

Matryca efektów uczenia się

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom studiów: II stopień Profil studiów : profil ogólnoakademicki Obowiązuje od roku akad.																			
Efekty uczenia się dla programu studiów		Przedmioty/zajęcia																	
Symbol	Opis	Aksjologia w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	Animacja kultury w profilaktyce i resocjalizacji	Filozoficzne podstawy resocjalizacji	Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych	Instytucje pomocy społecznej w profilaktyce następczej	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	Nauczanie w resocjalizacji	Podstawy penitencjarystyki i penologii	Praktyka zawodowa	Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	Projekt socjalny	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi	Resocjalizacja przez pracę	Teorie pomocy społecznej	Współczesne modele resocjalizacji w wybranych krajach świata	Wybrane teorie przestępczości
K_W01	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach.						X		X		X		X	X			X		X
K_W02	Opisuje szczegółowo źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych.								X										
K_W03	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony współczesne kierunki w rozwoju pedagogiki uwzględniając nurty i systemy w ich historycznym i kulturowym kontekście.		X		X														
K_W04	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice pedagogiki, opisuje główne szkoły i orientacje badawcze.									X									
K_W05	Wymienia i definiuje w sposób rozszerzony zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, podstawowe strategie i metody badań stosowanych w pedagogice i jej subdyscyplinach.									X	X	X	X						
K_W06	Charakteryzuje w sposób pogłębiony rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	X		X								X			X		X		X
K_W07	Przedstawia różne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości z uwzględnieniem procesów edukacyjnych.							X		X	X	X	X			X			X
K_W08	Ukazuje rolę różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w procesie edukacji oraz zachodzące między nimi relacje.	X		X	X	X		X		X			X	X		X	X	X	
K_W09	Charakteryzuje w sposób pogłębiony biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania.		X												X				X
K_W10	Przedstawia szczegółowo teorie wychowania, nauczania, uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych.						X	X								X			
K_W11	Charakteryzuje w sposób pogłębiony strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz prawne podstawy funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach.				X	X			X									X	
K_W12	Opisuje w sposób rozszerzony zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej oraz normy wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.						X				X			X					
K_W13	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości wykorzystując własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne.						X							X					
K_W14	Opisuje dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli języka w przekazie informacji.		X																
K_U01	Analizuje i ocenia informacje dotyczące zjawisk społecznych w kontekście wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem różnych źródeł ich pozyskiwania.							X		X		X		X		X			X
K_U02	Projektuje pracę ze specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i planujących oddziaływania społeczne, jak również ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.						X	X	X		X	X	X			X			
K_U03	Poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią pedagogiczną w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, konstruuje rozbudowane uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi.											X		X					
K_U04	Stosuje różne orientacje metodologiczne w projektowaniu i realizacji własnych badań z uwzględnieniem standardów etycznych.												X						
K_U05	Dokonuje diagnozy i interpretuje złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem motywów ludzkich zachowań i ich specyfiki oraz mechanizmów rządzących grupą społeczną.						X			X	X				X			X	
K_U06	Przedkłada program oddziaływań pedagogicznych oraz dokonuje jego ewaluacji odwołując się do własnej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin.						X	X					X			X	X		
K_U07	Projektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych będące rezultatem ustawicznego kształcenia się.	X	X	X		X	X		X	X							X		
K_U08	Przedkłada projekt dotyczący zaawansowanych technologii informacyjnych i informatycznych w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych									X									
K_U09	Projektuje pracę zespołu interdyscyplinarnego i podejmuje wiodącą rolę w tych działaniach.					X	X				X						X		
K_U10	Dokonuje analizy, interpretacji i oceny źródeł i informacji z nich pochodzących w aspekcie pedagogicznym.				X	X												X	

K_K01	Dokonuje krytycznej oceny swojej wiedzy oraz umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju.	X		X			X		X	X					X				X
K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.					X			X	X		X	X	X			X		
K_K03	Przygotowuje projekty działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki.						X	X			X	X	X	X		X	X		
K_K04	Jest przygotowany do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, inspirowanie działań na rzecz jednostek i grup środowiskowych.		X		X					X								X	