# PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH II STOPNIA
# KIERUNEK P E D A G O G I K A
# PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

| P R Z E D M I O T | Forma zaliczenia | Forma zajęć | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 sem. | | | 2 sem. | | | 3 sem. | | | 4 sem. | | |
| | | Razem | wykład | Ćwiczenia | Konwersatoria | Laboratoria | Seminarium | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS |
| **MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogika ogólna | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | 7,5 | | 4 | | | | | | | | | |
| Pedagogika specjalna | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 3 | | | |
| Psychologia społeczna | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | 3 |
| Pedagogika człowieka dorosłego | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 3 | | | |
| Współczesne kierunki filozofii i etyki | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | 7,5 | | 3 | | | | | | |
| Przedmiot ogólnouczelniany[1] | Zal. | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 15 | | 2 |
| Współczesne kierunki i nurty pedagogiczne | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | 3 |
| Pedagogika społeczna | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 3 | | | |
| Metodologia badań pedagogicznych | Egz. | 22,5 | 7,5 | 15 | | | | 7,5 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| Statystyka pedagogiczna | Zal. | 15 | | 15 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | |
| Jezyk obcy z terminologią specjalistyczną | Zal. | 30 | | 30 | | | | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | Zal. | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 1 |
| Seminarium magisterskie | Zal. | 60 | | | | | 60 | | 15 | 6 | | 15 | 6 | | 15 | 7 | | 15 | 8 |
| **R A Z E M** | | **200** | **80** | **60** | | | **60** | **15** | **45** | **16** | **7,5** | **45** | **13** | **22,5** | **15** | **16** | **35** | **15** | **17** |

1 – student obligatoryjnie wybiera jeden przedmiot do realizacji w semestrze IV z oferty przedstawionej na dany rok akademicki przez Dział Kształcenia (Zarządzenie nr 12/2017 Rektoira Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 06. 03. 2017 r. w sprawie realizacji przedmiotów ogólnouczelnianych w Uniwersytecie Rzeszowskim).

Student zobowiązany jest do udziału w zajęciach szkoleniowych z zakresu BHP oraz szkolenia bibliotecznego.

**Plan studiów uchwalony przez Radę Wydziału Pedagogicznego na posiedzeniu w dniu 18 maja 2017 r. Obowiązuje dla I roku od roku akademickiego 2017/2018.**

## MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

# PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

## PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

| PRZEDMIOT | Forma zaliczenia | Forma zajęć | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 sem. | | | 2 sem. | | | 3 sem. | | | 4 sem. | | |
| | | Razem | wykład | Ćwiczenia | Konwersatoria | Laboratoria | Seminarium | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS |
| Teoria opieki | Egz. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | 7,5 | 7,5 | 7 | | | | | | | | | |
| Współczesne nurty w pedagogice opiekuńczej | Egz. | 15 | 15 | | | | | 15 | | 7 | | | | | | | | | |
| Współczesne koncepcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej | PP | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 6 | | | | | | |
| Psychologia dziecka i rodziny*<br>Psychologia kryzysu w rodzinie i interwencji kryzysowej* | Egz. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 5 | | | |
| Metodyka pracy z rodziną dysfunkcyjną | PP | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 5 | | | |
| Diagnostyka społeczna*<br>Diagnostyka środowiskowa* | Egz. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 6 | | | | | | |
| Rozwój zawodowy pedagoga*<br>Profilaktyka wypalenia zawodowego* | PP | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 4 |
| Etyka zawodowa | Egz. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 5 |
| Podstawy wiedzy o patologii społecznej*<br>Profilaktyka wykluczenia społecznego* | PP | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | 4 |
| Specjalne potrzeby dzieci i młodzieży w systemie oświaty i pomocy społecznej | Zal. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 5 | | | | | | |
| Wykład monograficzny** | Zal. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 2 | | | |
| Planowanie i realizacja badań dotyczących opieki i wychowania | PP | 7,5 | | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | 2 | | | |
| **RAZEM** | | **157,5** | **90** | **67,5** | **-** | **-** | **-** | **22,5** | **7,5** | **14** | **22,5** | **22,5** | **17** | **22,5** | **22,5** | **14** | **22,5** | **15** | **13** |
| **OGÓŁEM** | | **357,5** | **170** | **127,5** | **-** | **-** | **60** | **37,5** | **52,5** | **30** | **30** | **67,5** | **30** | **45** | **37,5** | **30** | **57,5** | **30** | **30** |

* student wybiera jeden przedmiot

** Wykład monograficzny dotyczy zagadnień z obszaru wspierania rodziny i opieki nad dzieckiem

## MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

# PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

## PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

| P R Z E D M I O T | Forma zaliczenia | Forma zajęć | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 sem. | | | 2 sem. | | | 3 sem. | | | 4 sem. | | |
| | | Razem | wykład | Ćwiczenia | Konwersatoria | Laboratoria | Seminarium | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS | wykład | Ćwiczenia | ECTS |
| Aksjologia w profilaktyce społecznej i resocjalizacji | Egz.Pp. | 7,5 | 7,5 | | | | | 7,5 | | 5 | | | | | | | | | |
| Wybrane teorie przestępczości | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 4 | | | |
| Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | 7,5 | | 5 | | | | | | | | | |
| Podstawy penitencjarystyki i penologii | Egz. | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | 4 | | | | | | |
| Współczesne modele resocjalizacji w wybranych krajach świata | Pp. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | 7,5 | | 3 | | | | | | |
| Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi | Zal. | 15 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | 4 |
| Mediacja | Pp. | 15 | | 15 | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | | |
| Profilaktyka zjawisk patologii społecznej | Egz.Pp. | 22,5 | 7,5 | 15 | | | | | | | | | | 7,5 | 15 | 6 | | | |
| Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizujacych | Pp. | 15 | | 15 | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | | |
| Animacja kultury w profilaktyce i resocjalizacji | Zal. | 7,5 | | 7,5 | | | | | | | | 7,5 | 2 | | | | | | |
| Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna | Egz. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | 5 |
| Teorie pomocy społecznej | Pp. | 7,5 | 7,5 | | | | | 7,5 | | 4 | | | | | | | | | |
| Instytucje pomocy społecznej w profilaktyce następczej | Pp. | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | 4 | | | |
| Projekt socjalny | Pp. | 7,5 | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | 4 |
| **R A Z E M** | | **150** | **82,5** | **67,5** | **-** | **-** | **-** | **22,5** | **-** | **14** | **22,5** | **37,5** | **17** | **22,5** | **15** | **14** | **15** | **15** | **13** |
| **Ogółem** | | **350** | **162,5** | **127,5** | **-** | **-** | **60** | **37,5** | **45** | **30** | **30** | **82,5** | **30** | **45** | **30** | **30** | **50** | **30** | **30** |