

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

1.	Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
2.	Poziom studiów	II stopień
3.	Profil studiów	praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	123
7.	Tytuł zawodowy	magister położnictwa
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu - 93% pozostałe dyscypliny: nauki medyczne: 7 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu położnictwa i nauk medycznych, pozwalające na świadczenie profesjonalnej opieki zdrowotnej i zarządzanie nią, szerzenie promocji i edukacji zdrowotnej, podejmowanie działań w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, krytyczne myślenie, rozwój praktyki położniczej i badań naukowych. Potrafi określać standardy profesjonalnej opieki położniczej, rozwiązywać problemy zawodowe, związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających z posiadanych uprawnień zawodowych, ze specyfiki

		wykonywanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji. Absolwent jest przygotowany do pracy z indywidualnym pacjentem, jego rodziną w warunkach zamieszkania oraz grupą pacjentów w placówkach ochrony zdrowia i opieki społecznej, a w szczególności w publicznych i niepublicznych zakładach podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej. Magister położnictwa posiada uprawnienia do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej usług medyczno-położniczych, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej, świadczenia opieki specjalistycznej w zakresie leczenia ran, a także do pracy w jednostkach organizacyjnych udzielających świadczeń związanych z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną w zależności od rodzaju uzyskanych dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Ukończone studia dają możliwość podjęcia zatrudnienia w administracji państwowej i samorządowej, w ośrodkach naukowo-badawczych oraz na wszystkich poziomach kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych, po uzyskaniu kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent jest gotowy do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej.
11.	Język prowadzonych studiów	polski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		Położnictwo
Poziom studiów		II stopień
Profil studiów		praktyczny
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku uwzględnia obowiązujący standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej.		
Podstawa prawna		
Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dziennik Ustaw 2021 r. poz. 755 ze zm.)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
(prawo w praktyce zawodowej położnej, zarządzanie w praktyce zawodowej położnej, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej, język angielski)		
WIEDZA		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki;	
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej;	
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie Odpowiedzialności cywilnej;	
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej;	
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	

A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek;
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
A.W24.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W26.	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym (w tym opieka w onkologii ginekologicznej, w leczeniu systemowym nowotworów, nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym, leczenie ran w praktyce zawodowej położnej, opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym), edukacja w praktyce zawodowej położnej (w tym edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji, edukacja w cukrzycy, edukacja uroginekologiczna, edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych), koordynowana opieka zdrowotna)

WIEDZA

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady

	ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W6.	metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę;
B.W7.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senu) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią);
B.W8.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W9.	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia;
B.W10.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;
B.W11.	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej;
B.W12.	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach;
B.W13.	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności;
B.W14.	rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;
B.W15.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży;
B.W16.	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.W17.	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu);
B.W18.	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu;
B.W19.	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim;
B.W20.	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji;
B.W21.	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
B.W22.	etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania

	nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnoego i piersi;
B.W23.	zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką;
B.W24.	objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji;
B.W25.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;
B.W26.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową;
B.W27.	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego;
B.W28.	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego;
B.W29.	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego;
B.W30.	toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem;
B.W31.	objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania;
B.W32.	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym (ciążarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem;
B.W33.	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W34.	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną;
B.W35.	metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu;
B.W36.	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą;
B.W37.	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się;
B.W38.	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych;
B.W39.	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji;
B.W40.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;

B.W41.	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna;
B.W42.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny;
B.W43.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W44.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W45.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;
B.W46.	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów;
B.W47.	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W48.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W49.	rekommendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne;
B.W50.	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji;
B.W51.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W52.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W53.	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia;
B.W54.	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny;
B.W55.	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą;
B.W56.	czynniki ryzyka zaburzeń uroinekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia;
B.W57.	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroinekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie;
B.W58.	metody profilaktyki schorzeń uroinekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroinekologicznych;
B.W59.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;

B.W60.	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	
B.W61.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	
B.W62.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	
B.W63.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	
B.W64.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną;	
B.W65.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;	
B.W66.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo (moduł wyrównawczy)
B.W67.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	
B.W68.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
B.W69.	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków;	
B.W70.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
B.W71.	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	
B.W72.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ (badania naukowe w praktyce zawodowej położnej, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
WIEDZA		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;	
C.W2.	priorytety badań naukowych w położnictwie;	
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	

