

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium Doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		rok: I – IV, semestr: I - VII		
Dyscyplina		Językoznawstwo		
Język wykładowy		Język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR		
Wymagania wstępne		Pogłębiona wiedza z zakresu metodologii badań językoznawczych w Polsce i na świecie; oraz na temat historii dyscypliny; Praktyczna umiejętność projektowania badań językoznawczych; umiejętności w zakresie krytycznej analizy zjawisk językowych, kreatywne myślenie.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć jest przygotowanie doktorantów poprzez właściwy nadzór merytoryczny do napisania rozprawy doktorskiej z zakresu językoznawstwa poprzez: 1. Zapoznanie doktorantów z zasadami sporządzania bibliografii i cytowania źródeł w tekście rozprawy 2. Zapoznanie doktorantów z zasadami właściwej organizacji treści w strukturze rozprawy. 3. Przygotowanie doktorantów do samodzielnego projektowania i realizacji rozprawy doktorskiej 4. Przygotowanie do samodzielnej analizy źródeł i wskazanie zasobów źródeł umożliwiających studentowi opracowanie spójnej koncepcji rozprawy.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
W_01	światowy dorobek badań naukowych obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów;	P8S_WG1	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/ pytania)
W_02	1. główne tendencje rozwojowe językoznawstwa prowadzone w Polsce i na świecie, 2. jest świadomy zbioru powiązanych ze sobą pojęć dotyczących dyscypliny językoznawstwo oraz dyscyplin pokrewnych oraz zasad upowszechniania wyników działalności naukowej;	P8S_WG2 P8S_WG3	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/ pytania)
Umiejętności Lp.	Potrafi			
U_01	definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań;	P8S_UW1	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/ pytania)
U_02	wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej językoznawstwo oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny; formułować nowe rozwiązania problemów;	P8S_UW2	seminarium	Ocena fragmentów pracy
U_03	twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW3	seminarium	Ocena fragmentów pracy

U_04	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S_UK6	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/ pytania)
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
K_01	jest gotów do krytycznego oceniania dorobku własnego i innych badaczy; polemizowania z innymi badaczami i uzasadniania swojej decyzji; -docenienia znaczenia istniejącej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK1 P8S_KK3	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/ pytania)

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	-	-	-	-	15	2
II	-	-	-	-	15	2
III	-	-	-	-	15	2
IV	-	-	-	-	15	2
V	-	-	-	-	15	2
VI	-	-	-	-	15	2
VII	-	-	-	-	15	2
Razem:	-	-	-	-	105 godz.	14 ECTS

METODY DYDAKTYCZNE

Metody oparte na ocenianiu kształtującym (formatywnym) - podczas dyskusji, poprzez zadawanie pytań; metoda analizy i krytyki źródeł, metoda analizy i konstrukcji logicznej, dyskusja. Ocena fragmentów rozprawy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w całym cyklu kształcenia: 1. Omówienie zasad pracy, planu na semestr, zalecanych lektur, 2. Teoretyczne przygotowanie do analizy rezultatów badań naukowych w dyscyplinie językoznawstwo. 3. Przygotowanie prezentacji założeń i celów rozprawy doktorskiej i metodologii badań, a w terminie późniejszym również uzyskanych wyników. 4. Dyskusje nad tematyką rozprawy doktorskiej - koncepcje założenia badawcze; zakres pracy; źródła materiału badawczego; 5. Prezentacje poszczególnych rozdziałów rozprawy doktorskiej;	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)	
Zaliczenie z oceną przedmiotu po każdym semestrze, obowiązująca skala ocen: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0 1. Sformułowanie tematy rozprawy. 2. Zaprojektowanie projektu badawczego w obrębie tematu rozprawy. 3. Opracowanie spisu treści rozprawy. 4. Przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy doktorskiej - zgodnie z celami założeniami i tematem rozprawy. 5. Złożenie do druku artykułów w czasopismach z listy. 6. Aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych.	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	255 godz.
SUMA GODZIN	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14 ECTS
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Creswell, J.W. & Creswell J.D. (2018) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Wilczyńska W., Michońska-Stadnik A. (2010) Metodologia badań w glottodydaktyce. Avalon, Kraków.

Literatura uzupełniająca:	Dale T. Griffee (2012) An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data. TESL-EJ Publications Berkeley, California, USA.
---------------------------	--

**(1 punkt ECTS odpowiada od 25 – 30 godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta, potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej