*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020 -2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020 -2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne kierunki filozofii i etyki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | II |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Krzysztof Bochenek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| II | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu wiedzy filozoficznej i etycznej zdobyta w trakcie wcześniejszych wykładów z pierwszego stopnia kształcenia |

3.cele, efekty uczenia SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Internalizacja przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych problemów filozoficznych i etycznych. |
| C2 | Dostarczenie studentom pojęć i wiedzy, niezbędnych do samodzielnego studiowania literatury z tej dziedziny i krytycznej jej analizy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student przedstawi podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia | K\_W01 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych w perspektywie problemów filozoficznych i etycznych | K\_W05 |
| EK\_3 | Student potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia z uwzględnieniem perspektywy filozoficznej | K\_U04 |
| EK\_4 | Student jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Neotomizm i personalizm 1h |
| 2. Filozofia dialogu i hermeneutyka 2h |
| 3. Postmodernizm 2h |
| 4. Feminizm 2h |
| 5. Ekofilozofia 2h |
| 6. Problematyka wolności, sprawiedliwości i tolerancji 2h |
| 7. Bioetyka 2h |
| 8. Różne współczesne ujęcia etyki normatywnej 2h |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny, esej | Wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, esej | Wykład |
| EK\_03 | Egzamin pisemny, esej, obserwacja w trakcie zajęć, konsultacje | Wykład |
| EK\_04 | Egzamin pisemny, esej, obserwacja w trakcie zajęć, konsultacje | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykazanie się opanowaniem wyznaczonej tematyki. Wysokość oceny uzależniona jest od ilości zdobytych punktów, określających jakość merytoryczną odpowiedzi |

5. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie eseju) | 55 |
| SUMA GODZIN | 76 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Brak

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty,* t. 1-2, Kraków 2009.  Gawor L., Stachowski Z. (red.), *Filozofia współczesna,* Lublin 2006.  Gawor L., *Wprowadzenie do filozofii i etyki. Główne zagadnienia i stanowiska*, Ryki 2005.  Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej,* Kraków 2004. |
| Literatura uzupełniająca:  Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności,* Warszawa 2008.  Sareło Z. (red.), *Moralność i etyka w ponowoczesności*, Warszawa 1999. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)