

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tytuł przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | SEMINARIUM DOKTORANCKIE                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                   |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | Monodyscyplinarny (przedmiot do wyboru)                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                   |
| Rok/semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | rok I – IV, semestr I - VII                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                   |
| Dyscyplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauki o Kulturze Fizycznej                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | Polski                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr hab. Krzysztof Przednowek, prof. UR                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                   |
| Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr hab. Krzysztof Przednowek, prof. UR                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                   |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | Pogłębiona wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z nauk o kulturze fizycznej uzyskane na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Szczegółowa wiedza z zakresu metodologii badań stosowanej w naukach o kulturze fizycznej. |                                           |                                                                                   |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
| (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
| Seminarium ma celu wyposażenie Doktoranta w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne umożliwiające przygotowanie dysertacji doktorskiej w szczególności z nauk o kulturze fizycznej. W ramach przedmiotu Doktorant zdobywa szeroką wiedzę przedmiotową i metodologiczną dotyczącą technik badawczych spójnych z podejmowanym tematem badawczym. Seminarium doktoranckie ma również na celu wyposażenie doktoranta w umiejętności podnoszenia poziomu swojej erudycji w zakresie uprawianej dziedziny naukowej oraz umiejętności klarownego i merytorycznego przekazywania wiedzy pozyskanej w ramach badań naukowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)                                                                                                                                                       | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| <b>Wiedza</b><br><b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej nauki o kulturze fizycznej i dyscyplin pokrewnych. | P8S_WG1                                                                                                                                                                                                                              | SEM.                                      | projekt                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posiada rozległą wiedzę na temat kierunku rozwoju i najnowszych odkryć w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie badań z obszaru dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i dyscyplin pokrewnych.             | P8S_WG2                                                                                                                                                                                                                              | SEM.                                      | projekt                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------------|
| 3                                    | Siatkę pojęciową używaną w dyscyplinie nauka o kulturze fizycznej i dyscyplinach pokrewnych, również w języku obcym dla niej wiodącym.                                                                                                                                                                                                                                                        | P8S_WG3 | SEM. | projekt     |
| <b>Umiejętności<br/>Lp.</b>          | <b>Potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |             |
| 1                                    | Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:<br>definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie badań naukowych. | P8S_UW1 | SEM. | projekt     |
| 2                                    | Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także stosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.                                                                                                                                                                          | P8S_UW2 | SEM. | projekt     |
| 3                                    | Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, pracy eksperckiej i innych działań o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                      | P8S_UW3 | SEM. | projekt     |
| 4                                    | Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym efektywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.                                                                                                                                                                                                  | P8S_UK6 | SEM. | prezentacja |
| <b>Kompetencje społeczne<br/>Lp.</b> | <b>Jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |             |
| 1                                    | Krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej nauka o kulturze fizycznej i dyscyplinach pokrewnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P8S_KK1 | SEM. | projekt     |
| 2                                    | Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P8S_KK3 | SEM. | projekt     |

| FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |           |      |        |                          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|--------|--------------------------|------------------|
| Semestr (nr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykł. | Ćwiczenia | Lab. | Prakt. | Inne                     | Liczba pkt. ECTS |
| I - VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -     | -         | -    | -      | 7 x 15 godz. – 105 godz. | 14               |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |      |        |                          |                  |
| 1. Analiza i interpretacja źródeł naukowych wraz z dyskusją.<br>2. Prezentacje multimedialne.<br>3. Udział w badaniach laboratoryjnych.<br>4. Statystyczne opracowywanie wyników badań.<br>5. Tworzenie i omawianie raportów z badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |           |      |        |                          |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |      |        |                          |                  |
| Treści programowe realizowane w trakcie cyklu kształcenia (semestr od I do VII):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           |      |        |                          |                  |
| 1. Analiza metod badawczych stosowanych w naukach o kulturze fizycznej.<br>2. Formułowanie celu badań, pytań badawczych oraz hipotez badawczych podejmowanej problematyki dysertacji doktorskiej.<br>3. Dobór źródeł wiedzy pozwalających na opracowanie wybranego problemu badawczego. Przeprowadzenie selekcji i krytycznej analizy źródeł wiedzy w celu określenia aktualnego stanu wiedzy na podejmowany temat badawczy.<br>4. Omówienie zasad ochrony własności intelektualnej i opracowanie wniosku do komisji bioetycznej.<br>5. Przygotowanie i omówienie szczegółowej koncepcji rozprawy doktorskiej.<br>6. Przygotowanie prezentacji założeń rozprawy doktorskiej.<br>7. Omówienie i dobór odpowiednich metod analizy jakościowej i ilościowej przeprowadzonych badań.<br>8. Redakcja rozprawy doktorskiej – formalna struktura rozprawy (język naukowy, opis bibliograficzny). |       |           |      |        |                          |                  |
| <b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |      |        |                          |                  |
| <b>rok I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie szczegółowej koncepcji rozprawy wraz z celem, pytaniami i hipotezami badawczymi.</li> <li>Przygotowanie przeglądu literatury.</li> </ul> <b>rok II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie przeglądu i wyboru metod oraz technik badawczych wykorzystywanych w pracy.</li> <li>Przygotowanie i napisanie całego rozdziału metodologicznego.</li> <li>Przeprowadzenie badań pilotażowych.</li> <li>Przygotowanie prezentacji z koncepcją rozprawy.</li> </ul> <b>rok III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie badań i opracowanie wyników wraz z dyskusją.</li> </ul> <b>rok IV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oddanie promotorowi napisanej rozprawy doktorskiej.</li> </ul>                                                                                         |       |           |      |        |                          |                  |
| Ocena wyznaczana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych z projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |      |        |                          |                  |
| Możliwe oceny semestralne to: 2,0, 3,0, 3,5, 4,0, 4,5, 5,0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           |      |        |                          |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>do 50% pkt. - ndst (2,0)</li> <li>51–60% max. pkt. – dst (3,0)</li> <li>61–70% max. pkt. – dst plus (3,5)</li> <li>71–80% max. pkt. – db (4,0)</li> <li>81–90% max. pkt. – db plus (4,5)</li> <li>91–100% max. pkt. – bdb (5,0)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |      |        |                          |                  |

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|                                                                                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                 | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów                                          | <b>7 x 15 – 105 godz.</b>                         |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                               | <b>60</b>                                         |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | <b>255 godz.</b>                                  |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                                                                               | <b>420 godz.</b>                                  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                            | <b>14</b>                                         |

**LITERATURA**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anguera, M. T., &amp; Hernández Mendo, A. 2013. Observational methodology in sport sciences.</li> <li>2. Haag, H. (Ed.). (2010). Research methodology for sport and exercise science (Vol. 6). Logos Verlag Berlin GmbH.</li> <li>3. Siwiński W., Tauber R. 2006, Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań.</li> <li>4. Ryguła I. 2003, Proces badawczy w naukach o sporcie. AWF Katowice, Katowice.</li> <li>5. Weiner J. 1992, Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Skrypty Uczelniane UJ, Kraków.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARREIRA, D., CASAL, C. A., LOSADA, J. L., &amp; MANEIRO, R. (2020). OBSERVATIONAL METHODOLOGY IN SPORT: PERFORMANCE KEY ELEMENTS. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 11, 596665.</li> <li>2. FLICK, U. (2015). INTRODUCING RESEARCH METHODOLOGY: A BEGINNER'S GUIDE TO DOING A RESEARCH PROJECT. SAGE.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |

*\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej