**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Makroekonomia |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/A.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę ekonomiczną (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali mikroekonomicznej. Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. Ponadto, wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i modelami makroekonomicznymi oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania  i interpretowania podstawowych zjawisk makroekonomicznych z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych z uwzględnieniem sporów w teorii makroekonomii i polityce makroekonomicznej. |
| C2 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi  a różnymi rodzajami polityki ekonomicznej. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności: swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami makroekonomicznymi, stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej oraz poprawnej interpretacji danych makroekonomicznych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności oceny programów rozwoju gospodarczego i wydarzeń gospodarczych oraz samodzielnego twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) zjawisk makroekonomicznych  z praktyką życia gospodarczego. |
| C5 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia istotę makroekonomii jako nauki, a także kategorie, zasady, koncepcje i modele makroekonomiczne opisujące funkcjonowanie gospodarki. Charakteryzuje podstawowe nurty głównych szkół ekonomicznych. Wymienia i opisuje podstawowe problemy makroekonomiczne (nierówności, bezrobocie, inflacja, recesja, kryzys, fluktuacje gospodarcze). Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między podstawowymi zjawiskami makroekonomicznymi i określa ich wpływ na procesy rozwojowe w oparciu o podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej oraz podstawowe modele teoretyczne. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Stosuje proste teorie ekonomii w interpretowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych, identyfikuje ich przyczyny i skutki oraz przedstawia opinię na temat podstawowych problemów występujących w skali makroekonomicznej. Wykonuje proste analizy zmian parametrów makroekonomicznych w czasie i przestrzeni oraz przewiduje makroekonomiczne skutki fluktuacji podstawowych parametrów ekonomicznych, a także konsekwencje stosowania polityki gospodarczej. | K\_U02  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów makroekonomicznych. Posiada świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.Akceptuje różne perspektywy poznawcze makroekonomicznych zjawisk gospodarczych i formułuje własne sądy. Pracuje w grupie przyjmując współodpowiedzialność za zrealizowanie powierzonego zadania. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3. Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. |
| Procesy tworzenia wartości i produkcji w gospodarce. Podstawowe kategorie makroekonomii w postaci zasobów i strumieni. Modelowe ujęcie gospodarki (ruch okrężny w gospodarce, przepływy międzygałęziowe W. Leontiefa, bilans gospodarki Oskara Langego). Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Produkt narodowy brutto i dochód narodowy. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. |
| Mechanizm równowagi w gospodarce. Pojęcie mechanizmu równowagi. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Równowaga inwestycji i oszczędności. Funkcja agregatowego popytu. Mnożnik. Paradoks zapobiegliwości. |
| Pieniądz i system bankowy. Pieniądz i jego funkcje. Podaż pieniądza i popyt na pieniądz. System bankowy i funkcje banków. Baza monetarna i mnożnik kreacji pieniądza. Instrumenty banku centralnego. Równowaga na rynkach finansowych. |
| Rynek towarowy i pieniężny, popyt globalny. Konsumpcja a kształtowanie się dochodu w długim okresie. Popyt inwestycyjny. Równowaga na rynku towarowym – krzywa IS. Rynek pieniądza – krzywa LM. Fiskalna i monetarna polityka ekonomiczna państwa. |
| Inflacja i bezrobocie. Istota i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Bezrobocie (istota i pomiar bezrobocia, rodzaje bezrobocia). Inflacja a bezrobocie. Skutki inflacji. |
| Makroekonomia gospodarki otwartej. Podstawowe pojęcia. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy. Mnożnik inwestycyjny i eksportowy, supermnożnik. |
| Bilans płatniczy. Równowaga zewnętrzna i wewnętrzna gospodarki otwartej.  Pojęcie bilansu płatniczego. Budowa bilansu płatniczego. Równowaga bilansu płatniczego. Przyczyny nierównowagi bilansu płatniczego w krótkim okresie. Mechanizmy automatycznego przywracania równowagi. Nierównowaga bilansu płatniczego w długim okresie. Istota równowagi zewnętrznej i wewnętrznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne. |
| Szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii – paradygmat neoklasyczny i keynesowski, podstawowe nurty: szkoła klasyczna, neoklasyczna, szkoła Keynesa, szkoła monetarystów. |
| Model ruchu okrężnego w gospodarce – podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne i ich empiryczna obserwacja. |
| Makroekonomiczny pomiar gospodarki – pojęcie i zastosowanie systemu rachunków narodowych. Mierniki makroekonomiczne i ich pomiar – metody obliczania, mierniki netto i brutto, mierniki w cenach rynkowych i w cenach czynników wytwórczych, ujęcie nominalne i realne, ujęcie per capita. |
| Państwo w gospodarce rynkowej – etatyzm i liberalizm, ewolucja roli państwa w gospodarce. Funkcje ekonomiczne państwa. |
| Równowaga makroekonomiczna w ujęciu keynesowskim – założenia modelu, podstawowe wielkości i zależności modelowe, zalecenia modelowe. |
| Budżet państwa i polityka fiskalna – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny. |
| Polityka monetarna banku centralnego – funkcje i struktura systemu bankowego, kontrola podaży pieniądza – metody i narzędzia, popyt na pieniądz, polityka monetarna a równowaga na rynku pieniężnym. |
| Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach. |
| Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji, koszty i korzyści inflacji, metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie – krzywa Philipsa. |
| Wzrost i rozwój gospodarczy – podstawowe pojęcia, metody pomiaru, czynniki wzrostu gospodarczego, koszty gospodarcze i społeczne wzrostu gospodarczego. |
| Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – cykliczny rozwój gospodarki rynkowej, fazy cyklu koniunkturalnego, rodzaje wahań cyklicznych, cykl a wzrost gospodarczy, teorie wahań cyklicznych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości, wykład problemowy, dyskusja.

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, raporty (indywidualne/grupowe), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | referat/prezentacja, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, referat/prezentacja, ocena umiejętności dokonywania analiz, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii, prace grupowe, referat/prezentacja | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  Oceny pozytywne z prac pisemnych/kolokwium (test, rozwiązywanie zadań, opis problemu) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu i ekonomicznych danych statystycznych, prace domowe: raporty, referaty/prezentacje, przykłady i zagadnienia do samodzielnego rozwiązania i opisania - kartkówki, prace zespołowe).  Wykład:  I termin: egzamin pisemny (pytania problemowe). II termin poprawkowy: egzamin ustny.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu, tj. uzyskania oceny 3,0, jest otrzymanie 51% sumy punktów przypisanych do aktywności wskazanych dla przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 48 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 72 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2005. 2. Ślusarczyk B., Ślusarczyk S., Podstawy mikro- i makroekonomii, Podręczniki – Politechnika Lubelska, Lublin 2011 http://bc.pollub.pl/Content/685/mikro.pdf. 3. Opracowania GUS, Eurostat. |