

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022/2023 DO 2025/2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	PRZEDMIOT FAKULTATYWNY SPECJALISTYCZNY: <i>Przyczynki do polskiej filozofii średniowiecznej</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	<i>obowiązkowy - fakultatywny specjalistyczny</i>
Rok/semestr	rok IV, semestr VII
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	język polski/język angielski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Krzysztof Bochenek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Krzysztof Bochenek, prof. UR
Wymagania wstępne	Rozbudowana merytoryczna wiedza w dyscyplinie naukowej filozofia. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.

STRESZCZENIE PRZEDMIOTU

(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)

PRZEDMIOT FAKULTATYWNY SPECJALISTYCZNY: *Przyczynki do polskiej filozofii średniowiecznej*, ma na celu poszerzenie i uporządkowanie posiadanej przez doktoranta rozległej wiedzy dotyczącej polskiej filozofii średniowiecznej. Zapoznanie ze specyfiką myśli średniowiecznej, jej głównymi problemami, nurtami i reprezentantami, zwłaszcza w zakresie średniowiecznej metafizyki, antropologii i etyki (na podstawie lektury i analizy tekstów źródłowych). Ma także za zadanie ugruntowanie wiedzy na temat podstaw rozwoju polskiej filozofii średniowiecznej w ramach ogólnoeuropejskiej, chrześcijańskiej myśli teocentrycznej, opierającej się na Pismie Świętym. To także ugruntowanie wiedzy o głównych polskich przedstawicielach filozofii okresu średniowiecza i polskiej myśli filozoficznej. Wraz z chrztem w 996 roku Polska weszła w orbitę wpływów myśli zachodniej, zostaliśmy włączeni w krąg kultury łacińskiej i chrześcijańskiej. Jeszcze przed powstaniem Akademii Krakowskiej Polacy wyjeżdżali na studia do najważniejszych uniwersytetów europejskich, zyskując powszechne uznanie, jak np. Witelon czy Benedykt Polak. Przełomowym momentem było powstanie Akademii Krakowskiej, która w XV wieku należała do czołowych uczelni europejskich. W trakcie zajęć zostaną przybliżone zarówno sylwetki polskich myślicieli średniowiecznych, jak i ich osiągnięcia. W sposób szczególny zostaną wyeksponowani mniej znani, a ważni ówczesni uczeni polscy, jak: Benedykt Polak, Wincenty Kadłubek, Witelon, Paweł Włodkowic, Stanisław ze Skarbimierza, Benedykt Hesse, Jan z Głogowa, a także autorzy związani z krakowską szkołą astronomiczną, która stworzyła właściwą przestrzeń rozwoju dla Kopernika.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

Wiedza: zna i rozumie Lp.	Wiedza: <i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i>			
P8S_WG1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną popartą własnymi doświadczeniami badawczymi oraz zna aktualny dorobek w temacie polskiej filozofii średniowiecza, potrafi w sposób obiektywny odnieść się do istniejących paradygmatów początków myśli filozoficznych okresu średniowiecza w Polsce.	P8S_WG	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja
P8S_WG2	Zna światowe trendy rozwoju nauk filozoficznych oraz rozumie potrzebę ciągłego odkrywania i aktualizowania poglądów związanych z Polską myślą filozoficzną okresu średniowiecza.	P8S_WG	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja
P8S_WG3	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu Polskiej myśli filozoficznej okresu średniowiecza, zna i rozumie terminologię używaną w dyscyplinie naukowej filozofia.	P8S_WG	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja
P8S_WK1	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu rozwoju postępu technicznego i technologii na postęp cywilizacji, w tym na odkrywanie nowych możliwości związanych z dyscypliną naukową filozofia.	P8S_WK	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja
Umiejętności: <i>potrafi</i> Lp.	Umiejętności: <i>potrafi</i>			
P8S_UW1	W oparciu o interdyscyplinarną wiedzę z dziedziny nauk humanistycznych, potrafi merytorycznie formułować i wyznaczać do realizacji ambitne cele badawcze, związane z badaniami nad przyczynkami do polskiej myśli filozoficznej okresu średniowiecza. Potrafi identyfikować i doskonalić metody, techniki i narzędzia badawcze, a także wyciągać	P8S_UW	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja

	konstruktywne wnioski na podstawie uzyskiwanych efektów pracy badawczej.					
P8S_UW2	W oparciu o dostępną światową fachową literaturę potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy badawczo-naukowe od strony teoretyczno-koncepcyjnej, oraz zastosować właściwy tok postępowania do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja		
P8S_UW3	Potrafi zrozumieć i bezstronnie przedstawić racje i argumenty formułowane przez reprezentantów polskiej szkoły myśli filozoficznych okresu średniowiecza lub innych tradycji kulturowych bądź światopoglądowych.	P8S_UW	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja		
P8S_UK6	Potrafi realizować prace badawczą w oparciu o dostępną w temacie literaturę, potrafi aktywnie uczestniczyć w wymianie myśli w różnym środowisku posługując się językiem rodzimym i językiem obcym na poziomie B2 ESKJ, potrafi podjąć praktyczną współpracę.	P8S_UK	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja		
Kompetencje społeczne: <i>jest gotów do</i> Lp.	Kompetencje społeczne: <i>jest gotów do</i>					
P8S_KK3	Jest gotów do wymiany myśli, prowadzenia merytorycznej dyskusji naukowej oraz do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zgłębianej naukowo dyscypliny filozofia.	P8S_KK	*konwersatorium	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
VII	-	15 godz.	-	-	-	2

METODY DYDAKTYCZNE
- konwersatoria; - dyskusja.
TREŚCI PROGRAMOWE
Konwersatorium: Merytoryczny opis treści tematycznych zajęć : 1. Wincenty Kadłubek – osoba i dzieło – 1 godz. 2. Benedykt Polak – pierwszy polski podróżnik – 1 godz. 3. Witelon i jego optyka – 2 godz. 4. Powstanie Akademii Krakowskiej – 2 godz. 5. Paweł z Worczyna i jego ujęcie etyki – 1 godz. 6. Benedykt Hesse – dzieło i komentarze – 1 godz. 7. Krakowska szkoła astronomiczna i Kopernik – 3 godz. 8. Krakowska doktryna Ius Gentium – 4 godz.
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)
<i>Egzamin odbywa się po każdym semestrze realizacji przedmiotu (semestr 7)</i> Warunki egzaminu: - aktywność, systematyczność pracy doktoranta; - umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania konstruktywnych wniosków; - obecności. <i>Doktorantka/doktorant przygotowuje wystąpienie na wskazany przez nauczyciela temat z zakresu zagadnień związanych z tematyką przedmiotu</i> Ocena bardzo dobra: - wysoka merytoryczna aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć, - widoczna umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania konstruktywnych wniosków, - obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć; - aktywne korzystanie z zaproponowanej literatury, rozszerzane i pogłębiane we własnym zakresie. Ocena plus dobra: - znaczna aktywność w trakcie zajęć; - obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć; - widoczna zadowalająca umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków; - aktywne korzystanie z zaproponowanej literatury. Ocena dobra: - zadowalająca merytoryczna aktywność w trakcie zajęć; - obecność na co najmniej 4/5 ogólnego wymiaru zajęć; - umiarkowana umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków; - zadowalające korzystanie z zaproponowanej literatury. Ocena plus dostateczna: - umiarkowany stopień merytorycznej aktywności w trakcie zajęć - obecność na co najmniej 3/5 ogólnego wymiaru zajęć; - umiarkowanie słaba umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;

- umiarkowane korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena dostateczna:

- mały stopień aktywności w trakcie zajęciach
- obecność na co najmniej 3/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- słaba umiejętność prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;
- sporadyczne korzystanie z zaproponowanej literatury.

Ocena niedostateczna:

- brak aktywności w trakcie zajęć;
- brak umiejętności prowadzenia dyskusji i wyciągania wniosków;
- nieobecność na ponad 3/5 ogólnego wymiaru zajęć;
- brak korzystania z zaproponowanej literatury.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS *	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wielgus S., <i>Zachodnia i polska nauka średniowieczna – encyklopedycznie</i> , Płock 2005.
Literatura uzupełniająca:	Wielgus S., <i>Z badań nad średniowieczem</i> , Lublin 1995. <i>700 lat myśli polskiej. Filozofia i myśl społeczna XIII-XV wieku</i> , red. J. Domański, Warszawa 1978.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA,
POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej