**Kierunek studiów:**

**Socjologia, studia II stopnia**

**Pytania do egzaminu dyplomowego (magisterskiego)**

* 1. Proszę wyjaśnić czym jest zróżnicowanie społeczne?
	2. Proszę wyjaśnić czym jest nierówność społeczna?
	3. Jaki związek występuje między ubóstwem a nierównościami społecznymi?
	4. Jakiego rodzaju nierówności występują w systemie edukacji?
	5. Proszę wyjaśnić i scharakteryzować zjawisko wykluczenia cyfrowego.
	6. Na czym polegają nierówności interpersonalne?
	7. Proszę scharakteryzować nierówności występujące w społeczeństwie obywatelskim.
	8. Jakiego rodzaju nierówności doświadczają osoby z niepełnosprawnościami?
	9. Jakiego rodzaju nierówności doświadczają migranci?
	10. Proszę scharakteryzować nierówności według kryterium płci.
	11. Proszę scharakteryzować czym jest globalizacja i globalna wioska w ujęciu Marshalla McLuhana.
	12. Proszę scharakteryzować społeczeństwo ryzyka w ujęciu Ulricha Becka.
	13. Czy jest społeczeństwo ponowoczesne wg koncepcji Zygmunta Baumana?
	14. Proszę omówić koncepcję „późnej nowoczesności” Anthony Giddensa.
	15. Proszę scharakteryzować społeczeństwo sieci w ujęciu Manuela Castellsa.
	16. Jakie są wymiary globalizacji oraz społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe następstwa globalizacji?
	17. Jakie są atuty i ułomności procesów globalizacyjnych: bilans sukcesów i problemów?
	18. Co to jest problem badawczy i jakie kryteria powinien spełniać prawidłowo postawiony problem badawczy?
	19. Proszę wymienić w prawidłowej kolejności najważniejsze etapy procesu badawczego.
	20. Czym jest konceptualizacja w badaniach społecznych?
	21. Czym jest operacjonalizacja w badaniach społecznych?
	22. Proszę scharakteryzować czym jest skala Likerta i jakie są możliwości jej zastosowania w badaniach społecznych?
	23. Proszę scharakteryzować dyferencjał semantyczny jako narzędzie pomiaru w badaniach społecznych.
	24. Na czym polega błąd multiplikacji w narzędziu badawczym?
	25. Na czym polega stosowanie indeksu jako rozwiązania analitycznego?
	26. Na czym polega błąd braku odpowiedzi neutralnych w narzędziu badawczym?
	27. Jakie są najważniejsze różnice pomiędzy scenariuszem a kwestionariuszem wywiadu?
	28. Jakie są najważniejsze różnice zachodzące pomiędzy paradygmatem naturalistycznym (scjentystycznym) i humanistycznym (antyscjentystycznym) w naukach społecznych?
	29. Na czym polega procedura falsyfikacjonizmu w nawiązaniu do ujęcia Karla Poppera?
	30. Jakie można przedstawić argumenty przeciw stosowaniu metody naukowej w nawiązaniu do anarchizmu metodologicznego Paula Feyerabenda?
	31. Czym różni się podejście dedukcyjne od podejścia indukcyjnego w nauce?
	32. Jakie kryteria powinna spełniać prawidłowo postawiona hipoteza badawcza oraz jakie wyróżniamy rodzaje hipotez?
	33. Co to jest triangulacja metodologiczna i jakie są jej rodzaje?
	34. Na czym polega reprezentatywność w naukach społecznych w podziale na reprezentatywność statystyczną oraz reprezentatywność typologiczną?
	35. Na czym polega nasycenie teoretyczne próby badawczej?
	36. Czym różnią się probabilistyczne metody doboru próby badawczej o metod nieprobabilistycznych? Proszę podać określone przykłady.
	37. Na czym polega zasada wzajemnej wymienialności wskaźników w metodologii nauk społecznych?
	38. Czym różni się ewaluacja od kontroli, audytu, monitoringu, akredytacji, parametryzacji?
	39. Jakie są silne a jakie słabe strony ewaluacji zewnętrznej w porównaniu do ewaluacji wewnętrznej?
	40. Co to jest autoewaluacja oraz jakie są jej mocne i słabe strony?
	41. Na czym polega ewaluacja *ex ante*, *ex post* oraz *on going*?
	42. Czym różni się efektywność od skuteczności w badaniach ewaluacyjnych?
	43. Czym różni się użyteczność od trafności w badaniach ewaluacyjnych?
	44. Co to są rekomendacje z badania ewaluacyjnego i w jakim celu się je opracowuje?
	45. Jaki rozkład musi przyjmować zmienna, aby można było zastosować jednowymiarową analizę wariancji?
	46. Proszę podać i omówić miary tendencji centralnej.
	47. Proszę podać i omówić miary dyspersji.
	48. Proszę omówić zasady budowy skal pomiarowych
	49. Proszę omówić możliwości zastosowania analizy skupień.
	50. Proszę omówić możliwości zastosowania analizy czynnikowej.