

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie funduszy w OZE i GO
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr Grzegorz Wisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Grzegorz Wisz

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z podstaw ekonomii
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w ramach środków unijnych
C3	Zapoznanie studentów z funduszami spoza środków unijnych
C4	Zapoznanie studentów z polityką rozwojową zarówno Polski jak i Unii Europejskiej w zakresie ochrony klimatu, bezpieczeństwa energetycznego i ochrony środowiska, Krajowym Planem Gospodarki Odpadami oraz Regionalną Strategią Innowacji

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna kierunki rozwoju polskiej energetyki w warunkach wymogów UE	K_W11
EK_02	Student zna perspektywy rozwoju odnawialnych źródeł w Polsce, Krajowy Plan Gospodarki Odpadami oraz Regionalną Strategią Innowacji	K_W11 K_W13
EK_03	Student wykorzystuje ekonomiczne narzędzia wspierania rozwoju odnawialnych źródeł energii podnoszenia efektywności energetycznej, ograniczania emisji i gospodarki odpadami	K_U03 K_U08
EK_04	Student potrafi uzyskać, zinterpretować i zaprezentować informację o funduszach wspierających rozwój i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, technologii niskoemisyjnych oraz zagospodarowania odpadów	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
EK_05	Student potrafi pozyskiwać i analizować przepisy w zakresie pozyskiwania źródeł finansowania inwestycji środowiskowych, w tym również tych związanych z gospodarką odpadami	K_U01 K_U08
EK_06	Student jest gotów i ma motywację do wspierania inwestycji w sektorze odnawialnych źródeł energii	K_K03

1.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie bieżącej sytuacji w zakresie rozwoju ekoenergetyki, transformacji energetycznej, inteligentnych sieci, transportu niskoemisyjnego, efektywności energetycznej i gospodarki odpadami.
Charakterystyka i diagnoza problemów z obszaru OZE i GO

Ogólne mechanizmy finansowania inwestycji w OZE, transport niskoemisyjny, efektywność energetyczną i gospodarkę odpadami
Planowanie obszarów interwencji, mechanizmów, rodzajów i narzędzi wsparcia rozwoju na przykładzie Strategii Rozwoju Województwa Podkarpackiego i Regionalnej Strategii Innowacji.
Przegląd możliwości dofinansowania przedsięwzięć w zakresie gospodarki odpadami
Charakterystyka rynkowych mechanizmów wspierania inwestycji w sektorze odnawialnych źródeł energii w państwach członkowskich UE
Prezentacja funduszy dostępnych w Polsce i w ramach środków unijnych oraz spoza środków unijnych
Przegląd krajowych i zagranicznych źródeł finansowania w sektorze energetyki odnawialnej w Polsce
Przegląd możliwości dofinansowania przedsięwzięć w zakresie gospodarki odpadami
Prezentacja funduszy dostępnych w ramach RPO
Charakterystyka Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Projekt wniosku z obszaru założenia przedsięwzięcia lub pozyskania dofinansowania związanego z odnawialnymi źródłami energii, transportem niskoemisyjnym, efektywnością energetyczną lub gospodarką odpadami w oparciu o przykładowy instrument wsparcia - temat do wyboru przez zespół projektowy
Analiza, określenie i opis problemu lub potrzeby rynkowej
Rozwiązanie problemu: opis/prezentacja pomysłu (produktu/usługi/działania)
Analiza otoczenia rynkowego
Analiza SWOT
Opis planowanego modelu biznesowego / budżetu i harmonogramu projektu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza materiałów źródłowych

Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_02	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_06	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >51%, dst plus >61%, db >71%, db plus >81%, bdb >91% z projektu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie Projektu – 25
SUMA GODZIN	87
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Program Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko, <https://www.pois.gov.pl/strony/o-programie/fundusze-europejskie-na-infrastrukture-klimat-srodowisko/zalozenia-programu/>
2. Praca zbiorowa pod nadzorem merytorycznym I. Herbst, Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, Wyd."Twigger", Warszawa. 2007.
3. M. Krasuska, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wiedza i Praktyka, Warszawa. 2014.

4. Z. Brodziński, M. Kramarz, M. R. Sławomirski (red.), Energia odnawialna wizytówką nowoczesnej gospodarki, Wyd. Adam Marszałek : Fundacja Idealna Gmina, Toruń. 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Bożek, A. Sokół, A. Staśkiewicz, Fundusze unijne 2007-2013 : jak zrozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów : praktyczny poradnik z przykładami, CeDeWu, Warszawa. 2013.
2. Portal Funduszy Europejskich - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>
3. RPO WP - <https://www.rpo.podkarpackie.pl/>
4. RSI WP - <https://rsi.podkarpackie.pl/>
5. Strona Podkarpackiego Klastra Energii Odnawialnej – www.energia.rzeszow.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej