kierunki ich rozwoju	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym metodologię naukowych badań psychologicznych, zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania z uwzględnieniem praw autorskich; posiada pogłębioną wiedzę na temat metod statystycznych mających zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz dostępnego w UR pakietu statystycznego służącego do wykonywania obliczeń	P7S_WG P7S_WK
K_W04	w stopniu pogłębionym modele i koncepcje zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych, kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowania	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie układu nerwowego i biologiczne mechanizmy zachowania	P7S_WG

K_W06	w pogłębionym stopniu mechanizmy rozwoju człowieka w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki różnych faz rozwoju człowieka, kryzysów rozwojowych i współczesnych metod wspierania rozwoju człowieka oraz badań i praktycznych zastosowań związanych z tymi obszarami	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu różne rodzaje i mechanizmy działania instytucji i struktur społecznych oraz uwarunkowania społecznego funkcjonowania człowieka, a także paradygmaty i zasady projektowania badań społecznych oraz ich prowadzenia	P7S_WG P7S_WK
K_W08	w stopniu pogłębionym problematykę dotyczącą procesów zarządzania konfliktami, sytuacjami kryzysowymi, komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zależności, prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie rodziny w relacji do istniejących struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, szczególnie w zakresie niesienia pomocy psychologicznej rodzinie i poszczególnym jej członkom; rozumie dylematy dotyczące funkcjonowania współczesnej rodziny	P7S_WG P7S_WK
K_W10	w stopniu pogłębionym szczegółowe sposoby analizy i interpretacji czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, zapobieganiu potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych	P7S_WG
K_W11	w stopniu pogłębionym uporządkowaną faktografię historii psychologii oraz ewolucji i rozwoju myśli psychologicznej do czasów współczesnych	P7S_WG
K_W12	w stopniu pogłębionym uwarunkowania psychospołecznego funkcjonowania osób z zaburzeniami neurorozwojowymi i niepełnosprawnościami i wie, jak wykorzystać je w praktyce	P7S_WG
K_W13	w stopniu pogłębionym zagadnienia związane ze strukturą i przebiegiem procesów poznawczych	P7S_WG
K_W14	w stopniu pogłębionym procesy emocjonalne, motywacyjne i stany afektywne człowieka	P7S_WG
K_W15	w stopniu pogłębionym rozwój myśli filozoficznej jako punktu odniesienia dla psychologii	P7S_WG
K_W16	w stopniu pogłębionym współczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych	P7S_WG
K_W17	w stopniu pogłębionym uwarunkowania, cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, diagnostycznych, pomocowych, terapeutycznych,	P7S_WG

	medycznych, realizujących zadania z zakresu psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej	
K_W18	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu neuropsychologii	P7S_WG
K_W19	w stopniu pogłębionym tematykę, metody i zasady diagnozy oraz pomocy psychologicznej, w tym psychoprofilaktyki	P7S_WG
K_W20	w stopniu pogłębionym tematykę różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P7S_WG
K_W21	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie działalności psychologicznej	P7S_WK
K_W22	tematykę zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa; etyczne uwarunkowania w praktycznej działalności psychologa	P7S_WK
K_W23	w stopniu zaawansowanym założenia i praktyczne zastosowania wybranych nurtów psychoterapii i innych działań pomocowych (np. psychoedukacji, interwencji kryzysowej, rehabilitacji)	P7S_WG
K_W24	w stopniu pogłębionym proces twórczy, jego uwarunkowania i mechanizmy psychiczne	P7S_WG P7S-WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać i przetwarzać złożoną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka, zaburzeń psychicznych oraz diagnozy i pomocy psychologicznej i wykorzystywać ją w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i diagnostycznych	P7S_UW
K_U02	wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów związanych m.in. z komunikacją interpersonalną i społeczną, filozoficznymi i etycznymi aspektami pracy psychologa	P7S_UW
K_U03	wykorzystywać różne zaawansowane techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z podopiecznymi	P7S_UK
K_U04	samodzielnie tworzyć rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować ich przebieg przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U05	identyfikować problemy i zaburzenia dotyczące sfery emocjonalno-motywacyjnej u dzieci i dorosłych, proponować ich rozwiązania, wdrażać oddziaływania profilaktyczne, pomocowe i terapeutyczne	P7S_UW

K_U06	odpowiednio dobrać i posługiwać się zaawansowanymi technikami badawczymi i narzędziami diagnostycznymi umożliwiającymi identyfikację typowych i nietypowych problemów jednostek i grup społecznych	P7S_UW
K_U07	przeszukiwać naukowe bazy danych w poszukiwaniu źródeł informacji naukowych, przygotować automatyczne przypisy i bibliografię (np. poprzez wykorzystanie narzędzi do zarządzania referencjami ZOTERO, etc.) w celu realizacji badania naukowego i jego publikacji/prezentacji	P7S_UW
K_U08	samodzielnie zastosować zaawansowane metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz krytycznie ocenić wartość stosowanych technik badawczych w praktyce; zastosować dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń	P7S_UU P7S_UW
K_U09	rozpoznawać typowe i nietypowe problemy specyficzne dla różnych rodzajów dysfunkcji w rodzinie oraz niepełnosprawności, form uzależnienia, patologii, choroby psychicznej i samodzielnie zaplanować i wdrożyć sposób pomagania	P7S_UW P7S_UU
K_U10	samodzielnie diagnozować zaburzenia psychiczne dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz wskazywać ich etiologię, odnieść je do systemów klasyfikacyjnych	P7S_UW
K_U11	projektować działania psychoedukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie, kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz wychowawczych z wykorzystaniem technik skutecznej komunikacji	P7S_UW P7S_UK
K_U12	kierować kreatywnie pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodące role	P7S_UO
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, projektować ścieżkę własnego rozwoju, rozwiązywać problemy zawodowe	P7S_UU
K_U14	zaplanować psychologiczną interwencję adekwatnie do indywidualnego przypadku z wykorzystaniem odpowiednich metod pomocy psychologicznej	P7S_UW
K_U15	prezentować własne stanowisko, prowadzić twórczą debatę oraz przedstawiać wyniki prowadzonych badań w formie ustnej lub pisemnej, samodzielnie wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UU P7S_UK
K_U16	samodzielnie konstruować narzędzia badawcze, sprawdzić ich parametry z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych w celu	P7S_UW

	formułowania i rozwiązywania złożonych problemów o charakterze praktycznym	
K_U17	samodzielnie przeprowadzić proces badawczy poczynając od właściwego wyboru źródeł do pracy badawczej, poprzez formułowanie problemów badawczych aż do analizy zebranych danych empirycznych z zastosowaniem odpowiednich metod statystycznych posługując się naukowym językiem psychologicznym	P7S_UW
K_U18	komunikować się na tematy specjalistyczne z osobami z innych specjalności w instytucjach zatrudniających psychologów	P7S_UK
K_U19	dokonywać oceny i krytycznej analizy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa oraz dokonywać oceny prac badawczych z punktu widzenia etyki zawodowej	P7S_UW
K_U20	identyfikować złożone procesy społeczne, analizować je w szerokim kontekście powiązań z innymi naukami społecznymi (np. socjologia, politologia, pedagogika, ekonomia)	P7S_UW
K_U21	redagować teksty naukowe z zakresu psychologii, odpowiednio dobrać i samodzielnie wykorzystać programy komputerowe do komunikacji, tworzenia i edycji tekstów, prezentacji oraz przedstawiania wyników klasycznych i współczesnych badań	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U22	samodzielnie zaprojektować specjalistyczne zajęcia w grupie uwzględniając biologiczne i zdrowotne aspekty rozwoju człowieka oraz wykazać się umiejętnościami w zakresie organizacji pracy grupy, stosując zasady „fair play”	P7S_UO P7S_UU
K_U23	krytycznie oceniać współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego, m.in. uzależnienia behawioralne i związane z postępem technologicznym	P7_UW
K_U24	racjonalnie oceniać zagrożenia wynikające z niewłaściwej diagnozy (m.in. naddiagnozowania) zaburzeń neurorozwojowych i innych chorób psychicznych	P7S_UW
K_U25	profesjonalnie wspomagać system rodzinny i instytucje pomocowe w oddziaływaniach wobec osób z zaburzeniami osobowości, psychicznymi, dysfunkcjami rozwojowymi związanymi z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną i chorobami przewlekłymi	P7S_UW
K_U26	wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie podstaw prawnych działalności psychologicznej	P7S_UW
K_U27	biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst	P7S_UK

	specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym	
K_U28	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach organizowanych w różnych placówkach zajęć obejmujących różne formy aktywności psychoruchowej	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie psychologii oraz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do właściwej oceny odbieranych treści	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	respektowania różnorodności celów i wartości innych ludzi i odnosi się do nich z szacunkiem, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, przynależności do określonej grupy społecznej, wyznania i kultury	P7S_KR
K_K03	zachowań profesjonalnych wynikających z podejmowanej działalności naukowej, diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KO P7S_KR
K_K04	doceniania znaczenia nauk społecznych, a zwłaszcza psychologii, dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne i twórcze nastawienie do nabywania nowej wiedzy psychologicznej i budowania warsztatu pracy psychologa	P7S_KO
K_K05	rozwijania dorobku zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy w formie publikacji, wystąpień konferencyjnych i organizowania szkoleń prezentujących problemy psychologiczne	P7S_KR
K_K06	otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec rodziny i jej środowiska, podtrzymywania etosu zawodu psychologa	P7S_KO P7S_KK P7S_KR
K_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej psychologa, szanowania prawa autorskiego	P7S_KR
K_K08	brania na siebie świadomej odpowiedzialności wynikającej z działalności naukowej, diagnostycznej i terapeutycznej	P7S_KR
K_K09	aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, inspirowania i	P7S_KO

	organizowania działań na rzecz środowiska społecznego	
K_K10	podejmowania działań indywidualnych i instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia, wykorzystuje w tym celu kompetencje zawodowe i kieruje się zasadami etycznymi	P7S_KR P7S_KO
K_K11	wykorzystania swoich cech osobistych, wiedzy i kompetencji zawodowych do tworzenia środowiska społecznego sprzyjającego otwartości na innych ludzi, ich zdrowiu psychicznemu, oraz wieloaspektowemu spojrzenia na otaczający świat	P7S_KR P7S_KO
K_K12	kształtowania zachowań prozdrowotnych uczestników procesów edukacyjnych i rozwijania ich umiejętności w zakresie aktywizacji ruchowej osób będących członkami różnych środowisk społecznych	P7S_KO P7S_KK
K_K13	samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną	P7S_KK P7S_KR
Ponadto studenci specjalności Psychologia w edukacji na zajęciach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa (pedagogika, emisja głosu, podstawy dydaktyki, metodyka pracy nauczyciela psychologa, praktyka pedagogiczna) zrealizują efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 453).		

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		Psychologia
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie
Profil studiów		praktyczny
1.	Łączna liczba godzin zajęć	studia stacjonarne
		2725 + 6 miesięcy (720 godz.) praktyk zawodowych
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	dyscyplina: psychologia – 300 pkt. ECTS
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	studia stacjonarne
		158 pkt. ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Filozofia 2 pkt. ECTS Etyka 2 pkt. ECTS Podstawy logiki 2 pkt. ECTS Antropologia 2 pkt. ECTS Przedmiot ogólnouczelniany 2 pkt. ECTS Razem: 10 pkt. ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	102 pkt. ECTS
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godzin
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	186 pkt. ECTS

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	nie dotyczy
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin: 720 Czas trwania: 6 x 4 tygodnie Punkty ECTS: 30 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: Praktyki zawodowe prowadzone są w ciągu sześciu semestrów studiów: w semestrze 5, 6, 7, 8, 9 i 10 po 120 godzin (łącznie 6 miesięcy). Na specjalności psychologia kliniczna i zdrowia praktyki powinny odbywać się w poradniach zdrowia psychicznego, w ośrodkach terapii uzależnień, w ośrodkach interwencji kryzysowej i w szpitalach psychiatrycznych lub innych szpitalach prowadzących oddziały psychosomatyczne; na specjalności psychologia w edukacji praktyki powinny odbywać się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych pod opieką psychologa (praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitalacyjnych). Dodatkowo na specjalności psychologia w edukacji studenci realizują praktykę pedagogiczną 120 godz. (5 pkt. ECTS) w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie danego przedmiotu

		potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 300 punktów ECTS, zaliczenie przewidzianych w programie studiów praktyk, pozytywna ocena pracy magisterskiej wystawiona przez promotora i recenzenta oraz pozytywna ocena z egzaminu magisterskiego.

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			studia stacjonarne		
Przedmioty ogólne					
1.	Filozofia	K_W15, K_U02, K_U20, K_K02, K_K08	15	EGZ	2
2.	Socjologia	K_W01, K_W02, K_U20, K_K01, K_K04	15	EGZ	2
3.	Ochrona własności intelektualnej	K_W21, K_U13, K_U21, K_K07	15	ZAL/O	2
4.	Technologie informacyjne	K_U15, K_U21, K_K01, K_K05	15	ZAL/O	2
5.	Etyka	K_W22, K_U02, K_U19, K_K06, K_K07	15	EGZ	2
6.	Antropologia	K_W01, K_W02, K_U02, K_U04, K_U20, K_K02	15	EGZ	2
7.	Podstawy logiki	K_W13, K_W15, K_U02, K_K03	15	ZAL/O	2
8.	Język obcy	K_U27, K_K13	180	ZAL/O	12
9.	Wychowanie fizyczne	K_U22, K_U28, K_K12	60	ZAL/O	-
10.	Przedmiot ogólnouczelniany		30	ZAL	2
Razem			375	-	28
Przedmioty podstawowe					
11.	Wprowadzenie do psychologii	K_W01, K_W02, K_U01, K_U12, K_K01	40	EGZ	5
12.	Biologiczne mechanizmy zachowania	K_W05, K_W14, K_W18, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01	60	EGZ	6
13.	Podstawy genetyki człowieka	K_W05, K_W18, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01	15	ZAL	2
14.	Prawne podstawy pracy psychologa	K_W21, K_W19, K_U02, K_U26, K_K07, K_K08	15	ZAL/O	2

15.	Trening umiejętności psychologicznych	K_Wo8, K_Uo3, K_U12, K_Ko6	30	ZAL/O	3
16.	Historia psychologii	K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_U20, K_Ko4	15	ZAL	2
17.	Etyczne podstawy pracy psychologa	K_W22, K_U19, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8	15	ZAL/O	2
Razem			190	-	22
Przedmioty kierunkowe					
18.	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo5, K_U11, K_Ko1	60	EGZ	7
19.	Psychologia poznawcza	K_Wo1, K_Wo2, K_W13, K_W16, K_Uo7, K_U12, K_U15, K_Ko1	60	EGZ	6
20.	Psychologia społeczna	K_Wo2, K_Wo7, K_Uo6, K_U12, K_U20, K_Ko4, K_K11	90	EGZ	11
21.	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo5, K_U11, K_Ko1	30	EGZ	4
22.	Diagnoza rozwoju dzieci	K_Wo6, K_W12, K_W16, K_Uo6, K_U12, K_U16, K_U24, K_Ko1, K_Ko3	45	EGZ	5
23.	Psychologia ewolucyjna	K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_W13, K_Uo4, K_Ko1	30	EGZ	2
24.	Metodologia badań psychologicznych	K_Wo1, K_Wo3, K_U17, K_Ko8	30	EGZ	4
25.	Teorie osobowości	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko1, K_K11	45	EGZ	3
26.	Psychologia emocji i motywacji	K_Wo2, K_W14, K_W16, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4	45	EGZ	4
27.	Psychologia rodziny	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo9, K_W20, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko4	60	EGZ	6
28.	Psychologia wychowawcza	K_Wo9, K_W20, K_Uo9, K_U11, K_Ku14, K_Ko4, K_K10	30	ZAL/O	2
29.	Psychologia różnic indywidualnych	K_Wo2, K_W16, K_Uo2, K_Uo6, K_U19, K_Ko4	60	EGZ	6
30.	Psychologia konfliktów	K_Wo8, K_U18, K_U20, K_K11	30	ZAL/O	2
31.	Psychopatologia	K_Wo4, K_W11, K_U10, K_U24, K_Ko8	45	EGZ	4
32.	Statystyka z elementami psychometrii	K_Wo3, K_W16, K_Uo8, K_U16, K_U17, K_Ko8	60	EGZ	6
33.	Psychiatria	K_Wo4, K_W19, K_Uo1, K_Uo9, K_U10, K_Ko2, K_Ko3, K_K11	15	ZAL/O	2
34.	Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży	K_Wo4, K_W16, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_U12, K_Ko3	45	EGZ	5
35.	Psychologia pracy i organizacji	K_Wo1, K_Wo2, K_U13, K_U18, K_Ko9	30	ZAL/O	3
36.	Internetowe bazy publikacji i streszczeń	K_Wo1, K_W21, K_Uo7, K_U21, K_Ko1	15	ZAL/O	2
37.	Podstawy psychoterapii	K_W19, K_W23, K_Uo5, K_U12, K_U14, K_Ko4	30	EGZ	2
38.	Neuropsychologia	K_W12, K_W18, K_U18, K_K11	30	ZAL/O	2
39.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	K_W19, K_W22, K_Uo1, K_U23, K_K10	45	EGZ	5
40.	Diagnoza inteligencji dorosłych	K_Wo4, K_W16, K_W19, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo6, K_U12, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko8	45	EGZ	5
41.	Diagnoza osobowości	K_W16, K_W19, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko3, K_Ko4	45	ZAL/O	5
42.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	K_W19, K_W22, K_Uo1, K_U23, K_K10	45	EGZ	5
43.	Psychologia pozytywna	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo2, K_Uo6, K_U11, K_Ko2, K_Ko4	30	ZAL/O	2