C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	
C.W11.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice);	
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie;	
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych;	
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
C.W15.	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	
C.W16.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	
C.W17.	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	
C.W18.	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;	
C.W19.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	
C.W21.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Association, EMA);	
C.W22.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej;	
C.W23.	aktualne standardy postępowania w opiece położniczej nad kobietą o specjalnych potrzebach zdrowotnych;	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
C.W24.	formy wsparcia w tym potrzebę wsparcia edukacyjnego kobiet o specjalnych potrzebach zdrowotnych;	
C.W25.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka oraz zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	
C.W26.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	
C.W27.	ogólnoustrojowe następstwa menopauzy i specyfikę okresu przekwitania;	
C.W28.	problemy kobiet w okresie senu i opisuje problemy kobiet w okresie okołomenopauzalnym związane z aktywnością seksualną;	
C.W29.	rolę położnej w opiece nad kobietą w okresie klimakterium i senu , oraz leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym;	

C.W30.	budowę anatomiczną gruczołu piersiowego, w tym: tkanki gruczołowej, przewodów wyprowadzających, tkanki łącznej i tłuszczowej oraz wyjaśnia ich rolę w fizjologii i patologii;	
C.W31.	objawy raka piersi, od subtelnych zmian w wyglądzie piersi po zaawansowane symptomy;	
C.W32.	czynniki ryzyka rozwoju raka piersi, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich potencjalny wpływ na patogenezę choroby;	
C.W33.	strategie profilaktyki pierwotnej i wtórnej raka piersi, w tym zalecenia dotyczące stylu życia, badań przesiewowych;	
C.W34.	czynniki stresogenne oraz psychosomatyczne skutki stresu wpływające na organizm człowieka	
C.W35.	zasady komunikacji położnej z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych;	
C.W36.	podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta;	
C.W37.	procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej;	
C.W38.	zasady postępowania zgodnie z obowiązującymi procedurami w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego w położnictwie;	

Umiejętności: absolwent potrafi		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce zawodowej położnej, zarządzanie w praktyce zawodowej położnej, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej, język angielski)		
UMIEJĘTNOŚCI		
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej;	
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	
A.U8.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą;	

A.U9.	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U10.	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników;
A.U11.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
A.U16.	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej;
A.U17.	uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny;
A.U18.	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej;
A.U19.	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia;
A.U20.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym (w tym opieka w onkologii ginekologicznej, w leczeniu systemowym nowotworów, nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym, leczenie ran w praktyce zawodowej położnej, opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym), edukacja w praktyce zawodowej położnej (w tym edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji, edukacja w cukrzycy, edukacja uroginekologiczna, edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych), koordynowana opieka zdrowotna)	
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;

B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6.	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii;
B.U7.	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi;
B.U8.	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody nefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę);
B.U9.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę);
B.U10.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U11.	przeprowadzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych;
B.U12.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka;
B.U13.	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;
B.U14.	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;
B.U15.	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;
B.U16.	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;
B.U17.	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;
B.U18.	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu;
B.U19.	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;

B.U20.	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U21.	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodny na podstawie badania USG;
B.U22.	wykonać badanie USG w położu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;
B.U23.	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;
B.U24.	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;
B.U25.	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodny i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej;
B.U26.	sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii;
B.U27.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań;
B.U28.	oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę;
B.U29.	rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne;
B.U30.	przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego;
B.U31.	zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję;
B.U32.	przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;
B.U33.	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego;
B.U34.	ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę;
B.U35.	rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej;
B.U36.	opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży;
B.U37.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;

B.U38.	podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;
B.U39.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U40.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;
B.U41.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U42.	wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran;
B.U43.	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną;
B.U44.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem;
B.U45.	rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;
B.U46.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu;
B.U47.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych;
B.U48.	wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U49.	udzielać porad laktacyjnych;
B.U50.	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U51.	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;
B.U52.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej, okołoporodowej i w okresie porodu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem;
B.U53.	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą;
B.U54.	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy;
B.U55.	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne;

B.U56.	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych);	
B.U57.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych;	
B.U58.	podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodowego w okresie klimakterium i senu;	
B.U59.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U60.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej;	
B.U61.	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka;	
B.U62.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo – moduł wyrównawczy
B.U63.	umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki;	
B.U64.	umiejętności niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
B.U65.	umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	
B.U66.	umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;	
B.U67.	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	
B.U68.	przygotowywać i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ (badania naukowe w praktyce zawodowej położnej, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)	
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie;

C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;	
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej;	
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe;	
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;	
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	
C.U16.	rozdzielać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;	
C.U17.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.	
C.U18.	rozpoznawać potrzeby kobiety i jej rodziny oraz wdrażać opiekę i stosować różne metody wsparcia w wybranych sytuacjach trudnych;	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
C.U19.	opracowywać indywidualny plan opieki położniczej z uwzględnieniem działań edukacyjnych dla kobiet o specjalnych potrzebach zdrowotnych wynikających z wybranych sytuacji;	
C.U20.	przeprowadzić ewaluację podjętych działań w opiece położniczej nad pacjentką o specjalnych potrzebach wynikających z wybranych sytuacji;	
C.U21.	wskazywać formy wsparcia kobiet o specjalnych potrzebach/w sytuacjach trudnych;	
C.U22.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	

C.U23.	rozpoznawać objawy współzależnienia noworodka i wdrażać postępowanie adekwatne oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	
C.U24.	proponować programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków z wadą wrodzoną, wadą narządu ruchu, zespołem przykurczów i tym podobnych;	
C.U25.	ocenić ryzyko wystąpienia późnych powikłań okresu menopauzy i opracować plan profilaktyki późnych powikłań okresu menopauzy;	
C.U26.	opracować plan edukacji kobiet w okresie klimakterium oraz senium;	
C.U27.	projektuje rozwiązania usprawniające i planuje wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	
C.U28.	znać zasady i technikę badania klinicznego gruczołu piersiowego i samobadania piersi również w okresie laktacji;	
C.U29.	rozpoznać potencjalne objawy raka piersi oraz określić szacowane ryzyko wystąpienia raka piersi na podstawie opisu przypadku lub prezentacji klinicznej;	
C.U30.	określić indywidualne ryzyko zachorowania na raka piersi na podstawie wywiadu i identyfikacji czynników ryzyka;	
C.U31.	udzielić pacjentce podstawowych informacji i porad dotyczących możliwości zmniejszenia ryzyka zachorowania na raka piersi oraz zachęcić do udziału w programach badań przesiewowych;	
C.U32.	posługiwać się aparaturą medyczną monitorującą funkcje życiowe matki i dziecka w okresie okołoporodowym i interpretuje jej wyniki oraz diagnozuje sytuację kliniczną w oparciu o rozpoznany rodzaj patologii i ustala plan postępowania położnej;	
C.U33.	prognozować prawdopodobny przebieg patologii i podejmuje działania w zakresie przedlekarskiej pomocy medycznej wobec kobiety, dziecka w zakresie posiadanych kompetencji;	
C.U34.	zastosować właściwe techniki relaksacyjne i oddechowe, skutecznie obniżając stres i napięcie w organizmie własnym i pacjenta powierzonego opiece;	
C.U35.	eliminować i przeciwdziałać negatywnym skutkom stresu;	
C.U36.	posługiwać się w pracy zawodowej zasadami zgodnymi z etycznymi i prawnymi aspektami komunikowania się;	
C.U37.	przeciwdziałać barierom i błędom w komunikacji z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych;	
C.U38.	tworzyć procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej;	

C.U39.	interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny ich odchyleń;	
C.U40.	oceniać postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych;	
C.U41.	uwzględniać aspekty etyczny i prawny dostosować sposób komunikacji do sytuacji klinicznej;	
C.U42.	przeciwdziałać barierom i błędom w komunikacji z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych;	
C.U43.	tworzyć procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej;	
C.U44.	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami pielęgniarstwowymi w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego;	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Efekty znajdujące się w grupie efektów ogólnych dla studiów II stopnia
K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
K3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	
K4.	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	
K5.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K7.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		Położnictwo	
Poziom studiów		II stopień	
Profil studiów		praktyczny	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1340	1340
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o zdrowiu: 114 ECTS nauki medyczne: 9 ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		78 ECTS	78 ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23 ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	6 ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	71 ECTS	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy	

9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin: 200 Czas trwania: 5 tygodni Punkty ECTS: 10 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: 1. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia; 2. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w: 1) oddziałach ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej; 2) poradniach laktacyjnych i diabetologicznych; 3) pracowniach ultrasonograficznych; 4) gabinetach lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, położnej podstawowej opieki zdrowotnej lub poradniach ginekologicznych; Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Do stosowanych form egzaminów pisemnych należą: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość

		zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
11.	Warunki ukończenia studiów	Do egzaminu dyplomowego student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu wszystkich efektów uczenia się objętych planem i programem studiów (w., ćw., lab., sem., zp, pz). Egzamin dyplomowy (magisterski) składa się z: 1. egzaminu dyplomowego 2. obrony przygotowanej w toku kształcenia pracy dyplomowej (magisterskiej).

Warunki realizacji programu studiów

Kierunek: Zarządzanie, program studiów						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów *	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st. niestacj.		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						
1.	Prawo w praktyce zawodowej położnej	A.W1.; A.W2.; A.W3.; A.W4.; A.W5.; A.U1.; A.U2. ; A.U3.; K2.; K3.	30	30	ZO	2
2.	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	A.W6.; A.W7.; A.W8.; A.W9.; A.W10.; A.W11.; A.W12.; A.W13.; A.W14.; A.W15.; A.W16.; A.W17.; A.W18.; A.W19.; A.W20.; A.U4.; A.U5.; A.U6.; A.U7.; A.U8.; A.U9.; A.U10.; A.U11.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	45	45	E	4
3.	Dydaktyka medyczna	A.W21.; A.W22.; A.W23.; A.U12.; A.U13.; A.U14.;	70	70	E	6

		K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.				
4.	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	A.W24.; A.W25.; A.W26.; A.U15.; A.U16.; A.U17.; A.U18.; A.U19.; K2.; K3.	25	25	ZO	1
5.	Język angielski	A.U20; K3.	90	90	E	9
			Σ 260	Σ 260		Σ 22
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ						
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W1.; B.W2.; B.W3.; B.W4.; B.U1.; B.U2.; B.U3.; B.U4.; B.U5.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	30	30	E	2
2.	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	B.W5.; B.W6.; B.W7.; B.W8.; B.W9.; B.U6.; B.U7.; B.U8.; B.U9.; B.U10.; B.U11.; B.U12.; K2.; K3.	35	35	ZO	3
3.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	B.W10.; B.W11.; B.W12.; B.W13.; B.W14.; B.W15.; B.W16.; B.W17.; B.W18.; B.W19.; B.W20.; B.W21.; B.U13.; B.U14.; B.U15.; B.U16.; B.U17.; B.U18.; B.U19.; B.U20.; B.U21.; B.U22.; B.U23.; B.U24.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	60	60	E	5
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym:						
4	Opieka w onkologii ginekologicznej	B.W22.; B.W23.; B.W24.; B.W25.; B.W26.; B.W27.; B.U25.; B.U26.; B.U27.; B.U28.; B.U29.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	40	40	E	3
5	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	B.W28.; B.W29.; B.W30.; B.W31.; B.U30.; B.U31.; B.U32.; B.U33.; K2.; K3.	40	40	E	3

6	Opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym	B.W32.; B.W33.; B.W34.; B.W35.; B.W36.; B.U34.; B.U35.; B.U36.; K2.; K3.	20	20	ZO	1
7	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	B.W37.; B.W38.; B.W39.; B.W40.; B.W41.; B.U37.; B.U38.; B.U39.; B.U40.; B.U41.; B.U42.; B.U43.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	40	40	E	3
8	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym	B.W42.; B.W43.; B.W44.; B.W45.; B.W46.; B.W47.; B.W48.; B.U44.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; K2.; K3.	40	40	E	3
Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym:						
9	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	B.W49.; B.W50.; B.W51.; B.W52.; B.U49.; B.U50.; B.U51.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	45	45	E	4
10	Edukacja w cukrzycy	B.W53.; B.W54.; B.W55.; B.U52.; B.U53.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	40	40	E	4
11	Edukacja uroginekologiczna	B.W56.; B.W57.; B.W58.; B.U54.; B.U55.; B.U56.; K2.; K3.	40	40	E	3
12	Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych	B.W59.; B.W60.; B.U57.; B.U58.; K1.; K2.; K3.; K4.; K5.; K6.; K7.	40	40	E	3
13.	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W61.; B.W62.; B.W63.; B.W64.; B.W65.; B.U59.; B.U60.; B.U61.; K2.; K3.	40	40	ZO	3
			Σ 510	Σ 510		Σ 40
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ						
1.	Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej	C.W1.; C.W2.; C.W3.; C.W4.; C.W5.; C.W6.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; K2.; K3.	30	30	ZO	3

2.	Statystyka medyczna	C.W7.; C.W8.; C.U6.; C.U7.; K2.; K3.	15	15	ZO	2
3.	Informacja naukowa	C.W9.; C.W10.; C.U8.; K2.; K3.	10	10	ZO	2
4.	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych	C.W11.; C.W12.; C.W13.; C.U9.; C.U10.; C.U11.; C.U12.; C.U13.; K2.; K3.	15	15	ZO	1
5.	Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej	C.W14.; C.W15.; C.W16.; C.W17.; C.W18.; C.W19.; C.W20.; C.W21.; C.W22.; C.U14.; C.U15.; C.U16.; C.U17.; K2.; K3.	10	10	ZO	1
6.	Seminarium dyplomowe	C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.U7.; C.U8.; K2.; K3.	90	90	Z	6
7.	Egzamin dyplomowy	C.U8.; C.U12.; K2.; K3.	-	-	E	20
			Σ 170	Σ 170		Σ 35
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI:						
8.	Opieka nad kobietą o specjalnych potrzebach zdrowotnych	C.W23.; C.W24.; C.U18.; C.U19.; C.U20.; C.U21.; K2.; K3.	45	45	ZO	3
9.	Opieka nad dzieckiem o specjalnych potrzebach zdrowotnych	C.W25.; C.W26.; C.U22.; C.U23.; C.U24.; K2.; K3.	20	20	ZO	2
10.	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym i senium	C.W27.; C.W28.; C.W29.; C.U25.; C.U26.; C.U27.; K2.; K3.	30	30	ZO	2
11.	Patofizjologia gruczołu piersiowego	C.W30.; C.W31.; C.W32.; C.W33.; C.U28.; C.U29.; C.U30.; C.U31.; K2.; K3.	15	15	ZO	1
12.	Współpraca w zespole interprofesjonalnym CSM	C.U32.; C.U33.; K2.; K3.	20	20	ZO	2
Godziny do dyspozycji uczelni - zajęcia do wyboru:						
13.	Techniki radzenia sobie ze stresem i Mindfulness Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	C.W34.; C.U34.; C.U35.; K2.; K3. C.W35.; C.U36.; C.U37.; C.U38.; K2.; K3.	35	35	ZO	3

14.	Diagnostyka laboratoryjna	C.W36.; C.U39.; C.U40.; K2.; K3.	35	35	ZO	3
	Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej	C.W37.; C.W38.; C.U41.; C.U42.; C.U43.; C.U44.; K2.; K3.				
			Σ 200	Σ 200		Σ 16
Moduł wyrównawczy						
15.	Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych (dotyczy studentów, nie posiadających uprawnień z toku kształcenia na studiach I stopnia, przed 2012 r.)	B.W66.; B.W67.; B.W68.; B.W69.; B.W70.; B.W71.; B.W72.; B.U62.; B.U63.; B.U64.; B.U65.; B.U66.; B.U67.; B.U68.; K6.; K7.	30	30	ZO	1
			Σ 30	Σ 30		Σ 1
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			Σ	Σ		Σ
Praktyka zawodowa:						
Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej			20	20		1
Ordynowanie leków i wystawianie recept			20	20		1
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii			60	60		3
Opieka w onkologii ginekologicznej			20	20		1
Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej			20	20		1
Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji			20	20		1
Edukacja w cukrzycy			20	20		1
Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych			20	20		1
Ogółem:			Σ 200	Σ 200		Σ 10
* w przypadku kierunku studiów dla którego zostały określone standardy kształcenia należy uwzględnić nazwy grup zajęć zgodnie ze standardami kształcenia						
Szczegółowy wykaz przedmiotów w podziale na formy prowadzonych zajęć znajduje się w harmonogramie studiów. Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP w wymiarze 4 godzin oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.						

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor