

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Pracownia doktorska		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok./I-VIII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu doktorant szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Pracownia doktorska ma na celu przygotowanie doktoranta do planowania i prowadzenia badań naukowych, wyposażenie doktoranta w umiejętności i kompetencje umożliwiające stosowanie specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą, umożliwiające przygotowanie rozprawy doktorskiej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu.	P8S_WG1	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
2.	Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w dyscyplinie naukowej nauki o zdrowiu , aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych.	P8S_WG2	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
3.	Siatkę pojęciową dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych, również w języku obcym dla niej wiodącym.	P8S_WG3	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy

				doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
4.	Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.	P8S_WG4	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie metody badań rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych.	P8S_UW1	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII
2.	Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.	P8S_UW2	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII
3.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej oraz ocenić ich wkład w rozwój wiedzy.	P8S_UW3	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII

Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych.	P8S_KK1	Laboratoria/ Konwersatorium		Obserwacja pracy doktoranta, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW ¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	-	-	Laboratoria/ Konwersatorium 8 x 30 godz. – 240 godz.	-	-	24
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody oparte na obserwacji, metoda analizy i krytyki piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, dyskusja, praca indywidualna.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe realizowane w semestrach od I do VIII: Krytyczna analiza wyników badań naukowych. Wykorzystanie literatury naukowej do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych. Opracowanie szczegółowych założeń projektu badań. Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych. Określenie minimalnej wielkości próby. Pogłębienie umiejętności wyboru właściwych technik, metod i narzędzi badawczych. Przeprowadzenie kwalifikacji uczestników do badania. Przeprowadzenie randomizacji. Przeprowadzenie badań pilotażowych. Przeprowadzenie badań właściwych. Przygotowanie bazy danych. Analiza uzyskanych wyników badań. Weryfikacja hipotez. Przygotowanie do upowszechnienia wyników badań. Przygotowanie publikacji naukowych. Końcowym efektem pracy jest przygotowanie rozprawy doktorskiej.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie z oceną po każdym semestrze na podstawie wykonania określonej pracy praktycznej, przedstawienia szczegółowych założeń projektu badań, raportów częściowych z prowadzonych badań, bazy danych, analizy wyników badań własnych. Ocena postępów doktoranta w zakresie aktywności związanych z realizacją zaplanowanych w sylabusie efektów uczenia się dla przedmiotu tj. dokumenty potwierdzające różne formy aktywności naukowej (m.in. streszczenia, certyfikaty udziału w konferencjach, publikacje). Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			240 godz. (po 30 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			16 godz. (po 2 godziny w każdym semestrze przez 4 lata)			

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	464 godz. (po 58 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)
SUMA GODZIN	720 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	24
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011. 2. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:	1. Boncler M., Różalski M., Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1, Alfa-Medica Press 2011 2. Boncler M., Watała C., Różalski M. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2, Alfa-Medica Press 2011 3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej