**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Psychologia |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/A.13 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Roman Kadyjewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Roman Kadyjewski |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Nie dotyczy. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z aktualnym stanem podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, psychologicznymi mechanizmami regulacji zachowań człowieka i ich wpływem na zachowanie w sferze prywatnej i publicznej oraz praktyczna znajomość wybranych narzędzi komunikacji społecznej. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności rozumienia siebie i innych, przewidywania zachowań własnych i innych osób w organizacji, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi oraz podejmowania decyzji w życiu indywidualnym i społecznym – będących podstawą zachowań ekonomicznych. |
| C3 | Rozumienie procesów psychicznych i zachowań człowieka oraz ich zależności od stanu umysłu i środowiska zewnętrznego, dostrzeganie w pracy zawodowej problemów psychologicznych,nabycie kompetencji niezbędnych do efektywnej realizacji podstawowych funkcji zarządzania. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje pojęcia, zasady i koncepcje  psychologiczne, mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka, rozumie interakcje zachodzące między człowiekiem a systemem ekonomicznym. | K\_W03  K\_W08 |
| EK\_02 | Analizuje przyczyny, motywy i przebieg zjawisk determinujących funkcjonowanie własne i innych osób, identyfikuje podstawowe procesy emocjonalne i motywacyjne. Samodzielnie planuje rozwój osobisty.  Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu psychologii. | K\_U03  K\_U10  K\_U13 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu nauk ekonomicznych, przejawia etyczną postawę w relacjach interpersonalnych.  Potrafi wskazać korzyści płynące z ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.  Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy przejawiający się we wszystkich aspektach działalności. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Psychologiczne mechanizmy regulujące działanie człowieka.  Cechy osobowości, składniki osobowości, regulacja stosunków człowieka ze światem otaczającym, rola czynników zewnętrznych w regulacji działania, aktywna rola regulująca podmiotu. |
| Procesy poznawcze.  Procesy poznawcze odpowiadające za odbiór i przetwarzanie danych: wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie. |
| Potrzeby a aktywizacja działania człowieka.  Klasyfikacja potrzeb, teoria hierarchii potrzeb, typologia potrzeb. |
| Motyw jako mechanizm uruchamiający i regulujący działanie człowieka.  Warunki powstawania motywu, cechy motywu, napięcie motywacyjne, funkcje motywu. |
| Temperament jako regulator zachowania.  Wybrane typologie temperamentu, cechy temperamentu. |
| Czynniki wpływające na realizację działania.  Sprawność działania - mierniki obiektywne, sytuacje trudne ich typy, stres, mechanizmy obronne i ich związek z przeżyciami frustracyjnymi,  Inteligencja; jedna czy wiele? |
| Teorie osobowości.  Elementy składowe osobowości, Typy osobowości wg kryterium wartości preferowanych w życiu, Podział i wybrane teorie osobowości:Z Freud, C. Jung, K.Lewin, G.W. Allport, R. Cattell, J.B. Watson, teoria Wielkiej Piątki, polskie propozycje teoretyczne. |
| Ekonomia a psychologia.  Motywy działań, zdolności poznawcze, procesy decyzyjne, wpływ otoczenia na zachowanie ludzi zajmujących się działalnością gospodarczą jako przedmiot analizy zagadnień ekonomicznych, modele teoretyczne i badania empiryczne opisujące zachowania i decyzje finansowe. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot psychologii.  Psychologia jako nauka o człowieku, definicja i przedmiot, krótki zarys historii psychologii, paradygmaty psychologiczne. |
| Znaczenie czynników psychologicznych dla społecznego i zawodowego funkcjonowania jednostki. Rozwój jako kategoria psychologiczna. |
| Techniki twórczego rozwiązywania problemów.  Trening kreatywnego myślenia – techniki i metody twórczego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, proces twórczego rozwiązywania problemu, grupowe metody rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, techniki stymulowania indywidualnej kreatywności. |
| Wybrane koncepcje rozwoju człowieka.  Koncepcje behawiorystyczne, neobehawioryzm, humanistyczna wizja człowieka, koncepcje kognitywne, koncepcje psychodynamiczne, koncepcja humanistyczna. |
| Mechanizmy wywierania wpływu społecznego.  Zasady psychologiczne, na których opierają się techniki manipulacyjne, reguła wzajemności, reguła kontrastu, reguła niedostępności, reguła społecznego dowodu słuszności, reguła lubienia i sympatii, reguła autorytetu, reguła zaangażowania i konsekwencji, komunikacja werbalna i niewerbalna. |
| Zachowanie ekonomiczne człowieka w perspektywie psychologicznej.  Gromadzenie dóbr i dysponowanie zasobami, modele opisujące powstawanie satysfakcji, model oczekiwanej niezgodności, teoria sprawiedliwej wymiany, model emocjonalny. |
| Znaczenie czynników psychologicznych dla społecznego i zawodowego funkcjonowania jednostki. Rozwój jako kategoria psychologiczna. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, projekt (prezentacja multimedialna), praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, test pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, test pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | projekt, prezentacja ustna, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń:  Praca zaliczeniowa w postaci samodzielnie przygotowanego projektu, przedstawienie prezentacji ustnej; dyskusje w grupach tematycznych; wypowiedzi ustne podczas zajęć, kolokwium, aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Zaliczenie wykładu: test pisemny.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu, tj. uzyskania oceny 3,0, jest otrzymanie 51% sumy punktów przypisanych do aktywności wskazanych dla przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium i testu pisemnego, napisanie referatu, przygotowanie projektu) | 46 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zimbardo, P., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Chapman E.N., Postawa życiowa. Twoją najcenniejszą wartością, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2000. 2. Tyszka T. (red.), Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, Gdańsk 2004. 3. Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989), Warszawa 2012. |