44.	Psychologia twórczości	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W24, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko1	15	ZAL/O	2
45.	Psychologia uzależnień	K_Wo4, K_Wo5, K_W19, K_Uo1, K_U10, K_U14, K_K10, K_K11	30	EGZ	3
46.	Rehabilitacja psychologiczna z elementami rehabilitacji medycznej	K_Wo6, K_W12, K_W17, K_W18, K_W23, K_Uo9, K_U18, K_Ko1	30	EGZ	3
Razem			1170	-	118
Przedmioty kierunkowe do wyboru					
47.	Psychologia bliskich związków	K_Wo1, K_Wo2, K_W14, K_W16, K_W18, K_Uo6, K_U21, K_Ko2	15	ZAL	2
	Psychologia i socjologia polityki	K_Wo2, K_W16, K_U18, K_Ko6			
48.	Psychologia międzykulturowa	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_W14, K_Uo2, K_U12, K_Ko2	15	ZAL	2
	Psychologia środowiskowa	K_Wo2, K_W13, K_W14, K_Uo2, K_Ko9, K_K11			
49.	Seminarium magisterskie	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U15, K_U17, K_Ko5, K_Ko7	120	ZAL	18
50.	Praktyka zawodowa	K_Wo7, K_W13, K_W17, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_U16, K_U19, K_U24, K_Ko3, K_Ko8, K_K12	720	ZAL/O	30
Razem			870	-	52
Przedmioty specjalnościowe: psychologia kliniczna i zdrowia					
51.	Psychologia zdrowia	K_Wo4, K_W10, K_Uo5, K_U23, K_K11, K_K12	60	EGZ	4
52.	Kliniczny projekt badawczy	K_Wo3, K_Uo7, K_Uo8, K_U17, K_Ko5	60	ZAL/O	8
53.	Psychologiczne aspekty rewalidacji osób z niepełnosprawnością	K_Wo7, K_W12, K_W17, K_W23, K_Uo2, K_Uo6, K_U11, K_U25, K_K10	45	EGZ	4
54.	Dysfunkcje w rodzinie	K_Wo7, K_Wo9, K_W20, K_Uo9, K_Ko2	30	ZAL/O	3
55.	Diagnoza zaburzeń rozwojowych u dzieci	K_Wo5, K_W16, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko8	45	EGZ	4
56.	Zaburzenia depresyjne	K_Wo4, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo5, K_U14, K_Ko3, K_K10, K_K11	30	ZAL/O	2
57.	Psychoprofilaktyka	K_W17, K_W20, K_Uo9, K_U11, K_U20, K_U22, K_U23, K_Ko5, K_Ko9	30	ZAL/O	3
58.	Kontakt terapeutyczny	K_W23, K_W19, K_Uo3, K_U13, K_Ko6, K_K11	30	ZAL/O	2
59.	Psychologia kliniczna i psychopatologia późnej dorosłości	K_W19, K_Uo4, K_U18, K_U25, K_K10	45	EGZ	3
60.	Poradnictwo psychologiczne	K_W19, K_W23, K_Uo5, K_U14, K_Ko3	45	EGZ	3
61.	Psychologia stresu	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo6, K_U11, K_U14, K_K10	30	EGZ	2
62.	Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko3, K_Ko9	45	EGZ	3
63.	Psychospołeczne aspekty funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu	K_W12, K_U28, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko9	45	ZAL/O	3
64.	Diagnostyka neuropsychologiczna	K_Wo5, K_W16, K_W18, K_W19, K_Uo6, K_Ko8	30	ZAL/O	2
65.	Zaburzenia osobowości	K_W10, K_W19, K_U14, K_U25, K_Ko6, K_K10	45	EGZ	5

66.	Psychoterapia indywidualna i grupowa	K_W23, K_U12, K_U14, K_Ko1, K_K10, K_K11	45	EGZ	5
67.	Terapia poznawczo-behawioralna	K_Wo4, K_W14, K_W23, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko9, K_K10	30	ZAL/O	3
68.	Seksuologia	K_Wo6, K_W19, K_Uo5, K_U18, K_Ko3, K_K10	30	ZAL/O	4
69.	Psychoterapia systemowa	K_Wo9, K_W20, K_Uo9, K_U10, K_U20, K_Ko2	45	EGZ	5
70.	Dialog motywujący w praktyce klinicznej	K_Wo4, K_W14, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko3, K_Ko7	15	ZAL/O	3
71.	Zaburzenia odżywiania	K_Wo4, K_Wo6, K_W11, K_Uo1, K_Uo9, K_U14, K_K10, K_K11	15	ZAL/O	3
Razem			795	-	74
Przedmioty specjalnościowe do wyboru: psychologia kliniczna i zdrowia					
72.	Diagnozowanie i pomoc psychologiczna dla dzieci z FASD	K_Wo4, K_W10, K_W12, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3, K_Ko8	15	ZAL/O	2
	Psychologia sądowa	K_Wo1, K_Wo8, K_W19, K_Uo2, K_Uo4, K_U10, K_Ko1, K_K10			
73.	Psychologiczna praca z pacjentem onkologicznym	K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo3, K_U18, K_Ko8	15	ZAL/O	2
	Techniki psychodramy w psychoterapii	K_W19, K_W23, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko3			
74.	Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi	K_W10, K_W13, K_W19, K_W23, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	15	ZAL/O	2
	Psychologia sekt - wybrane zagadnienia	K_Wo7, K_Wo9, K_Uo5, K_U25, K_Ko3, K_K10			
Razem			45	-	6
Przedmioty specjalnościowe: psychologia w edukacji					
75.	Pedagogika	F.1.W1, F.1.W2, F.1.W3, F.1.W4, F.1.W5, F.1.W6, F.1.W7, F.1.U1, F.1.U2, F.1.U3, F.1.U4, F.1.U5, F.1.K1	60	EGZ	3
76.	Emisja głosu	C.W7., C.U7., C.U8., C.K2	30	ZAL/O	2
77.	Edukacyjny projekt badawczy	K_Wo3, K_Uo7, K_Uo8, K_U17, K_Ko5	60	ZAL/O	8
78.	Podstawy dydaktyki	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.K1	30	EGZ	2
79.	Psychologia uczenia się i nauczania	K_Wo2, K_W13, K_U13, K_Ko1, K_Ko6	30	EGZ	3
80.	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	K_Wo5, K_W12, K_W13, K_Uo1, K_U10, K_K10	30	ZAL/O	3
81.	Metody wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo7, K_W23, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_U14, K_U25, K_K10	30	ZAL/O	3
82.	Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty	F.2.W1, F.2.W2, F.2.W3, F.2.W4, F.2.W5, F.2.W6, F.2.W7, F.2.W8, F.2.W9, F.2.W10, F.2.W11, F.2.W12, F.2.W13, F.2.U1, F.2.U2, F.2.U3, F.2.U4, F.2.U5, F.2.U6, F.2.U7, F.2.U8, F.2.U9, F.2.K1, F.2.K2, F.2.K3	120	EGZ	9
83.	Warsztat twórczego rozwiązywania problemów	K_W13, K_W24, K_U12, K_U15, K_Ko6, K_K11	15	ZAL/O	2
84.	Trening kompetencji wychowawczych	K_W20, K_U11, K_U14, K_Ko2, K_Ko9	15	ZAL/O	3

85.	Psychologia stresu w szkole	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo5, K_W10, K_Uo5, K_Uo6, K_U11, K_U22, K_K11	30	ZAL/O	4
86.	Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi	K_W12, K_W14, K_W18, K_Uo4, K_U24, K_K11	30	EGZ	4
87.	Poradnictwo rodzinne	K_Wo9, K_W20, K_W23, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko6	30	EGZ	4
88.	Mediacje oświatowe	K_Wo8, K_W17, K_Uo2, K_Uo3, K_U12, K_U14, K_U26, K_Ko9	30	ZAL/O	4
89.	Podstawy interwencji w kryzysie psychicznym	K_Wo4, K_Wo8, K_W14, K_Uo5, K_U14, K_Ko3, K_K10	15	ZAL/O	2
90.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_W17, K_Uo5, K_U18, K_Ko8, K_Ko9, K_K10	30	EGZ	3
91.	Stosowana analiza zachowania	K_Wo2, K_W19, K_Uo3, K_Ko8	30	ZAL/O	3
92.	Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych	K_Wo5, K_Wo7, K_W14, K_W20, K_Uo5, K_U11, K_U14, K_U22, K_Ko4, K_Ko6, K_K11	30	ZAL/O	3
93.	Przemoc w rodzinie	K_Wo4, K_Wo9, K_Uo9, K_K10	15	ZAL/O	2
94.	Programy profilaktyczne w edukacji	K_Wo2, K_Wo4, K_W10, K_Uo3, K_Uo5, K_U11, K_K11	15	ZAL/O	2
95.	Praktyka pedagogiczna	F.3.W1., F.3.W2., F.3.W3., F.3.W4., F.3.U1., F.3.U2., F.3.U3., F.3.K1.	120	ZAL/O	5
Razem			795	-	74

Przedmioty specjalnościowe do wyboru: psychologia w edukacji

96.	Dziecko z FASD w systemie edukacji	K_Wo4, K_Wo7, K_W20, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	15	ZAL/O	2
	Podstawy języka migowego	K_Wo8, K_W12, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo9, K_U25, K_Ko1, K_Ko6			
97.	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych dzieci i młodzieży	K_W10, K_W13, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	15	ZAL/O	2
	Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży z zaburzeniami nastroju	K_W10, K_W13, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko3			
98.	Szkolenia i psychoedukacja w placówkach oświatowych	K_W17, K_U12, K_U18, K_Ko5, K_Ko9	15	ZAL/O	2
	Coaching w edukacji	K_Wo6, K_Wo8, K_U11, K_Ko9			
Razem			45	-	6

Ogółem dla specjalności psychologia kliniczna i zdrowia

2725

-

300

Ogółem dla specjalności psychologia w edukacji

2725

-

300

Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji specjalności:

Każdy student obowiązkowo realizuje: a) grupę zajęć ogólnych, b) grupę zajęć kierunkowych oraz zajęcia z grupy przedmiotów specjalnościowych (wybiera jedną z dwóch specjalności) i specjalnościowych do wyboru.

Język obcy realizowany jest przez sześć semestrów na I, II i III roku studiów.

Przedmioty ogółem są realizowane w semestrach 1-6. Wszystkie są obowiązkowe.

Grupa obowiązkowych przedmiotów kierunkowych jest realizowana przez cały tok studiów, w semestrach 1-10, z wyjątkiem seminarium magisterskiego, które trwa cztery semestry i jest realizowane na IV i V roku studiów.

W semestrze 3 student zobowiązany jest zaliczyć jeden przedmiot ogólnouczelniany, wybiera go z dostępnego na dany semestr katalogu.

W semestrze 3 i 4 student realizuje jeden z dwóch przedmiotów (wykłady) do wyboru w każdym z tych semestrów.

Pod koniec czwartego semestru student wybiera jedną z dwóch specjalności: 1) psychologia kliniczna i zdrowia lub 2) psychologia w edukacji. W semestrze 5 student rozpoczyna realizację zajęć specjalnościowych, które odbywają się w semestrach 5-10.

W semestrze 8, 9 i 10 student jest zobowiązany każdorazowo w kolejnym semestrze dokonać wyboru jednego z dwóch przedmiotów (ćwiczenia) w ramach swojej specjalności i zaliczyć jeden z nich w każdym z tych trzech semestrów.

W semestrze 5, 6, 7, 8, 9 i 10 student realizuje każdorazowo w kolejnym semestrze miesięczną praktykę zawodową w placówkach adekwatnych do wybranej specjalności. Ponadto na specjalności psychologia w edukacji w 9 semestrze student realizuje miesięczną praktykę pedagogiczną.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor