

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy			
Rok/semestr	Rok I/sem. I, Rok I/sem. II, Rok II/sem. III, Rok II/sem. IV, Rok III/sem. V, Rok III/sem. VI, Rok IV/sem. VII			
Dyscyplina	Nauki medyczne			
Język wykładowy	j. polski/j. angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe lub zaawansowane kształcenie na poziomie studiów wyższych. Znajomość języka anielskiego na poziomie B2 ESKJ, z ukierunkowaniem na słownictwo specjalistyczne.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć Seminarium doktoranckie, jest dokonanie przez doktoranta zaplanowania i przeprowadzenia szczegółowej analizy projektu badawczego, który następnie będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej w oparciu o którą doktorant będzie ubiegał się o nadanie mu stopnia doktora w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej nauki medyczne. W ramach zajęć doktorant posiada wiedz, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: 1. Przygotowania przeglądu piśmiennictwa w zakresie tematycznym zbieżnym z planowanym projektem badawczym. 2. Stawiania hipotezy badawczej, w oparciu o którą przygotowany zostanie projekt badawczy. 3. Planowania projektu badawczego mającego na celu weryfikację zakładanej hipotezy badawczej. 4. Podstawowych analiz statystycznych, w tym ustalenia liczebności grupy badawczej niezbędnej do wiarygodnego zweryfikowania postawionej hipotezy badawczej. 5. Opracowania uzyskanych wyników badawczych, w tym przygotowania zestawień tabelarycznych i graficznego przedstawienia wyników. 6. Przygotowania pracy do druku opisującej wyniki badań uzyskane w toku prac eksperymentalnych. 7. Przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej, w tym niezbędnej dokumentacji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	Posiada rozległą wiedzę teoretyczną, podbudowaną wiedzą praktyczną w zakresie problematyki schorzeń skóry, związaną z tematem rozprawy doktorskiej, zna siatkę pojęciową używaną w naukach medycznych, z ukierunkowaniem na specjalizację –	P8S-WG/1 P8S-WG/3	Sem.	Dyskusja,

	dermatologia oraz zna najnowsze odkrycia i dorobek naukowy w tym światowy w zakresie zainteresowań badawczych w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych w stopniu pozwalającym na weryfikację przedstawianych poglądów z zakresu schorzeń i następstw schorzeń dermatologicznych.			
2	Zna rolę i rozumie potrzebę współpracy międzynarodowej w prowadzeniu badań naukowych i analizy otrzymanych wyników w obszarze dermatologicznych schorzeń.	P8S-WG/2	Sem.	Dyskusja,
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze oraz podejmować działania innowacyjne w celu tworzenia kolejnych elementów dorobku naukowego z zakresu dermatologii, potrafi klasyfikować wydawnictwa naukowe oraz czasopisma naukowe, a także dorobek naukowy według przyjętych reguł obowiązujących w dyscyplinie nauki medyczne.	P8S-UW/2	Sem.	Dyskusja, publikacja
2	Wykorzystać metaanalizy w procesie badawczym, poprzez zaplanowanie i prowadzenie badań naukowych w oparciu o wiarygodne metody i techniki badawcze, jak również krytycznie ocenić uzyskane wyniki badań.	P8S-UW/1	Sem.	Dyskusja, publikacja
3	Przygotować i przedstawić prezentację wspartą multimedialnie na temat realizacji badań oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, posługując się językiem obcym na poziomie B2 ESKJ. Potrafi nawiązywać i podjąć współpracę naukową w międzynarodowych zespołach badawczych podejmując się pełnienia w nich różnych ról.	P8S-UK/6	Sem.	Dyskusja, Prezentacja, publikacja
4	Krytycznie odnosić się do wyników badań naukowych, dostępnych analiz eksperckich i innych prac o charakterze badawczo -naukowym oraz ocenić ich wkład w rozwój i upowszechnianie wiedzy medycznej.	P8S_UW/3	Sem.	Dyskusja, Prezentacja ustna
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Jest gotów do wydania krytycznego osądu, dotyczącego dorobku	P8S-KK/1	Sem.	Dyskusja, zaliczenie

	naukowego w dyscyplinie nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych oraz skonfrontować go z dorobkiem światowym.			
2	Dzięki posiadanej wiedzy jest przygotowany do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	P8S-KK/3	Sem.	Dyskusja, publikacja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia/Seminaria	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	-	15	-	-	-	2
II	-	15	-	-	-	2
III	-	15	-	-	-	2
IV	-	15	-	-	-	2
V	-	15	-	-	-	2
VI	-	15	-	-	-	2
VII	-	15	-	-	-	2
razem:		105 godz.	-	-	-	14 ECTS

METODY DYDAKTYCZNE

Kontakt z doktorantem podczas zajęć, ocena aktywności podczas zajęć, ocena zaangażowania w merytoryczną dyskusję.

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w cyklu kształcenia (semestr od I do VII)

1. Dermatologia jako specjalność medyczna łącząca różne działy medycyny.
2. Koncepcja tematyki rozprawy doktorskiej.
3. Ustalenie ostatecznego tematu rozprawy doktorskiej.
4. Formułowanie problemu badawczego, stawianie hipotez i określenie przedmiotu badań naukowych.
5. Eksperyment medyczny a inne formy badań naukowych w medycynie.
6. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.
7. Przygotowanie i złożenie dokumentacji do Komisji Bioetycznej.
8. Regulacja prawne dotyczące prowadzenia medycznych badań naukowych.
9. Analiza wyników badań pilotażowych.
10. Analiza doboru metod, technik i narzędzi badawczych na podstawie otrzymanych wyników badań pilotażowych.
11. Realizacja badań.
12. Opracowanie uzyskanych rezultatów badawczych.
13. Przygotowanie rozprawy doktorskiej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie ustne.

Warunkiem zaliczenia jest zaprojektowanie i przeprowadzenie eksperymentu medycznego lub innej równoważnej pracy badawczej, opracowanie uzyskanych wyników badań, przygotowanie prezentacji konferencyjnej oraz publikacji do druku, a także wykazanie się wysokospecjalistyczną wiedzą adekwatną do zagadnień związanych z pracą badawczą.

Obowiązująca skala ocen to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Szczegółowa ocena wiedzy:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	315 godz.
SUMA GODZIN	420 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Literatura dotycząca tematu rozprawy doktorskiej (odrębna dla każdego doktoranta), Bazy danych medycznych (PubMed, Scopus, Web of Science).
Literatura uzupełniająca:	—

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej