*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań pedagogicznych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 8 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych terminów odnoszących się do procesu badawczego, klasyfikacji metod badań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy o metodologii badań pedagogicznych. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy studentów o sposobach uprawiania działalności badawczej. |
| C3 | Poszerzenie wiedzy studentów o sposobach wyjaśniania zjawisk, zdarzeń czy procesów oraz uzasadniania twierdzeń. |
| C4 | Kształtowanie szczegółowej orientacji studentów w etapach postępowania badawczego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student scharakteryzuje na poziomie rozszerzonym terminologię typową dla metodologii badań pedagogicznych | K\_W04 |
| EK\_02 | Student opisze ilościowe i jakościowe sposoby prowadzenia badań pedagogicznych, zna ich praktyczne zastosowanie | K\_W05 |
| EK\_03 | Student opracuje koncepcję badań własnych, określi cele i przedmiot badań, sformułuje problemy badawcze, hipotezy robocze, dobierze zmienne i wskaźniki oraz metody badań, opracuje narzędzia badawcze. | K\_U04  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_04 | Student zachowuje etyczne zasady przy projektowaniu badań własnych | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne - zapoznanie z treściami programowymi, literaturą przedmiotu i kryteriami zaliczenia. |
| Metodologia badań pedagogicznych – przedmiot zainteresowania, kluczowe pojęcia |
| Rodzaje badań pedagogicznych i ich charakterystyka |
| Struktura procesu badawczego w badaniach nad edukacją |
| Tok przygotowywania badań, tok realizacji badań oraz opracowania wyników, uogólnienia i wnioski z badań. |
| Zagadnienia etyczne w badaniach naukowych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Określenie problematyki badań, motywy wyboru problematyki badawczej – praktyczne rozwiązania |
| Szczegółowa charakterystyka etapów własnego postępowania badawczego – praktyczne rozwiązania (określanie celów i przedmiotu badań, problemów badawczych i hipotez roboczych, zmiennych i wskaźników w projekcie, dobór próby badawczej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby przeprowadzenia badań, teren i organizacja badań. |
| Zasady opracowania materiałów badawczych – gromadzenie i porządkowanie zebranego materiału badawczego, sposoby prezentacji wyników badań i ich interpretacja |
| Struktura prac magisterskich - kolejność rozdziałów, układ treści w obrębie rozdziałów, przygotowanie tekstu pod względem edytorskim - przypisy, odnośniki i spis bibliograficzny, klasyfikacja publikacji ze względu na rodzaje prac naukowych (monografia, prace zbiorowe, artykuły, recenzje itp.). |
| Kolokwium zaliczeniowe |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia - analiza tekstu z dyskusją, projekt badawczy, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Wypowiedzi ustne i pisemne studenta na ćwiczeniach, kolokwium, Egzamin | Ćwiczenia  Wykład |
| Ek\_ 02 | Wypowiedzi ustne i pisemne studenta na ćwiczeniach, kolokwium, Egzamin | Ćwiczenia  Wykład |
| Ek\_ 03 | Wypowiedzi ustne i pisemne studenta na ćwiczeniach, opracowanie projektu, kolokwium, Egzamin | Ćwiczenia  Wykład |
| Ek\_ 04 | Wypowiedzi ustne i pisemne studenta na ćwiczeniach | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność studenta w czasie zajęć; znajomość literatury zalecanej do przygotowania na zajęcia; zaliczenie kolokwium, przygotowanie projektu badawczego.  Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.  Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie odpowiedzi na pytania egzaminacyjne - minimum 50%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 23 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć,  Przygotowanie do kolokwium  Opracowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu) | 15  20  20  20 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007  Kawcki I., *Szkice z metodologii jakościowych badań edukacyjnych*, Rzeszów 2019  Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000  Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D*., Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001  Palka S., *Metodologia, Badania, Praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006  Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych, strategie ilościowe i jakościowe,* Warszawa 2001  Rubacha, K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008 |
| Literatura uzupełniająca:  Konecki K., *Studia a metodologii badań jakościowych*, Warszawa 2000  Palka S., *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, Gdańsk 2010  Schuman H., *Metoda i znaczenie w badaniach sondażow*ych, Warszawa 2000 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)