

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU 2022 DO ROKU 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium Doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		obowiązkowy		
Rok/semestr		rok: I - IV/semestr: I-VII		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Wymagania wstępne		Ukończone studia jednolite na kierunku lekarskim, posiadanie tytułu zawodowego lekarza.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Indywidualne konsultacje w postaci regularnych, cyklicznych spotkań z opiekunem naukowym, poświęconych pracy nad rozprawą doktorską. Ocena jakościowa uwzględniająca aktywność doktoranta, systematyczność pracy, obecność na spotkaniach, postępy w realizacji wyznaczonych zadań (prowadzenie badań, przygotowanie tekstu publikacji, rozprawy). Treść merytoryczna jest związana z obszarem pracy badawczej doktoranta.				
Założenia i cele przedmiotu:				
• Ocena postępu pracy badawczej stanowiącej podstawę rozprawy doktorskiej; • Rozwijanie szczegółowej wiedzy w obszarze badań stanowiących podstawę rozprawy doktorskiej; • Rozwijanie ogólnej wiedzy doktorantów w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna; • Praktyka dydaktyczna – prezentacja ustna, ocena prezentacji innych doktorantów, udział w dyskusji jako prelegent i słuchacz.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
P8S-WG	Zna światowy dorobek i posiada wiedzę dającą podstawy teoretyczne do weryfikacji istniejących paradygmatów w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych tematycznie związaną z prowadzonymi badaniami naukowymi.	P8S-WG1	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
P8S-WG	Posiada wiedzę dotyczącą światowego kierunku rozwoju prowadzonych badań i najnowszych odkryć naukowych w dyscyplinie nauki medyczne.	P8S-WG2	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna

P8S-WG	Zna i posługuje się specjalistyczną terminologię w języku polskim i obcym, używaną w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych.	P8S-WG ₃	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Umiejętności Lp.	Potrafi			
P8S-UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: potrafi definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki, narzędzia badawcze i twórczo je stosować oraz na podstawie prowadzonych badań wyciągać wnioski.	P8S-UW/1	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
P8S-UW	Dobierać i wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania różnych problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, oraz wykorzystywać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S-UW/2	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
P8S-UW	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, prac eksperckich i innych publikacji naukowych oraz ich wkładu w rozwój nauki.	P8S-UW/3	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
P8S-UK	Aktywnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym środowisku zawodowym i naukowym komunikując się w języku obcym na poziomie B2 ESKJ.	P8S-UK/6	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
P8S-KK	Krytycznie odnieść się do dokonań badawczych w dyscyplinie naukowej nauki medyczne i dyscyplin pokrewnych.	P8S-KK/1	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna

P8S-KK	Uznania przydatności posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	P8S-KK/3	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW ¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	—	—	—	—	15 godz. x 7 – 104 godz.	14
METODY DYDAKTYCZNE						
Panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna, praca własna, Metody prowadzenia zajęć: • Sprawozdanie pisemne • Prezentacje ustne						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe realizowane w całym cyklu kształcenia: Przegląd literatury związanej z tematyką rozprawy doktorskich z zakresu nauk medycznych, przygotowywanych przez doktorantów. Podstawy teoretyczne i założenia przygotowywanej rozprawy doktorskiej. Zakres i sposób realizacji badań naukowych. Sporządzenie wniosku do Komisji Bioetycznej. Prowadzenie badań pilotażowych. Analiza wyników badań pilotażowych. Realizacja badań naukowych. Wyniki badań własnych wraz z ich interpretacją i omówieniem znaczenia uzyskanych wyników dla nauki i ich aplikacyjności.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Warunkiem zaliczenia po każdym semestrze jest aktywny udział w seminarium polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu dyskusji merytorycznej, dotyczącej prezentacji przedstawionych podczas seminarium. Obowiązująca skala ocen wynikająca z programu kształcenia: 2,0, 3,0, 3,5, 4,0, 4,5, 5,0						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			7 x 15 godz. – 105 godz.			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			—			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			305 godz.			
SUMA GODZIN			420 godz.			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*			14			

LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005; 2. Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995; 3. Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006.
Literatura uzupełniająca:	1. Niedzielska E., Mały poradnik autora i recenzenta pracy naukowej, Wrocław 1993; 2. Wójcicki W., Prace i egzaminy dyplomowe. Regulaminy, standardy, wskazówki, Warszawa 2006.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej