*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020 - 2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne koncepcje socjologiczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Sławomir Rębisz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Egzamin**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ukończony kurs z podstaw socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie słuchaczy z socjologicznymi wizjami świata społecznego przez pryzmat współczesnych stanowisk teoretycznych tej dyscypliny |
| C2 | ukazanie możliwości zastosowania omawianych koncepcji socjologicznych do analizy i interpretacji współczesnych zjawisk społecznych |
| C3 | ukazanie współczesnych problemów związanych z przemianami społecznymi i rozwojem człowieka |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student wymieni i opisze charakterystyczne elementy dla głównych współczesnych teorii socjologicznych, posługując się jednocześnie podstawowym instrumentarium pojęciowym w ich obszarze | K\_W01 |
| EK\_02 | Student podejdzie w sposób refleksyjny i krytyczny do wyboru określonej perspektywy teoretycznej w kontekście badań społecznych | K\_W05 |
| EK\_03 | Student scharakteryzuje proces ewolucji więzi społecznych oraz prawidłowości, jakie zachodzą w różnych strukturach i instytucjach społecznych pod wpływem zmian, z uwzględnieniem ich wpływu na proces wychowania | K\_W07 |
| EK\_04 | Student scharakteryzuje różne rodzaje struktur, instytucji społecznych i praktycznie wykaże tendencje rozwoju tych systemów społecznych, które wpływają na współczesnego człowieka, jako twórcę kultury | K\_W08 |
| EK\_05 | Student dokonuje analizy i interpretacji wybranych współczesnych zjawisk społecznych oraz potrafi sformułować krytyczne sądy | K\_U01 |
| EK\_06 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji zjawisk społecznych (w tym związanych z szeroko rozumianą edukacją), posługując się przy tym socjologiczną terminologią i typologiami, które wykorzystuje w sposób twórczy | K\_U05 |
| EK\_07 | Student jest gotowy do projektowania działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki w oparciu o główne współczesne teorie socjologiczne. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do teorii socjologicznych. Teoria naukowa: język, terminy, metody. Socjologia jako nauka społeczna. Klasycy socjologii a nowe ujęcia teoretyczne |
| Funkcjonalizm jako orientacja teoretyczno-metodologiczna. Klasyczny funkcjonalizm socjologiczny Talcotta Parsonsa. Funkcjonalizm "nowoczesny" na przykładzie koncepcji Roberta K. Mertona, Kingsleya Davisa i Wilberta Moore'a. |
| Konfliktowe wizje społeczeństwa. "Dialektyczny" model konfliktowy Ralfa Dahrendorfa i „funkcjonalny” model konfliktowy Lewisa Cosera. |
| Subiektywistyczne wizje społeczeństwa. Symboliczny interakcjonizm Herberta Blumera i Manforda Kuhna. Teoria ugruntowana Alselma Straussa. Dramaturgiczna wizja świata według Ervinga Goffmana. |
| Strukturalizm w naukach społecznych. Teoria strukturacji Anthony Giddensa. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin | w |
| Ek\_ 02 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur, egzamin | w |
| EK\_03 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur | w |
| EK\_04 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur, egzamin | w |
| EK\_05 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur | w |
| EK\_06 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur, egzamin | w |
| EK\_07 | dyskusja w trakcie zaliczenia lektur, egzamin | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się egzaminem. Pierwszy termin – egzamin pisemny, drugi termin – egzamin ustny. Aby do niego przystąpić należy uczestniczyć w wykładach i zaliczyć lekturę. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (test) wymaga udzielenia prawidłowych odpowiedzi na poziomie 60%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:   1. przeczytanie lektury 2. studiowanie literatury 3. przygotowanie się do egzaminu | 15  20  25 |
| SUMA GODZIN | 76 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Giddens A. (2003), *Stanowienie społeczeństwa. Zarys teorii strukturacji*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań * Turner J.H (2004): *Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa * *Współczesne teorie socjologiczne*, praca pod red. Jasińska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., M. Ziółkowski M., Warszawa 2006 |
| Literatura uzupełniająca:     * Goffman E. (2009): Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa * Hałas E. (2006): Interakcjonizm symboliczny. Społeczny kontekst znaczeń, PWN Warszawa. * Szacki J (2002): *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa (s. 857-944) * Sztompka P. (2006): *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wyd. Znak   **Lektura (do zaliczenia):**   * Babbie E. (2007): Istota Socjologii, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)