

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
2.	Poziom studiów	STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
3.	Profil studiów	PRAKTYCZNY
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	10
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	30 ¹
7.	Tytuł zawodowy	MAGISTER
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/ NAUKI SPOŁECZNE dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	BRAK
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Po skończonych studiach absolwent będzie przygotowany merytorycznie i metodycznie do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej. Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uzyska kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedszkola, oddziału przedszkolnego, punktu i zespołu wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
Poziom studiów	STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji przedszkolnej (klasy I – III szkoły podstawowej) - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453, zał. 2)	
SYMBOL	W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:
PPiW.Wo1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;
PPiW.Wo2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;
PPiW.Wo3	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;
PPiW.Wo4	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;
PPiW.Wo5	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
PPiW.Wo6	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
PPiW.Wo7	zagadnienie edukacji międzykulturowej;
PPiW.Wo8	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i poza-przedszkolnym oraz pozaszkolnym;
PPiW.Wo9	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;
PPiW.Wo10	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;
PPiW.Wo11	znaczeni i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;

PPiW.W12	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;
PPiW.W13	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;
PPiW.W14	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;
PPiW.W15	różne rodzaje i funkcje oceniania;
PPiW.W16	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;
PPiW.W17	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
PPiW.W18	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;
PPiW.W19	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych;
PPiW.W20	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;
PPiW.W21	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
PPiW.U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
PPiW.U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;
PPiW.U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;
PPiW.U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;
PPiW.U05	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;
PPiW.U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;
PPiW.U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;

PPiW.U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;
PPiW.U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;
PPiW.U10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
PPiW.U11	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
PPiW.U12	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne;
PPiW.U13	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
PPiW.U14	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;
PPiW.U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;
PPiW.U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
PPiW.U17	udzielać pierwszej pomocy;
PPiW.U18	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPiW.U19	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:	
PPiW.K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
PPiW.K2	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;
PPiW.K3	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;

PPIW.K4	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;
PPIW.K5	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;
PPIW.K6	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;
PPIW.K7	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;
PPIW.K8	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Poziom studiów		STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE	
Profil studiów		praktyczny	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		3465 (w tym 660 godzin praktyki)	2129 (w tym 660 praktyki)
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	PEDAGOGIKA - 301	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		151	98
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NIE DOTYCZY	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, punkt 3.2 <i>Standardu kształcenia</i>)	19 pkt ECTS (seminarium)	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godz.	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	175 pkt ECTS	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Ogólna liczba godzin praktyki 660, w tym 240 godzin – praktyka śródroczna; 420 godzin praktyka ciągła. Ogólna liczba ECTS 36 pkt. Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: praktyki realizowane zgodnie rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje praktykę śródroczną, w tym ogólnopedagogiczną (30 godz.) oraz praktykę wychowawczo-dydaktyczną (210 godz.). Ponadto realizowana jest praktyka ciągła w wymiarze 420 godzin w semestrze: a) V – przedszkole (120 godzin); b) w VI - klasy I-III (120 godzin); c) w VII - klasy I-III (120 godzin), d) w VIII sem. - przedszkole lub szkoła (60 godzin, diagnoza)
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane formy ich sprawdzania właściwe do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia, prace projektowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z pełnienia roli nauczyciela. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w

		trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (301), odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		

A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE

1	PODSTAWY FILOZOFII	PPiW.Wo1 PPiW.Uo1 PPiW.Ko1 PPiW.Ko7	15	8	EGZ	3
2	PODSTAWY SOCJOLOGII	PPiW.Wo4 PPiW.U12 PPiW.Ko5 PPiW.Ko6	30	16	EGZ	3
3	PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ	PPiW.Wo1 PPiW.Wo2 PPiW.W16 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko1	45	23	EGZ	4
4	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	PPiW.Wo4 PPiW.W17 PPiW.Wo7 PPiW.U12 PPiW.U13 PPiW.Ko5	30	16	ZO	3
5	PEDEUTOLOGIA	PPiW.W16 PPiW.Uo1 PPiW.Ko1	30	16	EGZ	3
6	TEORIA WYCHOWANIA	PPiW.Wo1 PPiW.Wo2 PPiW.Wo4 PPiW.W16 PPiW.Uo2 PPiW.Uo4 PPiW.Ko2 PPiW.Ko7	45	23	EGZ	3
7	HISTORIA MYŚLI	PPiW.Wo2	30	16	EGZ	2

	PEDAGOGICZNEJ	PPiW.Wo4 PPiW.Wo5 PPiW.W16 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.U15 PPiW.K1 PPiW.K6				
8	EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA	PPiW.Wo7 PPiW.U12 PPiW.Ko5	15	8	Z	1
9	SOCJOLOGIA EDUKACJI	PPiW.Wo4 PPiW.Wo5 PPiW.Wo7 PPiW.U12 PPiW.Ko5 PPiW.Ko6	30	16	EGZ	3
10	ANTROPOLOGIA KULTURY	PPiW.Wo1 PPiW.U14 PPiW.Ko1	15	8	ZO	1
11	KREOWANIE WŁASNEGO WIZERUNKU	PPiW.W16 PPiW.U15 PPiW.Ko1	15	8	ZO	2
12	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	PPiW.W19 PPiW.W20 PPiW.U18 PPiW.U19 PPiW.Ko1	120	80	Z	19
13	WYCHOWANIE FIZYCZNE		60	-	ZO	
RAZEM			480	238		47

A.2. PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1	PODSTAWY PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ	PPiW.Wo3 PPiW.Wo5 PPiW.W12 PPiW.Uo4 PPiW.U11 PPiW.U13 PPiW.Ko5	75	39	EGZ	5
2	PODSTAWY PEDAGOGIKI WCZESNOSZKOLNEJ	PPiW.Wo3 PPiW.Wo5 PPiW.W12 PPiW.Uo4 PPiW.U10 PPiW.U13 PPiW.Ko5	90	46	EGZ	6
3	SYSTEM EDUKACJI PRZED- SZKOLNEJ I WCZESNOSZ- KOLNEJ	PPiW.Wo5 PPiW.Uo1 PPiW.Ko4	15	8	Z	1
RAZEM			180	93		12

A.3. PODSTAWY PSYCHOLOGII DLA NAUCZycIELI

1	PODSTAWY PSYCHOLOGII OGÓLNEJ	PPiW.Wo1 PPiW.Wo2 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko2	45	23	EGZ	4
2	PSYCHOLOGIA	PPiW.Wo2	45	23	EGZ	4

	ROZWOJOWA	PPiW.Wo3 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko2				
3	PSYCHOLOGIA KLINICZNA	PPiW.W13 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko4	30	16	ZO	3
5	PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	PPiW.Wo4 PPiW.W17 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko6	30	16	EGZ	3
5	PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA	PPiW.Wo2 PPiW.Wo3 PPiW.Uo1 PPiW.Uo3 PPiW.Ko2	30	16	EGZ	3
RAZEM			180	94		17
A.4. PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE PODSTAWY NAUCZANIA DZIECI JĘZYKA OBCEGO						
1	PEDAGOGICZNE POD- STAWY NAUCZANIA JĘ- ZYKA OBCEGO	PPiW.Wo1 PPiW.Wo2 PPiW.W16 PPiW.Uo4 PPiW.U11 PPiW.Ko6	30	16	EGZ	2
2	PSYCHOLOGICZNE POD- STAWY NAUCZANIA JĘ- ZYKA OBCEGO	PPiW.Wo2 PPiW.Wo3 PPiW.Uo4 PPiW.U11 PPiW.Ko6	30	16	EGZ	2
RAZEM			60	32		4
OGÓŁEM			900	457		80
B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA						
1	B.1. JĘZYK POLSKI	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	60	30	EGZ	3
2	B.2. JĘZYK OBCY	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	180	120	EGZ	26
3	B.3. MATEMATYKA	PPiW.W10 PPiW.Uo4	60	30	EGZ	4

		PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2				
4	B.4.EDUKACJA SPO- ŁECZNO - PRZYRODNICZA	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	4
5	B.5. INFORMATYKA	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo5 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	3
6	B.6. PLASTYKA	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	4
7	B.7. MUZYKA	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	4
8	B.8. TECHNIKA	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	3
9	B.9. WYCHOWANIE FIZYCZNE	PPiW.W10 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2	60	30	ZO	3
10	B.10. EDUKACJA ZDROWOTNA	PPiW.W10 PPiW.Wo9 PPiW.Uo4	30	16	ZAL	3

		PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko2				
RAZEM			540	306		57
C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM						
1	TEORIE WSPARCIA ROZWOJU DZIECKA	PPiW.Wo3 PPiW.Wo8 PPiW.Uo2 PPiW.Ko2	45	23	EGZ	6
2	ORGANIZACJA ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE	PPiW.Wo5 PPiW.Uo3 PPiW.Ko2 PPiW.Ko8	30	16	EGZ	3
3	STRATEGIE EDUKACYJNE W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE	PPiW.W12 PPiW.Uo2 PPiW.Ko2 PPiW.Ko8	60	32	EGZ	8
	TECHNIKI KREATYWNE W PRZEDSZKOLI I SZKOLE	PPiW.W10 PPiW.W12 PPiW.W13 PPiW.Uo6 PPiW.U10 PPiW.Ko2	30	16	ZO	4
4	KONSTRUOWANIE PROGRAMU PRACY W PRZEDSZKOLU	PPiW.Wo5 PPiW.W13 PPiW.Uo3 PPiW.Ko2	30	16	ZO	3
5	OCENIANIE I EWALUACJA PROCESU EDUKACYJNEGO	PPiW.W15 PPiW.Uo2 PPiW.Ko2 PPiW.Ko8	45	23	EGZ	4
6	DIAGNOZOWANIE POTRZEB DZIECKA	PPiW.W13 PPiW.W14 PPiW.Uo2 PPiW.U14 PPiW.Ko2	60	31	EGZ	7
7	ZABAWA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ	PPiW.W11 PPiW.Uo8 PPiW.Ko2	30	15	ZO	2
8	WSPÓŁPRACA ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO Z RODZINĄ	PPiW.Wo4 PPiW.U14 PPiW.Ko3 PPiW.Ko4	30	16	ZO	3
9	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	PPiW.W10 PPiW.Uo4	45	23	ZO	5
RAZEM			405	211		45

D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1	PODSTAWY DYDAKTYKI OGÓLNEJ	PPiW.W02 PPiW.W15 PPiW.U02 PPiW.U04 PPiW.U11 PPiW.K02	45	23	EGZ	4
2	DYDAKTYKA NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO	PPiW.W12 PPiW.W15 PPiW.U02 PPiW.U04 PPiW.U11 PPiW.U13 PPiW.K02	45	23	EGZ	3
RAZEM			90	46		7

E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBU INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI I UCZNIÓW

1	E.1. METODYKA EDUKACJI POLONISTYCZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	60	31	EGZ	5
2	E.2. METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	60	31	EGZ	6
3	E.3. METODYKA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	60	31	EGZ	4
4	E.4. METODYKA EDUKACJI SPOŁECZNO-PRZYRODNICZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	45	23	ZO	3

5	E.5. METODYKA EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I POSŁUGIWANIA SIĘ TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNĄ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U05 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	45	23	ZO	2
6	E.6. METODYKA EDUKACJI PLASTYCZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	45	23	ZO	3
7	E.7. METODYKA EDUKACJI MUZYCZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	45	23	ZO	3
8	E.8. METODYKA EDUKACJI TECHNICZNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	30	16	ZO	3
9	E.9. METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	PPiW.W10 PPiW.W11 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	60	31	ZO	4
10	E.10 METODYKA EDUKACJI ZDROWOTNEJ	PPiW.W10 PPiW.W15 PPiW.U04 PPiW.U06 PPiW.U07 PPiW.U08 PPiW.U09 PPiW.U10 PPiW.K02	30	16	ZO	2
11	PRAKTYKI CIĄGŁE	PPiW.W10 PPiW.U01	360	360	ZO	22

		PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko1				
RAZEM			480	248		57

F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1	EDUKACJA INTEGRACYJNA I WŁĄCZAJĄCA	PPiW.Wo3 PPiW.Wo6 PPiW.W13 PPiW.W16 PPiW.U14 PPiW.Ko4	30	16	EGZ	3
2	DIAGNOZOWANIE SPECJALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH DZIECKA	PPiW.W13 PPiW.W14 PPiW.W18 PPiW.Uo2 PPiW.Uo3 PPiW.U14 PPiW.Ko4	30	15	EGZ	4
3	PRACA Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE	PPiW.Wo8 PPiW.W13 PPiW.W18 PPiW.Uo2 PPiW.Uo3 PPiW.U14 PPiW.Ko4	30	15	EGZ	4
4	PROJEKTOWANIE PRACY Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	PPiW.W13 PPiW.W14 PPiW.Uo2 PPiW.Uo3 PPiW.U12 PPiW.Ko4	30	15	ZO	3
RAZEM			120	61		14

G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

1	PODSTAWY PRAWA OŚWIATOWEGO	PPiW.Wo8 PPiW.Wo9 PPiW.W19 PPiW.W21 PPiW.Uo1 PPiW.Ko8	30	16	ZO	3
2	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	PPiW.Wo9 PPiW.U17 PPiW.Ko7	15	8	ZO	2
3	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W INSTYTUCJACH EDUKACYJNYCH	PPiW.Wo9 PPiW.Uo1 PPiW.Ko7	15	8	ZO	2
RAZEM			60	32		7

H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI						
1	DIAGNOZA EDUKACYJNA	PPiW.W13 PPiW.U14 PPiW.Ko4	30	16	ZO	3
	PRAKTYKA CIĄGŁA (DIA- GNOZA DZIECKA)	PPiW.W13 PPiW.W18 PPiW.Uo2 PPiW.Ko4	60	60	ZO	4
RAZEM			90	76		7
I. KULTURA JĘZYKA						
1	EMISJA GŁOSU	PPiW.W18 PPiW.U16 PPiW.Ko2 PPiW.Ko5	15	8	ZO	2
2	KULTURA ŻYWEGO SŁOWA	PPiW.W17 PPiW.U15 PPiW.Ko2 PPiW.Ko5	30	15	ZO	2
3	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	PPiW.W17 PPiW.U15 PPiW.Ko2 PPiW.Ko5	15	8	ZO	3
RAZEM			60	31		7
J. PRAKTYKI ZAWODOWE (PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA J.1)						
1	J.1.1. PRAKTYKA OGÓL- NOPEDAGOGICZNA	PPiW.W10 PPiW.Uo1 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko1	30	30	ZO	2
2	J.1.2 PRAKTYKA WYCHO- WAWCZO - DYDAK- TYCZNA	PPiW.W10 PPiW.Uo1 PPiW.Uo4 PPiW.Uo6 PPiW.Uo7 PPiW.Uo8 PPiW.Uo9 PPiW.U10 PPiW.Ko1	210	210	ZO	8
RAZEM			240	240		10
K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH						
1	METODOLOGIA BADAŃ ILOŚCIOWYCH	PPiW.W19 PPiW.W20 PPiW.U18 PPiW.U19 PPiW.Ko1	45	23	EGZ	4
2	METODOLOGIA BADAŃ JAKOŚCIOWYCH	PPiW.W19 PPiW.W20 PPiW.U18 PPiW.U19 PPiW.Ko1	45	23	EGZ	4

3	STATYSTYKA W BADA- NIACH PEDAGOGICZNYCH	PPiW.W19 PPiW.W20 PPiW.U18 PPiW.U19 PPiW.K01	30	15	ZO	2
RAZEM			120	61		10
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształ- cenia)			2805 +660 godzin praktyki zawo- dowe	1469+660 godzin praktyki zawo- dowe		301
Ogółem:			3465	2129		301
Przebieg studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów przedstawiono w tabeli powyżej. Pełne dane znajdują się w harmonogramie jednolitych studiów magisterskich na kierunku pe- dagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia stacjonarne i niestacjonarne).						

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor