

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Pracownia doktorska		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV / I-VIII		
Dyscyplina		Językoznawstwo		
Język wykładowy		polski / angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR		
Wymagania wstępne		Zakres wiedzy wynikający z programu studiów wybranej dyscypliny naukowej. Znajomość nowożytnego języka obcego (j. angielski) w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu jest indywidualne przygotowanie doktoranta do prowadzenia pracy naukowej, ściśle związane z realizowanym tematem badawczym będącym podstawą opracowania rozprawy doktorskiej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
W_01	metodologię badań naukowych obejmującą wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiający rewizję istniejących paradygmatów;	P8S_WG1	konwersatorium	projekt
W_02	metodologię badań naukowych obejmującą podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dziedziną nauk humanistycznych; posiada wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju i światowych odkryć w studiowanej dyscyplinie językoznawstwo, zna i stosuje siatkę pojęciową w języku polskim i obcym używaną w studiowanej dyscyplinie i dyscyplinach pokrewnych;	P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WG4	konwersatorium	projekt

Umiejętności Lp.	Potrafi			
U_01	definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań,	P8S_UW1	konwersatorium	projekt
U_02	wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny; formułować nowe rozwiązania problemów;	P8S_UW2	konwersatorium	projekt
U_03	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska.	P8S_UW3	konwersatorium	projekt
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
K_01	zachowania krytycyzmu w ocenie dorobku naukowego w dziedzinie nauk humanistycznych, szczególnie w dyscyplinie językoznawstwo;	P8S_KK1	konwersatorium	projekt

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	-	-	8 x 30 godz. – 240 godz.	-	-	24

METODY DYDAKTYCZNE

Metody oparte na obserwacji i pomiarze, metoda analizy i krytyki źródeł, metoda analizy i konstrukcji logicznej, dyskusja.

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe realizowane w całym cyklu kształcenia:

1. Przygotowanie do analizy rezultatów badań naukowych w dyscyplinie językoznawstwo.
2. Przygotowanie prezentacji założeń rozprawy doktorskiej, a w terminie późniejszym również uzyskanych wyników.
3. Przygotowanie prezentacji na konferencję naukową.
4. Przygotowanie publikacji.
5. Przygotowania wniosku do komisji etycznej.
6. Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu badawczego lub stażu zagranicznego.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie z oceną przedmiotu po każdym semestrze realizacji zajęć.

Obowiązująca skala ocen: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0

Prowadzenie portfolio, zawierającego dokumentację aktywności doktoranta związanej z prowadzeniem projektu badawczego:

- przykład przeprowadzonego badania w formie prezentacji wyników,

- przykład wniosku do Komisji Bioetycznej,
- przygotowanie wniosku aplikacji o finansowanie projektu naukowego,
- przykład wniosku aplikacji o finansowanie stażu zagranicznego lub krajowego,
- raporty dokumentujące prowadzenie badań naukowych,
- kopia publikacji,
- zaświadczenie o udziale w konferencjach,
- inne dokumenty związane bezpośrednio z działalnością naukową doktoranta,

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240 godz. – 30 godz. x 8
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	420 godz.
SUMA GODZIN	720 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Creswell, J.W. & Creswell J.D. (2018) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications. Lee, N-J. (2009a). Achieving your Professional Doctorate. A handbook. Open University Press. McGraw-Hill Education. Schmitt, N. & Cele-Murcia, M. (2019) An Overview of applied linguistics. Routledge. Wilczyńska, W. & Michońska-Stadnik, A. (2010) Metodologia badań w glottodydaktyce. Wprowadzenie, AVALON.
Literatura uzupełniająca:	Literatura dobierana indywidualnie do obszaru i zakresu prowadzonych badań.

**(1 punkt ECTS odpowiada od 25 – 30 godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta, potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej